

علم وجه حسن الظن به ولا يجب العمل بشئ مما لا يرتب بمثل
من الطرق الضعيف واورد عليه انه لو وافق القيس كان الجوزان بالقياس فما تان
الجوزان به واجب بجزا اضافية الحكم اليه حتى لا يتمكن ما في القيس من منع هذا الحكم كونه
مضافا الى اليه كذا في التوفيق لم يعلم جواز العمل بما هو في قرينة صاحب من التوفيق
وتابعهم المحدث غير القوي حتى لم الذي بلونهم ثم الذي بلونهم ثم يفسوا
الذات اما بعد القرن الثالث فلا تقبله الذوات فلا تصح عند القضاء وظاهر
العدالة وعند هذا الاختلاف العمود كذا في التوضيح واما جعل التوضيح
شرطا في الراد فهو من صفات كذا ذكر في الاسلام واما ما وجد به لان ما وجد به
من كونه موقفاً في وجهه لا يفسى حقيقة وان كان لتعلقه بالانتماء في الجوز
فانما تغيره وهو يقع بالاستواء العقل وهو عند الحكماء مشترك فان يقال
لجوه المير الذي ليس متعلق بحجم تدبيره وتصرفه فيه ولقوى النفس
الانسانية بحسب تكامل جوهرها غير باقوة استعدادها وهو الذي من شأنها
قبول المعقولات الاولى ويسمى عقلا هو ليا وبقوة اخرى يحصل لها
عند حصول المعقولات الاولى (انفسه بالانسان الفكر بان ويسمى عقلا
بالملكة وبقوة اخرى وهي التي لا ان يحصل المعقولات بالانسان المسمى بالروح
عنه كالمشاهدة مني شئ من غير افتقار اليه ويسمى عقلا بالفعل
وقال في العلم والارادة بالعلم ساهمة في العلم والارادة من علمه بالفعل
هو الذي نور عليه راي التفرقة من صاحبنا ما ذكر في المصنف ذكره
وهو نور اقوة سيرة بالنور في ان يحصل بالادراك ويحتمل ان يراد بالنور
المنور

المنور وهو الجوه المير الذي هو اول الخلق وان لا يخفى بعد هذه الاحتمالات
فانهم جعلوا العقل من صفات الرادى المكلف ثم في قوله النفس ويحتمل ان يراد بالاراد
التفويض من هذه الجوه على نفس الانسان كما ذكره الحكماء من ان العقل الفعال هو الذي
يؤثر في النفس ويدها الادراك وحال نفسه سنا بالاصح ان الرادى بالانسان الى
النفس فكما ان باضائة نور الشمس تدرك الحواس كذا باضائة نوره تدرك المعقولات
كذا في التلويح رضي اي بصير ذاتية به اي بقدرة النور طرف فاعلم
بضمه يتبداه اي بقدرة الطرف والمارد بالافكار وترتيب المبادئ الموصلة
الى الطرف وصفتها اضاء باصبر في تحقيقه في العكس اليه لا يمكن من ان يرا
وسلكه بالتوصلا الى المطلوب من حيث يتجه اليه متعلق يتبداه الضمير
في الية عاذا في حيث اي في محل تتوجه اليه في التلويح اي اذراكه فلازم
من هذه العبارة ان اذراكه في الية عاذا في حيث اي اذراكه في العقل وقد ذكرنا
ان يراد في الية عاذا في حيث اي في محل تتوجه اليه في التلويح اي اذراكه فلازم
الظاهر وهو الذي والذوق والشع والسمع والبصر والاشياء ان المرسم
فيها صورة المحسوس لانفسه وان درك الحواس اذراكه في التلويح اي اذراكه فلازم
في الحواس الباطنة والمشهور ان اذراكه في حيث اي في التلويح اي اذراكه فلازم
والنور في حال في التلويح في العلم والارادة من علمه بالفعل
وعنه من الشرحين وان لا يحتاج الى هذا التطويل وان عاذا في حيث اي اذراكه فلازم