في اساس البلاغة ابرقت لي فلانة اذا تحسنت لك وتوضح قطع الخاء
فالكلام هنا على حذف الجار وايصال الفعل اي برقت لقومها
عطاش جمع عطشان نحو غيارى فلما راوها افشعت و
تحلت اي تفرقت وانكشفت فانتزاع وجه الشبه منزوعة
قوله كما ابرقت قوما عطاشا غمامة خطاء لوجوب انتزاع
خ الجميع اعني جميع البيت فاة المراد التشبيه اي تشبيه
الحالة المذكورة في الابيات السابقة بحال ظهور غمامة
للقوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها وبقائهم متحيرين
بانتضال اي باعتبار انتضال فالباء بمعنى في شاهدها في قولهم التشبيه
بالوجه العقلي اذ الامر المشترك فيه انتضال ابدا مطمع
بانتهاء موئس وهذا نجلاء في التشبيهات المجتمعة كما في
قولنا زيد كالاسد والسيف والبحر فان القصد فيها
الى التشبيه بكل واحد من الامور على حدة حتى لو حذف ذكر
البعض لم تتغير حالة البتة في افادة معناه بخلاف المركب
فان المقصود منه يختل باسقاط بعض الامور والمعقد
الحسي كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكهة بفاكهة
والمعقد العقلي كحدة النظر وكالحذر واخفاء

واخفاء السناد اي نزق الذكر على الانثى في تشبيه
فاكهة في تشبيه طائر بالغراب والمعقد المخلف الذي
بعضه حسي وبعضه عقلي كحس الطلعة الذي هو حسي
ونباهة الشان اي شرفه واشتهاره الذي هو عقلي
في تشبيه انت بالشمس ففي المعقد يقصد اشتراكهما
الطرفين في كل من الامور المذكورة ولا يعود الى انتزاع جزء
منها فتشتركه فيها واعلم انه قد ينتزع التشبه اي التمثيل
يقال بينهما شبه بالتحريك اي تشابه والمراد ههنا ما به
التشابه اعني وجه الشبه نفس النقصان لا اشتراك الطرفين
فيه اي في النقصان ولكون كل منهما ناقصا والا لانعدم ينزل
النقصان منزلة التناسب بواسطة تلميح اي بيان
بما فيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشيء
مليح قال الامام المرزوقي في محاسن اتاني ترابي انس
وعيد قل بقبظة الضحاك خيسي ان قابل هذه
الابيات قد قصد بها الهزء والتمليح واما الاشارة
الى قصة او مثل او شعر فانما هو التلميح بتقديم اللام على
الميم ويجيء ذكره في الخاتمة والتسوية بينهما انما وقعت