تلميذ القاضي ناصر الدين البيضاوي عن سؤال اليهودي لنظم
وهو سؤال نظمه بعض المتزلفة على لسان يهودي ويقال ان الذي
نظمه هو ابن البقني موحدة وقافين اولاهما مفتوحة وهو الذي قتل
على الزندقة في ولاية شيخ الاسلام ابن دقيق العيد وذلك حيث قال
الناظم المذكور اياعلما الدين ذبي دينكم ٭ تجرد لوه باوضح حجة ٭
٭ اذا اقتضى رئي بكري رئيكم ٭ ولم يرضه مني فاوجه حجتي ٭

فاجابه عن هذا السؤال العلامة ذلك المصر نظما ونثرا ومنهما المتسيري لجواب
نظم البيان قال في جوابه فعنى قضا الله بالكفر عله ٭ بعلم قديم سرمدي ازلية
٭ واظهاره من بعد ذا كمطابقا ٭ لادراكه بالقدرة الازلية ٭
وصدر المتسيري حاصله اي حاصل جوابه النظم بان قال سعني قضا الله تعالى
بكون الكافر لذاته تعالى علم بالاشياء الى الخر وما هو حاصل البيتين ولكن ينبغي ان
تعلم ان البيت الاول منهما تفسير لمعنى القضاء الآتي فمنهما تفسير لمعنى
القدر فمعنى قضاياه تعالى علمه الاشياء ازلا بعلمه القديم واما معنى القدر
فهو اظهاره اي ايجاده تعالى بقدرته الازلية ما تعلق علمه بوجوده على
الوجه المطابق لمتعلق العلم بوجوده فان قيل رجح القضاء الى العلم طريق
الفلاسفة واما الاشاعرة فطريقهم رجع القضاء الى الارادة والقدر الى
الخلق كما قرره السيد في شرح المواقف فقال اعلم ان قضاء الله عند
الاشاعرة هو ارادته الازلية المتعلقة بالاشياء على ما هي عليه فيما
لا يزال وقدره ايجاده اياها على قدر مخصوص وتقدير معين في ذواتها
واحوالها واما عند الفلاسفة فالقضاء عبارة عن علمه بما ينبغي ان يكون
عليه الوجود حتى يكون على احسن النظام وهو اكمل الانظمة وهو المسمى

احمد احمد يقول القاهري
مظفر كان شعبوا القاهرين البقعي
محركة محدث وشيبة احمد بن البقعي
قتل على الزندقة ه

سؤال وجواب نظما

ايراد وجواب

قدر ارباح المواقف

ماليس بحي ولا ميت

عند هم بالعناية التي هي مبدأ الفيضان الموجودات من حيث حملتها على
احسن الوجوه واكملها والقدر عبارة عن خروجها الى الوجود العيني
باسبابها على الوجه الذي تقرر في القضا فلما رجح القضا الى العلم
على الوجه الذي قلنا من طريق الاشاعرة ايضا وهو مغاير لطريق الفلا
سفة المذكورة ترجمه الى العلم عند الاشاعرة على ما ترى رجعه الى الارادة
المذكورة في شرح المواقف بان قال القضا عبارة عن علمه تعالى ازلا بوجود
الاشياء على ما هي عليه فيما لا يزال وقدره ايجاده اياها على وجه مطابق
لعلمه بها كما قيل في رجح القضا الى الارادة انه ارادته تعالى الازلية
الى الخر ما نقلنا عن شرح المواقف وقد ذكرنا ما فيه مني اي غنية في
ظهور ان لا اثر للعلم وحده امر ذكره سوى ما قدمناه بزيدك وضوحا
وهو انك لو كنت حاسبا لسير الشمس والقمر فعلمت من طريق الحساب
قبل يوم كذا ان يوم كذا المذكور يكون كسوفا اي يوم كسوف فحذف المضاف
واقيم المضاف اليه مقامه فلما جا يوم كذا ووقع ذلك الكسوف الذي كنت
علمته هل تظن ان علمك السابق هو الذي اثر في وجوده لا سبيل الى ان تظن
ذلك كذلك ما يقع على وفق العلم القديم لا اثر للعلم في وجوده اذ يقع
بكسب العبد مختارا فيه وغاية الامر ان الله جل وعلا له كما العلم فكان
علمه محيطا بكل ما يكون انه سيكون وذلك لا يسلب الفاعلين اختيارهم
في الخلق ولا يغير عند العمل وعزمهم المصمم عليه الذي هو محل قدرته
فلا يبطل التكليف ويستحيل القضا وجود جميع المخلوقات في اللوح المحفوظ
جملة والقدر وجودها اي المخلوقات في الاعيان مفصلة سن بثا رجما للطوالع
للقاضي البيضاوي لا يخلوا اما ان يريد بوجودها في اللوح المحفوظ الوجود

ليس بحي ولا ميت

ما يزيدك وضوحا على ان لا اثر للعلم

الا كما يجابه كمال العلم

سقا هو اشارح الطوالع

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)