

عنده فنظا ليه بالتعيين ومع اول تعلم وجودها
 عنده وهذا الجواب مع ام يذكر احد بها كونه يدا
 كان عنده زيدا وعمرو وكان عندنا عمرو والجواب
 مع اولادهم والتا ان يكون منقطعة وتقع في
 الاستفهام والخبر اما الاقل فهو قولك زيدا عنده ام
 عمرو عنده فكانك استفهمت عن وجود زيدا عنده
 ثم بداهة عن هذا السؤال فاضربت عنه واستغنيت
 سوالا طرفلت ام عنده عمرو والمعنى بل عنده عمرو وقام
 المنقطعة في صي بر مع التعيين ولا بد من اعادتها
 الخبر فرقا بينهما وبين المتصلة واما لك فاقول انما
 لا بد من شأها كما انك رايت شيئا من بعد فظنته اذا
 خبرت فانه ابد على حسب اعتقادك ثم اعتنك بشك
 جوزت له ان يكون شأها آخر فاخبرت عن الاخبار
 سقى اخذ في اسوال عن كونه شيئا فقلت ام شأها
 اي بل هو شأها **قوله** ولا للنفى بعد الاشارة لعلم

عاصا كما ان لو جالس احدهما بخلاف التخيير فان لا
 لا يكون الا بالاقدم على احدهما واما عنزة او في هذه الحالة
 نحو جاد في اماريد واما عمرو واضرب اماريدا واما عمرو والجاس
 اما الحسن واما ابن سيرين والجمهورية انما ايضا من جملة
 حروف العطف والشيء ابو على لم يدهان لوقوعها قبل
 المحطوف عليه ولد حرف العاطفة عليها واقتناء المصنوع
 حيث لم يذكرها وجعل حروف العطف **سبعة** **قوله**
 واما الاستفهام متصله اعلم ان ام يجر على ضربين احدهما
 ان يكون متصله ولا يكون ذلك الا في الاستفهام نحو زيدا
 عنده ام عمرو والمعنى انما عنده وكذا صا ضربت زيدا
 ام عمرو والمخاض لهما اذا وقعت بين مفردين فمن متصله
 واذا كانت متصله صح ان يقال ايها والاتصال ان يكون
 ام معا وله التميز الاستفهام وقربته لهما مع يكونه قيسا
 بمعنى والفصل بينهما وبين اذا كان مع ام تعلم وجود احد
 بهما عنده فنظا ليه بالتعيين ومع اول تعلم وجود احدهما

عنده