

المطابق لأن السامع ان كان عالما بوضع الالف
لكذلك المعنى لم يكن بعضها اوضح ولا ثمة على من المعنى
و ان آتى و ان لم يكن عالما بوضع الالف لم يكن على علم
من الالف و الالف لا تعلية لتوقف العلم على الالف
مما اذا اختلفت حده شبه الوردات مع ان كان عالما
بوضع الف و السمت و اليه التوكيد يستم ان يكون
الحكام يودى هذا المعنى بطريق المطابقة لانه اوضح و
لا يوازيه مضمون كل لفظ غير و حذفت مع ان علم
الوضع فحذفت و ان لم يتحقق الفهم و ان قال
لم يكن كل واحد لان قولنا ان وضع الالف معناه
ان علم بوضع الالف فيقتضى العلم بالبدعيه
و ان يكون سبب جرحها الى ان لم يكن عالما بوضع
كل لفظ فيكون الغرض عدم دلالة كل لفظ و كقولنا
يكون بعض منها و ان لا يستحال ان يكون عالما بوضع
البعض و ان قال ان يقول ان علم عدم الشك في
العلم على تقدير العلم بالوضع يجوز ان يحصر في العلم

في الغرض

معان بعض الالف الحروف في اللين بال و في الشك كقوله
المراسم و الموائمة و قرب العهد بها جازف البعض في
يتجهج الى الشك كقوله و مرا جعت الطول مع كون الالف
مسترفة و السامع علم بوضع و بدأه بجرحها
الفتى و اللباب ان التوقف انما هو من جهة تكرار
الوضع و بعد تحقيق العلم بالوضع و حصوله بالعلم بالعلم
صريح و يفتى في الابداء المأكورة بالعلمية من ا
الدلالات لجواز ان تحذف مراتب السمت في الوردات
اي مراتب لزوم الاجزاء لكل في النقص و مراتب لزوم
العوازم للملزومات في الاقتران و بدأه في الاقتران
فان كان يجوز ان يكون للنسب لوازم معتد بعضها
القسمة اليه من بعض و من سبب اشكاله من الالف
اللفظ الواسع يطابق بين تاديه المزموم بالالف
الموضوعة لهذه العوازم المتخلفة الدلالة عليه و خصوصاً في
و حذفت و ان في النقص فلا يجوز ان يكون جزءاً من شئ
و جزاء الجزاء من شئ آخر فله لانه شئ الذي وكذا

العلم بالوضع هو العلم بالعلم بالوضع و هو العلم بالعلم بالعلم بالوضع و هو العلم بالعلم بالعلم بالوضع و هو العلم بالعلم بالعلم بالوضع