على بيان ما اشتملت عليه الجملة شرع في بيان سبب سوء المحرز في تأليفها هذا الكتاب وهو قوله فحثني الخ بذكر صلة سدالتنبي وعليه فقال لما اي لاجل الذي وقفنا بمعنى التاء لان الخطاب لمحرز قيد الضمير راجع الى ما الابهامية بقوله من تعليم ذلك الذي سدالت جيد وهو الجملة الفعلية للولدان الصغار من اولاد المسلمين الذكور والاناث ويلتحق بهم جملة المؤمنين تعليما مشتملا على ترغيب وترتيب بشيء مما تعليمهم حتى وقت الفرقان كان الولدان اول ما يعلمون الحي وما ينبغوا للقرآن فالتشديد في كيفية التعليم ويسر في حكمه ليلا يشكل بما قبله وجوب تعليم الحي وما كوجوب تعليم العقائد وقوله القرآن كالعلة لمحذوف والدافع ليسر كذا قيل الاجماع على وجوب تعليم العقائد واصل ايجاب المحتاج اليه المكلف لانه لا يجوز له ان يقدم على حكم حتى يعلم حكم الله فيه خلافا لمن يعلم الحي وما قبله لا يجب والما يجب على المكلف حفظ امر القرآن وبيان كتابته وما زاد على ذلك فتعلمه مستحب وتعلم العلائق لا يتوقف عليه مع الحي وما واضافة الحي وما للقرآن ان من اضافة الدال للمدلول ان اريد بالقرآن المعنى القائم بذاته تعالى وان اريد به اللفظ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم فتكون الاضافة بيانية وتفصيل الاولاد بالمسلمين الخ من تعليل اولاد الكفار القرآن ومن علمهم لم تقبل له شهادة وان نضج لانه امام عاجز فهو خليق وقوله في مختصر البرزلي على انه لا يجوز تعليم اولاد الغلمة ولا اولاد كتبة المكوس الخ ما

كانهم يتوطؤن

لانهم يتوطؤن بتعلمهم ذلك الى كتابة المعصية والوصل الى المعصية معصية وانما خافه الاولاد ليسبق الى قلوبهم اي كما ان يسبق الى الدخول في قلوبهم من قبل السن فلن ما المبين وهو ما قد يفهمه لهم بتركيب الآية الواقع فيما علل ليسبق والتهم ارتسام صورة ما في الخارج عن الذهن والمراد مع قبة الاحكام والجاهل الغافل فيما يظهر الصبي في ذلك والمراد بدين الله دين الاسلام ويحمل ان يريد به مع قبة اصول الديانات بان يعرف الله تعالى بصفاته لان من وصفه بغير ما وصف به نفسه ان كان عن قصد فكفر وان كان عن تاويل فما منتفع وان كان عن جهل فما يعذر به وانما قال من قبل ولم يقل من على لان العلم يستدرج على مهل في خفيفة المعلوم وذلك لان تصور الامر والنهي بكمال العقل والصغير ليس كذلك وانما قضته من الادراك الفهم وهو التعقل. الوقوع المستوي على العقل الذي لا يعارفه جهل الصبي الابتوسط العلم ولا جل ان يسبق الى قلوبهم شيء ابعده جمع شيء بعدة وهي الطريقة والمذاهب صيغ الاحكام والشرع لغة البيان واصطلاحا تجويز الشيء او تحريمه اي جعله جائزا او حراما وهذا في ما من قول بعضهم الشرع وضع الالهي كما يتبع في العباد منه احكام عقايدهم واقعال السمع وافعالهم يرتب عليه صلاحهم في دارى المعاش ومعنى وضع موضوع وضعه الاله والمشروع فعل الشارع والمراد بالشرع الجروح الشريعة من الصلاة والصوم وغير ذلك فيطلب من الولي تعليم الصغار

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)