

الله وعلما هذا هو عن مشقوه عند العلم به بالانتزاع فيكون وصفا
كأنه راعى معقول كالأدب عليه قوله بعد ومعداة المعمود وعلما هذا
فيكون مشتقاً من دخلت عليه كالمطر اللاتح حروف الأسماء وادغم
ومخج ومعداة فبذلك دخول العليد يخلق على المعمود مطلقاً وبعد
دخولها يصح علمها بالعلية على الزنات (علية كما في قبل الراء على
والخرفا غلبت خفيفة وبعد علمها تقوية **والعروف** بينهما
إن الخفيفة الالعب (أطلق باليعمل على عني ما علبا بيدم للأفراد
والنقيرية الالعب فيه صالح كالحلاف علم امرأه كثيرة على تقوية وجودها
لا حتى جرد الالعب المستعمل في الالعب كالعكس الحلاله بل إن ذلك أصاريه
وأخره وخفيفة الغلبة في الالعب عابده مسميانه أما الخفيفا ونقيريه
وعلى أن الله الله وهو قول النبي بوانه وصفا ما خلتها فيما اشفق
منه بقيل من آلته **الالهة** والوهة لمعنى عميد وقيل الله إذا
تجى كان العرفا تمييزه مع بقده ومن الغنا أو بلان أي سكنت الجسد
لأن القلوب تظلم بذكره والأرواح تسخر إلى مع منه أو إلى آف امرغ
من أمر نزل عليه وقيل له كالأجابه البيضاء وعلمها في الزنات المختلفة
بعبه بلا اشتقاق وعدم انما هو أطراف الحلاله الالعبه خلاها لما
جرى على الاله الاستدراج عبارة كمن من الوهبين وقيل الاستدراج
أدب الفانس الغنيس بل إن جميع اسماء تعلم صالحة للتعلم والالتعلم
الالعب الحلاله فانه لا يصلح للتعلم ومعنى التعلق الاعتماد والتوكل

عبد

عليه والافتقار إليه ومعنى التعلق بالانصاف فان نحو الزمان والحلم يمكن
أنه إن يتصفا بعناهما بعد المومنين في بلان حليم أو عنوة رحمة
الرحمة أي الصالح في الرحمة والانعقاد لأنه المنع جلايا المنع **الرحمة**
المنع في إرفاق الرحمة والرحمة صفتان مشبهتان مبنيتان
للمبالغة فمن كالعلم من علم واستعملنا فناجازا في أكثر كتيل
صفتان الله التي على صيغة المبالغة كخبره وطوره وما مبالغة فيها
لأنه المبالغة الخفيفة أتت باللفظ أي ما يستغف ولا يصلح ذلك
للإيماء في الزيادة والنقص وصفتان تعلم من جهة عن الله بلوغها
انغاب **والكاتب** الالعبه المسميه انما تصاغ من اللانم ورحمته
لأنه **فول** الفعل المنعزلة أو الريح المرح أو الزن محل
للزمان من فعل العززة فينقل إلى بلد بعلم بضم العين تشتق
منه الصفة المسميه أو من فعل الزن اللانم والرحم في بين ما في الزن
اللانم وما جعل اللانم أو اللانم فعل لا حتى يقطع التقط
عن صرعول بلانم وكذا **الرحمة** وهو في معمد
والرحمة المسميه من رحمة رفته في القلب وانصافا لفظي
الانقطاع والاعسان وكذا الجمع على حقه تعلم يجب علم في
خفة تعلم على الغلبة لا على البيل وانقطاع الاعسان غلبت الرحمة
والرفق مبالغة وكذا اسم الله المبالغة من نحو اللانم
نوعه في حقه باعتبار الغلابة التي هي العلم دون إنباده التي

195

عليه