على المفرد العلم وإما المنادى المفرد المعرفة فإنما بني
لوقوعه موقع كاف الخطاب وهو مبني فبني ما وقع
موقعه ألا يرى أنك إذا قلت يا زيد فقد توجه
الخطاب إليه وإنما بني على الحركة لعروض البناء فرقاً
بين ما كان البناء فيه عارضاً وبين ما هو عريق في البناء
وإنما بني على الضم لأنه لم يمكن بناؤه على الفتح لالتباسه
بالحركة الاعرابية بالحركة البنائية فيما لا ينصرف
نحو يا أحمر ولا على الكسر لالتباسه بالمضاف إلى ياء المتكلم
المحذوف عنه الياء اجتزاءً بالكسرة نحو يا غلام ولم
يبن المنادى النكرة لأنها لم يقع موقع الكاف
الخطاب إذ المراد واحد غير معين كقولك لاعمى
يا رجلاً خذ بيدي ولا المضاف لأن الإضافة تمنع
البناء لكون المضاف إليه بمنزلة التنوين والتنوين
لكونه علماً للتمكن لا يجتمع مع البناء وإما النكرة المقصودة
مع لا التي لنفي الجنس نحو لا رجل في الدار فإنما بنيت لتضمنها

معنى

معنى من الاستغراقية كأنه قيل لا من رجل في الدار وبني
على الحركة لعروض البناء وعلى الفتح ليتناسب عمل
لا عمل إن وهو النصب وإنما المركب نحو خمسة عشر
فإنما بني الأول لتنزله من الكلمة منزلة الصدر من
عجزها والثاني لتضمنه معنى الحرف إذ الخمسة وعشرة و
بنيا على الفتح لخفته المطلوبة على المخصوص منهما وإنما
نحو بعلبك فلا يبنى عنه الا الصدر حيث لا يتضمن الثاني
معنى الحرف وإنما بنيا حذف من المضاف إليه نحو حيثك
من قبل فإنما بني لأن الاسم إذا حذف منه المضاف
إليه ونوي فيه كان معنى الاضافة مقدرة والاضافة
معنى من المعاني الحروف وإذا أظهرت المضاف إليه نحو من
قبل هذا كان معنى الاضافة مفهوماً من لفظ المضاف
إليه فلم يتضمن المضاف معناها وإنما بني على الضم حيث
للمحذوف منه لأقوى الحركات وقيد بني على الضم لأنه النصب
والجر قد يردان خلفان حال الاضافة نحو قبل هذا ومن قبله