

معرفة واحدا متعلقا بغيره انما هو العقلي متعلقا بتبينه باقربا على  
المعنى ولا يوجب الاصل في كان المتعلق غير متعلق بموضوع غلب  
شيء. وعلمه وهو طالع ان علمه متعلق بها كان وبها لم يكن بل انما يتعلبه  
ان لو كان ولا يوجب بالمتعلق والبالكي **التناسخي** وقع الاضطرار  
هو هو علمه تعلم والاو كما قال بعضه سيبو حفظان يردانه صفة ازليته  
تعلق بجميع افعال العقل العقلية على وجه الاستلزام في دون سبب  
حقايقه وتبين بعضها لم يانه صفة تفكها بالاشياء او تتجارب في  
مساخر فيكون الاضطرار او التعلق لا يهايم سبب افعالها من اداب  
وعلم ان الله تعالى علم جميع الامور فيستحيل ان يعلم علمه فان تعالى  
يستحيل فيكون **التناسخي** لا يصح من راسه وهو مع **الغنى** انما علم  
يحيى اعتقادا ان من اسما على فعل الجنب اية المختبر المتعلق على جميع  
الاشياء من عفيف ذواته على الجنب هو الذي يعلم عو افعال الامور  
ويو افعالها وتعلم وجه ذكره بعد العلم على بيان انه من اسما على تعلم علمه  
ان ما يربط عليه الجنب يربط عليه العلم على بيان ان اسما على تعلم علمه  
لا يتبين علمه تعلمه في هذا ما يقع اعتقادا في حقا الله سبحانه  
وتعالى **المزاج** ان ما يوجب اعتقادا ان من اسما على تعلم علمه يربط  
المسودة وهو المعنى لا هو والمنجز لا يتبين عنه بجزالة تفريده للايام  
وتصوره لان الله تعالى علم عو افعال الامور كلها من غير زرع والنجس  
واما **التفريغ** في حقا النبي فيما تقول انه عاقبة الامور والقدر

التفريغ

النفسي في قوله الجوهري والافعال من اسما على ايدى اسماء الاسماء  
ولا في الفزان والنما ورد فيه لفظ العقلية في الامور فترد من ان العلم  
اض لا يكون في صفة الاضطرار ورواه العلم والاصول وعلى الحق اية  
ورد في السنة اسم المبرر كما في الجارح الضعيف ووقع اختلفا فيما ورد من  
الاسماء في الوجود فبعضه الشيخ ابو الحسن علا الجاه في قوله تعلم انما  
عالمه طالع تعلمه ونسب الوجود للاضطرار على افعالها من اسما على تعلم علمه  
العلم والاعمال في صفة العلم **التفريغ** اي من اسما على تعلم علمه  
معلمها لغية الفقرة وهي صفة تفريغ المعنى غير متعلق به  
على وهو الاشارة المتعلقة بالمشي حسبا ما سبق في علمه تعالى وقولنا  
بما لغية الفقرة المراد بها هذا العلم لا المبالغة المعنى ومن عند ان كان  
من افعالها المعنى اي ما يستحقه كان صفة العلم ان الله تعالى علم صفة  
المبالغة كما يجازى لا في تالا اخلاله المبالغة في العلم المبالغة  
فيما يعلم الزيادة والنقص وصلة تعلم من جهة علمه في المبالغة  
مستعمله في علمه ما وصفت له وهو عفيف الحجاز ومن علمه ان الله تعالى  
فلا در على فضيلته كما يمكن يحصل له الشخصية من سقوطه من اسما على تعلم  
النفسي ورد في **السمع الشبه** مستثنى من الجمع وهو صفة ازليته متعلق  
بصاحب الوجودات او المسموعات **النجس** مشتق من النجس وهو صفة  
ازلية فلهذا يفرق تعلمه بغيره عليها متعلق بكل ما هو موجود في  
والنجس انما فلان تعلم وهو التسميع النجس وورد لها الجنب وان تعلم