

حذرت الهمزة البرد يعني لفظ البرد والبرد بالضم
والفتح وكثرة في انة الاختلاف في الهمزة فظن قولهم الجاهل

الساخر او مفترط لانه لفظ المشددة لما كان يرتفع
لذلك عنهما دفعة واحدة كرف واحد عند فواصل

ويصل التجنيس مما يكون الاختلاف فيه في الهمزة فقط
ولذا قال وكوف المشددة في هذا الباب في حكم الخفيف و

اختلاف الهمزة في مفترط ومفترط بفتح عتبار ان الفاء
من احد هياكله وفي اخره فتوح كحاج وقد يكون الاختلاف

في الحركة والتكون جميعا كقولهم البعثة تترك الشراك
فان الراء في الاو مفتوح وفي الثاني مكسور والراء

في الاو مفتوح وفي الثاني ساكن وان اختلفا في لفظا
المجانسين في اعدادها اي اعدادها كوف بان يكون في احد

اللفظين حرف زاي او واو او تاء السقوط حصل الجانسين
سواء كان حرف ناقصا لنقصا احد اللفظين غير الاخر وذلك

الاختلاف اما بحرف واحد في الاو او نحو والتفتحتا
بالتساق الى ريكه ومنذ اساق بزيادة الهم او في الوسط

كحرف جهم بزيادة الهاء وقد سمى ان المشددة
المراد فنادى في الهم بزيادة الهم او في الوسط

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including phrases like 'من فان يفتحه' and 'انما يفتحه'.

من فان يفتحه... انما يفتحه...
Handwritten marginal notes at the top left of the page.

المشددة في حكم الخفيف او في المفرد كقولهم يدون من ايد
عوا صر عواصم بزيادة الهم ولا اعتبار بالنون قوله

مرايد في موقعه مفعول يدون عا بزيادة في كها هو يذهب
الاختلاف وعا كونها للتبعض كما في قولهم هترة عطف

وحرك من نشاطا وعلى انصافه موصوف جز وفي يمدون
سواء عد من ايد عواصم جمع عاصبة في عاصم بفتح

وعواصم في عاصم بفتح وحواه تمام تصور باساق
فواض قواض اي يمدون ابو باضاربات للاعداء

حاصيات للاولياء صائلات على الاقران بسبوق حاكم
بالفتحة طعة وربما يسمي هذا القسم الذي يكون الزيادة في الهم

مطرفا واما ما ذكره حرف واحد وهو عطف على قوله اما حرف
ولم يذكره هذا الضرب الا ما يكون الزيادة في الحركة لها

اي حذرت ان البها هو الشفاء في حركه اي حرف العذب
بهم الجوايز بزيادة النون والهاء وربما يسمي هذا النوع

مزيدا وان اختلفنا في لفظا المجانسين في لفظها اي
انواع الحروف في شرطان لا يقع الاختلاف بالترتيب حرف

واحد والآخر بينهما التثنية ولم يبق الخبايا كسقط
Handwritten marginal notes on the left side of the page, including phrases like 'من فان يفتحه' and 'انما يفتحه'.