

لم تسرح ترحيبه بنار لولم ينجح ناهج عليه منواله ومنه مني عيا وصنوا اني لما اشقا
 في معناه المقدمه الصفري المستات بكلا عراب عن قونا عدلا عرابي وفعها
 عندا ورا الا ليا و ساد رنقمها في جماعة الطلاب مع ان الذي اوردته



لب هارته الرجب الرحيم

اقام بعد صلاته على فضاله والصلوة والسلام عيبتة ناهج والده فأت
 اولى ما تقترح القرايح واعلى ما يتخرج الى تحصيله الجوه فتح ما يتيسر
 فم كتاباته المنزله ويتضح به معنى حديث نبينا المكرم فانها الكسيلة
 الى السعادة الابدية والتربية الى تحصيل المصالح الدنيوية والدنيوية
 واصلى ذلك علم الاعراب الهادي الى صلوب الصواب وقد كنت في عام
 تسعة واربعين وسبعمائة اشقات بكرة زاد الله شرفها بما في ذلك
 مؤورا من الرجا فقول عدك في حاله ثم اني اصبت به وبغيره في منصرفي الى مصر ولما
 من الدعوة في عام ستين وخمسين معها ودفعت حرم الله واجبا في خبر بلاد اربعة
 شرت عن سعاد لاجتهادنا بنا واستانفت لهما الاكسلا ولا متوانيا ووضعت
 لهذا التصنيف عدا اصحن الحكم وترصيفة وتبعث في مقفلا رسما للارباب
 فانفتحت او معضلا راسد شكلها الطلاب فان وضعتهم في فقا او اعلاها وقعت
 لي عن عام المومنين وغيرهم فتمت عملها واصبحت في فروعها كمالها تشد الرحال فيها
 دونها وتقف عندك فقول الرجال ولا بعد ورونه اذ كان في الموضوع في هذا الغرض

التخدير امور اشهرت بين العرب والفقهاء اختلفوا في الباب التاسع
 في كيفية الاعراب اليا القا من في ذكرها وركبة يخرج عنها مالا
 يخصه الصول الجوزية واعلم انني فاجلت كتب الاعراب في ذا السبب
 الذي اقتضى طولها ثلثة امور سدها كثر التكرار فانها لم توضع

