

ولم يكن ان يكون حسن الكتاب فليل العلم عالم بالافعال والاسم عليه  
 عارفا بما يحتاج اليه من الحساب والافعال التي هي عين فعلها  
 بالامانة من انما هي في الوجود والعدم والخلق والفساد  
 والاضواء ما يتبعها على نفع العلم كما جلت وانتهى فينا عمل  
 قوله فليل العلم مع قول الفاعل ما جلت من العلم من انما هي  
 ينبغي للمؤلف ان يكون ذا عقل من علم العرض والحساب وفضل  
 ذلك عن رجل كان موثقا بكتب وشيعة موبت وعروة ورثة فقال  
 واما ما كتبه فمما كان له ابوانه واخوانه فلم يعرفوا احد من  
 وفردا في بي بي زماننا من اكثر من قسطه في وفرة ووردت اذن  
 في بيته افسست على فلما قبل ذلك بمره كان في وقتها من  
 له في بيته افسست على فلما قبل ذلك بمره كان في وقتها من  
 عفرها كما كتب فلما كان بنسبعين فمما كان في وقتها من  
 شعره كرمه شمس شعرا و من ابي النبي ، بناء ان جعل سره  
 تسعين ثمانية عشر غير ذلك في تفضله اعلم من الجمل وكل  
 من هو على غيره ان يعرف عن نفسه من اجمع في كتبه  
 من الجمل ومكانته من الجمل ليس ليا به ينبغي له اسم الوفا  
 ان لا يخلوا من ثلاثة اوجه وقد يعرف به الوصيفة ويضع كل  
 منها موضعه وترسيم يجمع به مسانها ونحوها كاجتناب العلم  
 فيها كالتبكيه وينبغي له ان يكون مع ذلك عارفا بالاجلال  
 والحرارة بصيرها لسنن والاحكام وما كونه حية نهارا  
 والاعمال والافعال والكلام وبكامل مع ذلك من اجوبة  
 وما جرى به العمل بين المتعلمين ما يكون له فضلا بغيره عليه  
 ويظهر في نوازل الاما حكمه التي تسكنه عليه فضلا  
 وحسنه

تجويد

بها

هذا هو العلم الذي هو العلم

وحجته المسائل كما قيل  
 عليه بكتاب لمن يكتبه في حجبه في كماله حسن اذ  
 تناجيه بكره من يعسر فيهم رجح كحجته بالامانة  
 ويكون له صري ومبارك بكتبه والاسم والحقا  
 والاسمات ابن العربي والاسم في العربية هو العلامة ومنه  
 اسماك الساعية وهو عبارة عن كل شيء يدل على شيء ويعلم  
 من قبله ولما كانت العرفه يعرف بها ما جرى سميت بها وكما سميت  
 وكان في اللوكيفة وهو رعبه النبي ، ليللا ينقلب وينقلب سميت  
 عفره لانها ركبته كنهه كما ركبته قوله وفرار اسه تعني بزارك  
 في كتابه العربي بن قوله سبحانه اخذ انتم من بين ايدي  
 مسبي ما كتبه ابن بنسوخ وينبغي لمن اراد محاولة شرا  
 العلم ان يكون بعينه احسانه اذ به تختص احوال المسلمين  
 واما ذلك من وجهه كان المفروض فيه يغتر به المسلمون ويعتقد  
 له ما ينحل به عن الحاجة الى الجسد ويريد ومرار التوكل على  
 معرفة العرفه والاحكام والعلوم المعاني والكلام واذا اراد  
 العاقل الحسني عفره من العرفه رغب اصوله وذهب بصوره  
 وسر مساله الخلل وبما موارد الزلل حتى لا يجر النافر من خلا  
 العمل والينا في الاعمال اللوكيفة يتانتى فيها ليعلم ويجب  
 عليه ان ينبغي له تعلم ويكتب كما علمه الله وينبغي له  
 الاستعمال ويتوكل للحمى وتتم من اكمال عفره كمن يغتر  
 يجب على من سمى الوفا ان يحتجب في ترسيمها ليعزيت  
 والنزور وما يوجد به في ترسيم الاعمال والجمود بان الساعية  
 بصير يسا له عشر وفوجه بين تربية عن التفيهي والافعال