الصبيان قوله الم تعلمي يا عمرك الله انني الخ
الهمزة للاستفهام وان مع اسمها وخبرها هنا
سدت مسد مفعولي تعلمي ويا عمرك الله معترض
ويا المحدود للتنبيه او للنداء والمنادى محذوف
وعمر منصوب نصب المصادر فاذا دخلت عليه
اللام رفع بالابتدا والله منصوب بنزع الخا
فض والاصل بعمرك اي باسم تعميرا اي تذكيرك به
تذكيرا بعمرك فلسبك والشاهد في قوله على حين
حيث اعرب لانه وقع قبل مبتدا او هو الكلام
وقليل خبره قوله ولم يجز البصريون حينئذ
غير الاعراب قالوا لان سبب البنا مع الماضي قصد
التناسب كما تقدم والاسم المبتدا او الفعل
المعرب لا بنا فيهما فلا وجه للبنا معهما ورد عليهم
المص بانه لو كان سبب البنا فقط المشاكلة
لكان بنا ما اضيف الى اسم مفرد مبني اولى لان الاضا فة
الى المفرد اصالة فتقوى اللفظ والمعنى والى الجملة
في المعنى فقط وانما السبب كون الظرف ه
المضاف للجملة تشبيها بحرف الجزا في افتقار
ما بعده اليه والى غيره على ان المضاف اليه
ليس الفعل بل الجملة فان نقلوا الكلام اليها
وادعوا بناها لزمهم جواز البنا مع الاسمية

والمضارعية

والمضارعية اذ لا فرق الا ان يقولوا الفعل هو
المقصود بالذات من الجملة فاعتبرت مشاكلته
قوله واحتجوا لذلك بقراءة نافع قال الدرس لا دليل
فيها لاحتمال ان يوم نصب على الظرفية خبرا
لهذا مشارا به للمذكور قبله لا لليوم واورد انه
يلزم مخالفة هذه القراءة لقراءة الرفع واجاب
بانه لا محذور قوله تذكر ما تذكر من سليمى الخ
ما موصول مفعول تذكر والعايد محذوف اي
ما تذكره ومقصوده بذلك تعظيم المتذكر
وتفخيمه والشاهد في قوله على حين فانه روي
بالوجهين البنا على الفتح والاعراب قوله واذا
اي قريب قوله والزموا اذا اشتملها ما اشبهها
في كونه ظرفا مبهما مستقبل المعنى خلافا للناظم
ويبنى ويعرب على التفصيل المار كما صرح به
الشاطبي قوله الظرفية احترازا عن اذا الحرفية
الفجائية وهذا القيد ماخوذ من قول الناظم
والزموا اذا اضافة فعلم ان الحروف لا تضاف
فهو تصريح بالمفهوم لما افاده البهوتي قوله
اي حملا افعال بنقل حركة الهمزة الى اللام اي
الاصوبية تشبيها والمضارعية قليلا وقد
اجتمعا في قوله والنفس راغبة اذا رغبتها

Copyright © King Saud University