

جزئي وفيه نظره لا كما علم انه اسم لهذا المفهوم الكلي
كيف وقد اجتمعوا على ان قولنا لا لالا لا تكون التوحيد
ولو كان اسم المفهوم كايها افادت التوحيد لانه
الاجتماع حيث هو كذا الكثرة او يعظم او اهانت كما في بقا العلم
الاقاب الصانع لذلك مثل ركوب على وهو بصاوتية وهو كقول
او كان عن بقا العلم كقولهم مثل كذا في
عن كونه بصاوتية بالنظر الى الوضع الاول عند الاصناف
لانه معناه حلازم التبارك ولا يميزهم استه
جهتي فيكون انتقالا الى الملتزم الى اللازم باعتبار
الوضع الاول وهذا العذر كاف في ذلك وفيه هذا
المقام ان الكثرة تحايلها حاصلا ويراد به لا يميزهم
اجزاء الى الشفط المسمى بجم وبقا اربابا بالهيب المراد به
اي جفتيا وفيه نظره لا تميزه يكون استمارة لا كذا
على ما هي ولو كان المراد ما ذكره كان قولنا فصل فصل
هذا الرجل مشيرا الى كافر وقولنا ابو جهل فصل كذا
كفاية فيهم ولم يقاربه احد ومما ارجحنا ذلك
انه مثل صاحب المشايخ في هذه الكثرة بقوله ثبت

بنت يري انك لا شك ان المراد به الفضل المستحق
بانيه لا كما في اخر او اربابا استلزامه اي وجد ان
العلم كذا في قوله تالته باطبات القابو قلنا
كليا فيمكن ان المراد به ليس او التبرك كقولنا الهادي
وعند الشفيع او كذا كذا كذا في النظر والتمثيل
وعنه مما يناسب اعتبار هذه الاعلام وبالمسؤولية اي
توفيق المسئولية التي تميزه ببارده اسم موصول لعدم علم
الحق طيب بالاحوال المختصة بسور الصلة كقولنا كذا
كان معناه اس رجل عالم ولم يتوض لما له يكون للملك
او كذا معناه الصلة كذا الذين في بلاد الشرق فيهم
اوله ففرقهم قلنا خبر هذا الكلام او استرجان
الضرب بالاسم او زيادة التمييز اي اعتبار النور اسوقا له
الكلام وقيل بغير المسئولية كذا وراودته اي يوسف والارودة
مفاعله في راد يروود وحاه وذهب وكذا في المفضا
عن نفسه وفعلت فصل الخي دوا صاحبها في الفتي الذي
لا يريد ان يخرج من بيت عليه ان ياخذ منه وهو عبارة
في الفتح لمواقعة اربابا والمسئولية كقولنا في هذه
صلا كذا في كذا كذا في كذا