

قوله في قوله

وابرز من قشرة وابرز من قرّة واخرج من بقره ووسوا
من دقة فصرته عوارك ولم ابر عارك على انه لو خرب
سخرن بجاليها وزيدة حاليها وبعيد عنونها وبوران
بفرضها والارباب ملكها ورايق يملكها وخذف فجربها
واختل بشعرها في حجرها لانعت ان يكون في قسيده رجلي
وطر وقتي فجلي قال فتصرت المرأة وتمرت حوت
عيسا عنها وتمرت وقالت لها الا كم من ما دبر وشام
من قاشرة واجين من صافر واليه من طاهر من سيني
بستان ترك وتغري عرضي بشهارك وانت هذا انت
احقر من قلابة واغيب من بغية ابي دلامن واقتصر
حسبة في حلقه واجبر من بقية في حنقة وهيك ما
في لطفه وعطف الرعبي في غيرة وحقطه وكفيس في
وحفة وجيرا في نزاله واتجه وقت في مضامة وحظية
وعب كحيد في العلة وكنته وابعر في قرانه لوعا
واين قريب في روايته عن اعرابه التظنني ارضاك اماما
لحوا في وصف القواي لا والله ولا لولا اباي ولا اعصا
كراي فنت لها القاتمى اراكم شتا وطبقة وحلاة
وتمت قدة فانك ايها الرجل اللود واسك في سيرك الخرد
واما انت فلكي عن سبابه وقت اذ انا لبيت من باه
فنت المرأة واتد ما سجن عملك في لا اذا كافي ولا
ارفع له شرابي دون استجابي فخلص بوزيد بالخرجات الثقل
عقرو

المراد
المراد
المراد

المراد

97

King Sano

ان لا يكلم سوي صراج اثنان فخط العين في قصصها
لفظا لا يفرق واذا فكرته اللود مختم قبل عليه ما يوجد
قد قسطه ونحن قد قبسه وقال لم يكلمك الله
في حبس الحكم والاقدام على هذا الجرم حتى تراقبنا من شمس
المف ودة الى حبس الخا دقة وايم اقدمت افظت
استنما ككرة وللهيب همكا التفرقة فانت ابر المومنين
لضني لا قضى بين المفضل لا القضاء دين العزما ودمق ثمنة
التي جعلتني في المجل وملكنتني العقيد والحل لمن لم يتوحي
الى جديته حطيكما وجديته حطيكما لا نذرت بيكا في البصار
ولا جعلتكم عفرة لا اولى البصار فاطرق بوزيد طرات
الشجيرة ثم قال السماع مع
ان الله روي وهدى عيسى وليس كنت البدر السمس
وامانت في السهبا والنسي والامات في دبر ما عتقتني
ولا عذت ستقايا في روضتي كفتنا مدليل فحسب
نصرح في نوب الطوي يوشى لا نوف المصنغ والالتفت
حتى كانتا مخنونات النفس اشباح موثي شتر ومن رس
فحين عز الصبر والناسي وشقق الضم الاليم المتس
فمن السعد الجرا للخص هذا المقام لا جواب ففس
والفقير يلج التحزين يرسى الى الحب في الياس القيس
فخذنه حالي وهذا رسي فانظروا الى يومي ورس من رس
والعبر كبري ارض او حسي فني يدريك صحتي وسكس

المراد
المراد
المراد

المراد