تقرير للزيادة وتنبيه على كمال القدرة ونفاذ المشية وسعة الاحسان والدين
كفروا اعمالهم كسراب بقيعة والذين كفروا احالهم على ضد ذلك فان اعمالهم
التي يحسبونها صالحة نافعة عند الله يجدونها لا غنية مخيبة في العاقبة كالسراب
ويهوا يرى في الفلاة من لمعان الشمس عليها وقت الظهيرة فيظن انه ماء يشرب
اي يجري والقيعة بعين البقاع وهو الارض المستوية وقيل جمع كجار وجيرة
وقرئ بقيعات كديمات في دية يحسبه الظمآن ماء اي العطشان وخصه
لتشبيه الكافر به في شدة الخيبة عند مسيس الحاجة حتى اذا جاءه
ما توهمه ماء او موضعه لم يجده شيئا مما ظنه ووجد الله عنده اي عقابه او زبانيته
او وجده محاسبا اياه فوفاه حسابه استعارة او مجازاة والله سريع الحساب
لا يشغله حساب عن حساب روي انها نزلت في عتبة بن ابي امية
تعتد في الجاهلية والتمس الدين فلما جاء الاسلام كفر او كظلمات عطف على كسراب
او للتخيير فان اعمالهم لكونها لا غية لا منفعة كالسراب ولكونها خالية عن نور الاقوار
الحق كالظلمات المتراكمة من لج البحر والامواج والسحاب والتنويع فان عملهم
ان كانت حسنة فكالسراب وان كانت قبيحة فكالظلمات او للتقسيم
باعتبار وقتين فانها كالظلمات في الدنيا والسراب في الآخرة في بحر لجي عميق
منسوب الى اللج وهو معظم الماء يغشاه يعني البحر موج من فوقه موج اي الموج
متراكمة متراكمة من فوقه الموج الثاني سحاب غطى النجوم وحجب
انوارها والجملة صفة اخرى للبحر ظلمات بعضها فوق بعض
وقرأ ابن كثير ظلمات بالجر على ابدالها من الاولى وباضافة السحاب اليها اذا اخرج
يده لم يكد يراها لم يقرب ان يراها فضلا ان يراها
لتوله اذا غمره الماء المتجمع لم يكد رسيس الهوى من حب مية يبرح
والتضمين

والقمار الواقع في البحر وان لم يجر ذكره لدلالة المعنى عليه ومن لم يجعل الله له نورا
ومن لم يقدر له الهداية ولم يوفقه لاسبابها فما له من نور يخلف الموفق الذي
لديه نور على نور الم تر الم تعلم علما ينبه المشاهدة في اليقين والوناقة بالوحي و
الاستدلال ان الله يسبح له من في السموات والارض ينزهه ذاته عن كل نقص وافة
اهل السموات والارض ومن غلب العقلاء او الملائكة والثقلان بما يدل عليه
من مقال او دلالة حال والطير على الاول تخصيص لها فيها من الصنع الظاهر
والدليل الباهر ولذلك قيدها بقوله صافات فان اعطاء الاجرام الثقيلة
مايه تقوى على الوقوف في الجو صافة باسطة اجنحتها بما فيها من القبض والبسط
حجة قاطعة على كمال قدرة الصانع ولطف تدبيره كل قد علم صلوته وتسبيحه اي قد علم الله دعاءه وتنزيهه اختيارا او طبعا لقوله
والله عليم بما يفعلون او علم كل على تنبيه حاله في الدلالة على الحق والميل الى التنع
على وجه يخصه بحال من علم ذلك مع ان الله لا يعدان يلهم الطير دعاء وتسبيحا
كما الهمها علوما دقيقة في اسباب تعيشها لا يكاد يهتدي اليها العقلاء ولله ملك
السموات والارض فانه الخالق لها والمالك لما فيهما من الذوات والصفات والافعال
من حيث انها ممكنة واجبة الانتهاء الى الواجب والى الله المصير يرجع الجميع الم
تر ان الله يزجي سحابا يسوق ومنه البضاعة المزجاة فانها يزجيها كل احد ثم يؤلف
بينه بان يكون قزعا فيضم بعضه الى بعض وهذا الاعتبار وضع بينه اذا المعنى بين
اجزائه وقرأ نافع برواية ورش يؤلف غير مهموز ثم يجعله ركاما متراكبا بعضه
فوق بعض فترى الودق المطر يخرج من خلاله من فتوقه جمع خلل كجبال جبل
وقرئ من حلله ويترل من السماء من الغمام وكل ما علاك وسماء من جبال فيها
من قطع عظام تشبه الجبال في عظمها او جودها من برد بيان للجبال او للتفعل