ابراد الثلثيات الثلثة بالنظر الى المسمى والفعل والحرف لا يحسن الاقتصار على الاشارة
الى ما للكلام وما للفعل من عبارة اشارة الى ما للحرف ولا يبعد ان يقال الاعداد المكتبة اثنا عشر
اصله عشرة ثلث عشرة سورة على ما قدمنا من ان الظروف قد ينبغي ان يكون اعظم من المظروف
ق تنبيها على ان كل منها اصلا كجمع او تنبيها على ان كلا منها مركبة من الاصول
الصرف ويكون مزيدة وقرد وهو كمهد وجبل او مارتفع من الارض وخنفق كسفرجل
غليظ الشفة ق ولعلها فرقت على السور ولم يعد باجمعها اول القرآن لهذه الغاية
وعامة من ابراد ما في سور على طبق عدد الحروف التسع والعشرين وليكون على طبق
التفرق على الكلمات اذ لا يحقق في كلمة بل هي متفرقة على الكلمات ثم انهم يراعون ترتيب
الحروف في الابراد تنبيها على ان لهذا ترتيب الكلمات في نظم القرآن وترتيبها في نظم
كلامهم لو تأمل بعيدا ق او سر اللطائف التي هي في هذه الحروف انها آحاد اسمه
وآخره نقطة اثنان بم ونون ذكرهما جميعا لغرابتهما وذكر الميم في المقدمات من السور
التي اورد فيها تلك الحروف والنون في نهاية تلك السور ق والمعنى ان هذا
المتحدى به اي تقدير الكلام بجملة اسمية بتقدير مبتدا لهذه الحروف المعدودة المكتبة بها
عز ان المؤلف مركب منها او تقدير ضربه وتأويلها بالمركب من هذه الحروف والخبر
انه متحدى به ولا يخفى ان نظم التعداد مستغن عن هذا التأويل مفيد ما قصد به من
غير تأويل وتقدير ق لم يأت قط مقدرتهم اي قويتهم وهو مثلثة الدال ق
سميت بها اشعارا بانه كان ينبغي ان يكون التسمية بجميع ما ذكر في التعداد من ثوالث
الاحجار ق بانا لو لم يكن مفهمة كان الخطاب بما لا يفهم فيه انه يكون في كونها مفهمة
كونها موضوعة لحروف الهجاء الآن يحال افهام تصور لم يتعلق به حكم لا تخرج عن
ان يكون كانها لم تكن فالمعنى لو لم يكن مفهمة حكما او ما يتعلق به حكم ق والتكلم بالترجمة
اي باللسان المنسوب الى الترجمة مع العربية بان يخاطب به العربية او امراد التكليم
باللفظ الترجمة مع العربية ق ولم يكن القرآن باسره بيانا اي كلاما معربا عجائبه تفسر
وهدى وذكرى منتفعة به عنه القرآن وخالف لنقله ذكر الكتاب لا ريب فيه
هدى للمتقين الآية وقوله وقال اكثر المتحدى به اي طلبة المعارضة به لانهم عالمون
وحدوا فيه متضادا يرد وتنه هذا العيب عن غيرهم ق هي مستغرقها
اي مستغرقا وتعدله على انها القابها اللقب هذا العلم المنع بالعلم والذم والاشعار
بها فاعلي وبنائه كونها القابا كما قالوا ان العلم المنقول لا يكون الا مضافا او معرفا
بالام

بالام ق والنفاء باطل لانه يجوز ان لا يكون هذا القابا للسور غير ثابت بالنقل الشرعي فلم لا يجوز
ان يكون القابا لغيره كالقرآن كله قوله لم لا يجوز ان يكون مزيدة للتنبيه والدلالة
على انقطاع كلام واستئناف اخر فيه ان يكفي للتنبيه على الاستيناف بسم الله الرحمن
الرحيم والتقطيع دويبة لا تستريح نهارا سعيا ولقب به محمد بن المستنير لانه
كان يكثر السير فكان يخرج بابه وجده فقال ما انت الا قطرب ليلة ق قلت لما قيل
قالت لي قاف اقره لا تحسبني انا نسيا الايجاف وجف الخيل والابل سارسيرا
مخصوصا او جفته ق والف آلا آله وللام لطفه والميم ملكه فالمعنى القرآن
يشتمل على آلاء الله ولطفه وكرمه ق وعنه ان الروحي حروف مجموعا الرحمن لا يخفى
انه ليس مجموعا الرحمن اذ لا بد من الالف والميم الا ان يبنى على الكتابة او يحمل ذكر
اكثر الاجزاء ق وحكم ذكر الكوفيين انه لا يتفق ان كونه مهملة اول السورة ق بحمل
بضم الميم وشد الميم مع فتحة وضمه من الحاب وهو القدق ومادة قطاب
هذا اي هذا هو او هذا بيان خطابه اشارة الى القرآن والقسم بالحروف التي هي
بسائط القرآن الامر بدية التنبيه على شرفه وانه بلغ من الشرف الى ان احق
بسائط كلامه ان يقسم به ق وان القول بانه اسم الاستدلال على ما تقدم كونها اسما
للسور بعد النقض بمقدمات دليله فهو معارضة بعد المناقضة وعما يدل
على انها ليست باسماء السور انهم لم يسموا السور بهن الا آحادا ومن البعد كل
البعد ان يهملوا استعمال اسماء سمى الله تعالى بها سورة كثيرة وبعد لو اعتبرنا اسماء
اخر ق ويؤدي الى اتحاد الاسم والمسمى وهو باطل سواء كان المسمى بالمطابقة او
التضمن لان المسمى مدلول والاسم دال ولا بد للدالة من طرفين وبهذا علم انه لا ينفع
في دفعه ما ستذكره وانما النافع منع بطلان اتحاد الاسم والمسمى بالذات وبيان
تغاير الاعتبار وفي شرح الكشاف ان الاشبه مبنية على تغاير الجزء والكل ولا يلزم
مغايرة الجزء للكل لانا نمنع المغايرة للكل مغايرة تنافي اتحاد الاسم والمسمى بالذات ويحتمل عليه انه على تقدير
ضعف الشبهة ضعيف لا ينفع ما ذكره في الجواب وانما النافع ازالة ما يوهم
اتحاد الجزء والكل الا ان يقال اكتفى بيداهة مغايرة الجزء والكل وانه مانع من اتحاد
الاسم والمسمى كما انه باطل بوجب الاخراج الا ما ليس في كلام العرب
وكذا استدلالهم تأخر الجزء على الكل لانا نقول هذه الالفاظ لم يوضع مزيدة
للتنبيه اي لهذا التنبيه فغيه تفي الكلام السابق من وجوه انها لم يعهد مزيدة وانما

الكلمة صب يكون مصدرا بالتشديد
الذي لا يخفق اليه شبهة ولا
يجيء ان مع م