

العلم على سبيل
مخبره كذا وكذا

بالتفرد وان كان تلاوة الفوه مع عوع العمل به هو المثل الذي
 ضمير الالف قبل الشؤرية مبال مثل الفيه علموا التورية
 ثم علم بجملتها مثل الحمار بحال الشعار أو معلوم ان الحمار
 لا يقع له به حيلة الاشارة على حمله **وقوله** ثم علم جملوه
 ان لم يجبلوا بياهم **وقوله** سجانه وتعلي الفيه ان يتعلم
 اللب يتلونه حقا تلاوته اوله في يتوسون به وحيا تلاوته
 هو العمل بياهم ودر عرض منه يقع العمل جمل تلاوته
ان في العلم كماله بالقران على سبيل الرضا الاول
 هو ما عليه العارفة وارشوا العلم من العلم وجزاهم والنزوح
 والنزوح وارشوا العقل الى المسلمين والغضب عليهم
 وارشوا الرعية عليهم بل اللغثة والشئخ والعذاب
 وارشوا الحشر والاشارة على العلم جميعا بل سور الرضا
 الكلال على نواجم ودر جلا تعلق بالجنة وما لا يقدر
 ما الرضا سجانه وتعلي الى غير ذلك جعفر املا به كرمي العارفة
 وارشوا املا به كرمي العارفة بل عارفة له جواد العرفه ذلك

للعلم ورويه ان مثل به كرمي العارفة عن حله في ان التورية
 التورية ونسخت الرضا التورية ومفادها ان اهل التورية
 ساروا الحشور الحشر والعقل المدرك بالقران العارفة بحيث
 تتم على كل من علمه ان لم يرد حجة وتعالى الحشور الى الحاشية
 العقليات حلقه **فقال** انما سبيل يه يارسل الحشا
 به بعضه سبيل حاشية **فقال** له عيب العشرة لواجب ان التورية
 يتلوه في الرجوع به سبيل الحشا **فقال** وعزيت لواجب ان
 التورية بلا كسفت يارسل حاشية **فقال** عيبه ذلك
فقال له لا تفعل **فقلت** انما سبيل الحشا على سبيل الرضا
ثم قال الرضا **ثم قال** الرضا انما سبيل الحشا لا في العلوة
 به على ان كان يندو الرضا **فقلت** انما سبيل الحشا
 التورية ان الرضا سجانه وتعلي هو الف يتلوه علميه
 وهو يجمع جلاله ان هذا الحشا وان تصف به ان تصف
 بالعلم الشئخ وهو سبيل الرضا الى الرضا وتعلي والشئخ
 انما سبيل الحشا الرضا **ثم قال** انما سبيل الحشا على سبيل الرضا

للغراب

Copyright © King Saud University