

لا يكون لها حكم زائدة على مفرد الجملتين او يكون ولكن قصد اعطائه للشأن  
ايضا فان كان بينهما هي بين الجملتين كمال الانقطاع بل لا يرام اي بدون ان  
يكون في الفصل بينهما خلاف المقصود او كمال الاتصال او شبه  
احدهما اي احد الكلمتين فكذلك يتعين الفصل لان الوصل يقتضي  
مقابلة ومناصفة والاراي وان لم يكن بينهما كمال الانقطاع بل لا يرام  
ولا كمال الاتصال ولا شبه احدهما فالوصل متعين لوجود الذي  
وعدم المانع فالخاص ان الجملتين اللتين لا محل لهما من الاعراب ولم يكن  
للاولى حكم يقصد اعطائه للشأن ستة احوال احدها كمال الاتصال  
تقاطع بالابرام والثاني كمال الاتصال والثالث استحصال الانقطاع  
والرابع استحصال الاتصال والخامس كمال الانقطاع مع الابهام و  
السادس التوسط بين المالكين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة  
السابقة الفصل فاحذ الحص في تحريف الاحوال الستة وقال اما  
كمال الانقطاع بين الجملتين فاختلفا خبرا وانشاء لفظا ومعنى  
بان يكون احدهما خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى  
خو وقال رايده هو الذي يتقدم القوم بطلب الماء والكلاء او  
اي اقيموا من اريت السفينة جئتموها بالمرساو نزلوا بها نحو اولئك  
الحرب ونعالها فنحن حنف امره تجري بمقدار اى اقيموا نقاتل فان موت  
كل نفس يجري بقدر الله لا الجبن تجبىه والاقدام يرد لم يطف  
نزلوا على رسولا لا خبر لفظا ومعنى وهذا مثال كمال الانقطاع بين

الانقطاع بين الجملتين باختلاف خبرا وانشاء لفظا ومعنى مع قطع النظر  
عن كون الجملتين مما ليس لدخول الاعراب والاقابلجملتان في محل  
النصب على ان مفعول قال او لاختلفا خبرا وانشاء معنى وان  
كانتا خبرين او انشائين لفظا نحو مات فلان رثته الدم يعطد رثته  
الدم على مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانتا خبرين  
لفظا ولا عطف على اختلافهما والضمير للشأن الاجام بينهما كما سيأتي  
بيان الجامع فلا يصح العطف في مثل زيد طوبى وعمر يارب وما كمال الاتصال  
بين الجملتين فكلمة الثانية مؤكدة للاولى تأليدا معنويا لدفع توقع تجوز  
او غلط نحو لا يرب فيه بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا جعلت الرطائفة  
من لم وشا وجملة مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولا يرب فيه ثانية  
فانما يولع في وصفاى وصف الكتاب ببلوغه متعلق بوصفاى في ان وصف  
بانه لدرجة العصى في الكمال ويقوله يولع بتملق الباء في قوله  
يجعل المستند ذلك الدال على كمال العناية بغيره والتوسن بعده  
الى التعظيم وعلو الدرجة وتعرف الخبر باللام الدال على الاختصاص والهام  
الجملة فتعنى ذلك الكتاب ان الكتاب الكمال الذي يشاهد ان يسمى  
كتابا كما زما عده من الكتب في مقابله ناقض بل ليس بكتا بجان  
جواب لى اى جان سبب هذه المبالغة المذكورة ان يتوهم التسامع  
فهل النشأ ان اعنى قوله ذلك الكتاب مما يرمى به جزافا من غير صدور  
عن رؤية وبصيرة فاتبه على لفظ المبني للمفعول والمراد المستقر