

مختصة في الطبيعة والتسوية والارادية وقد بطل الاوان فتعريف الثالث  
فلما فلما كجركات مدركة لما عرفت ان الحركة الارادية انما تصمد عن قوة مدركة  
والجركات المدركة اما متخيلة واما عاقلة لان المدركة ان كان ادراك الجرم  
فهو الخليل وان كان ادراك المدركة فهو العاقل والاول بطل لان الحركة العسادية  
عن التحليل والادراك لا تستويكون في الوجود اما جذب ملابز او دفع حائل  
فالذي جذب الملازم هو الوجود والاشهاد والذوق والذوق النافس هو الوجود العنيفة  
والاخر ارض الوجودية لا يخرج عن سدين ولا يجوز ان يكونه الوجود الوجودي  
او غيب لان الشهوة والغضب نقصانها بالجم الذي ينفع ويتغير من حال  
معلم الاصل غير معلم وبالعكس والافلاك لا تتحرك ولا تتحرك ولا تتحرك  
ولا تتحرك ولا تتحرك ولا تتحرك ولا تتحرك فلا يتغير الاجرام  
السماوية من حال معلم الاصل فالعلم فلا يكون لها شهوة ولا غضب فلا يكون  
حركتها الدافع شهوانية او غيبية فلا يكون عرضها احسا قهريا فتعريف  
ان يكون عرضها امر اعتدليا فلا يكونه الجركات المدركة متخيلة فتكون عاقلة  
وليس الجركات العاقلة من المبادي الغريبة للتحريك لا يكون الجركات العاقلة  
مباشرة للتحريك فاجزالات الافلاك جزئية متجودة منقضية والجركات الجزئية  
المتجددة المنقضية منقضية عن ارادة جزئية تابعة للادراك جزئية لا تكون  
للعاقلة الجزئية عن المواد بل تكون شعور في حاسة خالصة عن الجركات العاقلة

الجزء

الجزء على اجرام الافلاك شبيهة بالقوة الجسدية الجذرية العاقلة عن  
نفس ساعى البدن والشاوي بقوة الجسدية العاقلة عن اجرام الافلاك  
نفسا جزئية منطبقة في مواد الافلاك وتكون الحركات العاقلة التي هي جواهر  
جزئية تتعدى مجردة مدركة للمعطيات عاقلة والشهوة المدركة هي ان الافلاك  
عاقلة عن الحواس الظاهرة والباطنة والشهوة والغضب اذ القصور  
طلب المنافع ودفع المضار وهي انما هي الافلاك لانها مختصة بالجم الذي  
ينفع ويتغير من حال معلية الاصل غير معلم وقد عرفت ان الملكة لا تنفع  
ولا تتغير من حال معلية الاصل غير معلم **قال** البراهمة الجذرية الدافع جزئية  
العاقلة وهو مذهب الحكماء في الكلام الفيزيائي من اصحابنا وغيرهم على ان  
النفس من انما هي ليست جسم ولا صفة العقل ولا تنفع اما العقل فمن وجوده  
الاول ان العلم بالذات وسائر البسائط كالنقطة والوحدة والبسائط التي تتألف  
عنها الكليات لا ينقسم لانه لو انقسم العلم بالبسائط في العلم بالسيطان كما في علم  
بذلك البسيط كان جزئيا وبذلك الكليات كان العلم بالذات وسائر البسائط  
الجزء العلم بالبسيط علمه في مجموع الاجزاء التي ليست بعلمه ان لم يستلزم امر  
زيد اعلم الاجزاء فكذلك ان يكون في الالاف ان لا يكون العلم بذلك المعلم  
علمه به ومن ان يستلزم مجموع اجزاء العلم التي ليست بعلمه امر زيد اعلم الاجزاء  
فذلك الذي يدرك ان كان مستقما عاد التعريف في ان يتعدى ذلك الذي يدرك ان كان