

عن نه بالاشاكون تركه همة وفيه انه لا ينبغي تعاطي الامور الودية الى
 الهم لانه يضعف عن العباداة وفي قوله ولو تكلف من حشفه ارصاد الى سده
 الكايع جو عنته بما يسمن من غير تكلف وقوله العسكري انما قوم منهم ان
 المصطفى صارا له عليه وسه حك على الاكسار من الطعام وهذا خلقه سوبه
 فان من اكثر توفيقه اكل الايجار له فكيف ياصوبه وانما معناه ان التوفيق
 كان لا يتحقق في المطم ويوع الملتزم ومنه الغدا ولم يبلغ الشيع ويتوان
 بذلك من حديث محمد بن يعلى الكوفي عن عبيدة بن عبد الله بن القاسم
 عن عبد الملك بن علقمة عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 الترمذي عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير عن ابي بصير
 الملك بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة
 الخرجه وهذا ما عني به من بيان حاله وعقله غير موافقه وقال المذاهب
 في الضعفا والمتركون عبيدة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة
 على ضعفه وقال النساوي متركون وقال ابو حاتم وضاع وقوله الزبير ومعدا
 الحد يث على عبيدة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة بن علقمة
 وتغيبه الولف فلم يات الاما حاصله انه له شيا عهد
تأخروا من اشباكم ما تفضلون به ارحامكم اي مقابلا ما تفرزون به اقراركم
 فتقبلوها فتعلم النسب من ذهاب ليل هذا وقد يجب ان نوقف عليه
فان صلة الرحم حجة فتعلم النسب من ذهاب ليل هذا وقد يجب ان نوقف عليه
 فتكون مفعلة من اكثر اي الكثرة في المال اي سبب كثرته **منشأة في**
الاشرا مفعلة من النسب في المال اي مظنة لتأخره وتقبله وانه استمر في
 النسل والمعنى ان بين النسبة يقضى اذ في ذلك ذكره البيضاوي وصحى المجهل
 ان الامة تتبع العرف في العارضة اما المحبة فينا احسان الدم واما النسا
 في الامة فتعلم النسب عليه وطيب الذكر الماتى وهذه الامة فضله ما في
 الخيرات لا تعلم النسب علم لا يتعلم وجعل لا يضر لا تعلم النسب انما هو في
 التوفيق فيه والاسترسال يجب يستغيا به عما هو اهم منه كما يعده قوله
 وجمالة لا تفر ما علم ما يعرف به النسب بعد ما يوصل به التوفيق محبوب
 مطلوب كالتسارع كما يوضحه بل يصح به خبر ابن زنجويه عن ابي بصير
 وصفا لله عنه مرفعه تعلموا من اشباكم ما تفضلون به ارحامكم في انتموا
 وتعلموا من اهل بيته ما تفرزون به كتاب الله ثم انتموا فاصل قوله ثم انتموا
 تجده صريحا فيما قرنته قال ابن جرير في كتاب النسب علم النسب منه ما
 هو في من عاين ومنه ما هو في من عاين ومنه ما هو في من عاين فمن ذلك

ان تعلم ان محمدا رسوله الله هو ابن عبد الله الهاشمي من زعم انتموها كذا
 وان يعلم ان الخليفة من قريش وان يعرف من يلقاه بنسب في وحمهم يعني
 تزويج ما يحرم عليه وان يعرف ما ينسب به من بره او ينجب به من صباه
 او نعتة او معاونة وان يعرف اهل ما تالمون وان نكاح من هرام وان
 يعرف النكاح وانهم مخطوب ويوفى لا يضار للبحسن الهم الثبوت
 او يبيته بذلك وانهم ايمان وبغضهم تعلق ومن الغفبان بن زوق
 في الحرمة ولا يستحقان بين العرب واليه في حاجته الى علم النسب اكد ومن
 يعرف بين نضاري حتى تغلب وغيرهم في الحرمة وتضعيف الصداقة
 وامسا فرض عمر انه يوان الامة الى القبائل ولو اعاد النسب ما تخلص له
 ذلك ونسبه على وعثمان وعمرهما النبي وقال ابن عبد البر لم يترك
 لم ينصف من زعم ان علم النسب علم لا يتعلم وجعل لا يضر لاني وكما نية
 لم يتعلم على كونه حدينا او راى فيه قارضا يفتنى الروح في البر والصلة
كذبت الهم عن ابي بصير وصلى الله عليه قاله ك صحبه واقره اذ هبى
 وقال الهم عنى وحال الحمد لله وتقول قال ابن جرير هذا الحد يث له طلق
 اقربا لها ما حرمه الظاهر ان من حد يث المثل من خارجه وحاز هذا عن
 عمر ايضا قاله ابن جرير باسناد وجعله من تحوت الا انه في فيه
انقطعا
تفعلوا اناسكم فانها من دينكم اي فانها من دينكم او من جنس
 وديانكم او من جملة ما فرض الله عليكم في الدين فالج من الفروض العينية
 وكذا الفروض الشرعية الشائعة فتعلم كيعينها من الفروض العينية لتوقف
 اذ انما عليه قالوا والتعلم فعل يتزني عليه الصلة غالبا **ابن عساكر**
 في الفتاوى **عن ابي بصير** الحد يث رضي الله عنه اظا هر ضيع المم
 ابع لم ره محجبا لا شر من ابن عساكر ممن وضع لهم الروض مع انه قد
 اخبره ابو بصير والديلمي والتطليبي وغيرهم انتهى
تفعلوا اناسكم وتفعلوا العلم الوفاق العلم والرأفة قال ابن المبارك كت
 عنه ما اكد في ذم عنته عقر ب سنة عشرة مرة تغفرونه وتغفر له
 يقطع الحد يث فيما وقع سالته فقال صبرت اجلا لحد يث المصطفى
 صلى الله عليه وسلم وكنت ما كنت الى السيد اذ اعلمت علمنا فله عليك
 امره وسكنته وسبخته وفاره لخير العلم اربعة الى ان يعلما من حد يث
 جوبس بن زوق الله عن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله
 اسم عن ابيه عن عمر رضي الله عنه قال غريب من حد يث ما امكن زيد

ان تعلم