

رحمة الدنيا نعم المؤمن والكافر أما بحسب جلاله نعمه ونعمها  
آتقى وقدم اسم الرحمن لما سبب اسم الذات في الاختصاص  
وعظم المعنى والإيضاح التوفيق لأن المقصود منه العظيم  
أولاً وذلك غائبة في الترتيب وأصل تعقيب اسم الذات صفة في المبالغة  
في الرحمة إشارة إلى سبقها وعلتها على أخصها فلو كانها ملاصقة  
اسم الذات دل على سبقها وأنها بمنزلة الذات وتكاد رها وتدل  
على الغلبة وعدم الانقطاع **يقول سبط المنصور الطبري**  
**منصور الجرجاني الحنظلي الشافعي** قدم البسملة على الحكاية  
قصداً للتبرك بها فبدأ بها أيضاً ويقول فعل مضارع معتل أجوف  
أصله كمنصرفه الباب الأول والرواية الأولى فعين الفعل واو  
مضمومة قبلها ساكن صحيح نقلت الضمة وجوباً للبعد لتقليل فعل  
خروج العلة مستقيم القول وانتشار المضارع لتأخر المقصود  
والسبب بلسان قوله ولله الحمد ما في العاموس والبرازيد هنا ولد  
يتبع الشيخ الإمام محط رحال أهل الكمان والكلام بحسام العلماء  
العالمين **مؤيد الأولياء الحارفي** ناصر الملة والدين الطبري  
نسبة إلى بلدة بالموثقة من الأقاليم المصرية يتبحر في الكرامين مشرفاً  
علماء وجوهرين الشريعة والحقيقة كثير الكاشفات ظاهراً للناجيات  
والكوارث **توفيق** ما شأها شدة في غير هذا الكتاب **أبوزيد** علماء العالم  
ونجاة عظم **عظيم** الشيخ الرحلة الإمام خاتمة علماء الإسلام

الإسلام ذوالتصانيف الفريدة المشهورة في البقاع المكتبة  
وسائر البلاد الإسلامية الشيخ **أحمد** شهاب الدين بن حجر  
العمري شيخنا من علماء الإسلام والشيخ الإمام **المحقق العمام**  
خاتمة الراسخين **أحمد بن قاسم** الشافعي صاحب التصانيف  
الكاملة والآيات النبوية والشيخ الإمام خاتمة العلماء والعاملين  
الشيخ **عبد شمس** الدين الخطيب الشافعي في التصانيف  
العديدة والآثار الحميدة رحمهم الله سبحانه عن نيف عثمان بن  
في رجب الفرد عام ستة وستين وسبعائة وقرابته ذلك تلميذه  
الشهاب **ابن عواد** رحمه الله تعالى قال **عز بن فاضل** ناصر الدين  
الإمام **قضا بلال** شافعي العصر فضيلة زاهية الحاشية قيل  
في تاريخه أن قبضاً من الورى **جدة الفرد وسن من زلة** و  
قوله منصور عطف بيان أو بدل والحنان الرحمة والأقرب ومنه  
قوله **سبحا** وحكاية ثمانية وأربعين من ثوبى بالمكان الخاتم  
**الحمد لله على التوفيق الكامل للبيان والتحقيق** المحرر **صفي**  
بالجبل على الفعل الجليل الانتشار حقيقة أو حكماً ظاهراً  
وباطناً بأن يقصد به انشاء التعليم ولا يصد عنه ما يدل على  
تخلّفه ولا يلزم اعتقاد اتصافه بغيره بما ذكره عن المحققين  
وقد استشهد بتقديره باللسان ومقتضاه أن لا يكون له الحمد  
ليس ذلك الجارح على الحقيقة لأن ما لا يستبعد بحسب