وما فيه نسبة الا انها غير حكمية كادراك
بنوة زيد لعمرو ونحوها **وادراك** اسم مصدر
بمعنى ادراك اي وادراك **ونوع نسبة** حكمية
بتصديق وسم من الوسم وهو التعليم وتقرير
هذا الكلام ان العلم الذي هو حصول صورة
الشي في الذهن ينقسم الى تصور وتصديق
اما التصور فهو حصول صورة الشي فيه
من غير حكم عليه بنفي ولا اثبات كادراك
الانسان من غير حكم عليه بشي واما
التصديق فهو ادراك ان النسبة واقعة
او ليست بواقعة اي الاذعان لذلك كادراك
ان زيدا كاتب او ليس بكاتب هذا هو
الحكم وليس قول من قال التصديق عندهم
هو الحكم خارجا عن هذا لان الحكم متوقف
بالاشتراك عندهم على معنيين احدهما هذا
اعني ادراك ان النسبة واقعة او ليست
بواقعة والاخر ادراك النسبة الحكمية

التي

التي هي ثبوت شي لشي او انتفاءه عنه فلعل
من فسر التصديق عندهم بالحكم اراد الاول
واما التصديق على مذهب الامام الرازي فتركب
من اربع ادراكات ادراك المحكوم عليه وادراك
المحكوم به وادراك النسبة التي هي نوع
الايجاب والسلب وادراك ان تلك النسبة
واقعة او ليست بواقعة او من ثلاث ادراكات
وحكم ان لم يكن الحكم عنده ادراكا والفرق بين
المذهبين ظاهر لانه على مذهبه مركب وعلى
مذهبهم بسيط كما رايت ولان الحكم نفس
التصديق عندهم وجزء التصديق عنده
ولان تصور الطرفين شطر عنده وشرط
عندهم والمتبادر من عبارة المص مذهب
الحكما **وقدم الاول** اي التصور **على التصديق**
عند بمعنى في **الوضع** اي في الذكر والكتابة
والتعليم والتعلم **لانه تقدم على التصديق**
بالطبع اي بحسب اقتضا طبيعة التصور

Copyright © King Saud University