

فان فحخت فالحية جمدت بمعنى باي عبارة كان الراجح وقد تقع الجملة بعد القول غير حكيمه وهي نوعان حكيمه بقوله آخر محذوف كقوله ثقا فلذا تأمر من بعد قوله الملك من قوم فرعون ان لهذا اسرار عليهم ان قولهم تم عند سره ثم التقدير فقال فرعون بدلي قالوا راجع واخاه وقوله الشاعرة قالته وهو يعينى منك لا تكن لي وليا وخيعة منك التقدير خالته انكر قولك لي اذا الوصل في الاسراف في الانفاق لاكثر صلوحه مخزف الحكيمه بالمدكور واشت الحكيمه بالمدكور وغير حكيمه وهي نوعان والى على الحكيمه كقولك قال زيد لعلو في حاتم اتظنون عاتما يجعله فخر القول وهو حاتم يحيى مدلوله عليه جملة الانكار التي هي من كلام ملك دونه وليس من ذلك قوله ثقا قال موسي اتقولون للحق لما جاءكم اسر هذا وان كان الاصل والله اعلم اتقولون للحق لما جاءكم هذا سحر ثم خذت مقلتهم مدلوله عليها جملة الانكار لان جملة الانكار هنا حكيمه بالقول الاول وان لم تكن حكيمه بالثاني وغير ذلك عليها نحو ولا يجوز ذلك قولهم ان العزة نتم جميعا وقدم الجسد فيها التي هي قد يوصل بالحكيمه غير حكيمه وهو الذي يستيه المحزون مبرجا ومن ذلك دفعهون بعد حكيمه قولها وهذه الجملة ونحوها مست نفة لا يقدر لها قوله البالثاني من الابن بالتي تقع فيها الجملة مفعولا با بطن واحلم فانها تقع مفعولا ثانيا نظي وثالثا لاعلم وذلك لان اصلها الخبر وقوعه جملة سائق كما صر وقد اجتمع وقوع خبري كان وان والثاني من مفعولي با بطني بجملة في قول ابي ذؤيب فان تزعميني كنت اجهلي فيكم فانني شئت الحزم بعدك بالجهلي البالثالث بابلتعلق وتغير تحتصي با بطني بل هو جاز

في الجمل

١٧٤
في الجمل فعل قلمي ولهذا انقضت هذه الجملة الثلاثة اقسام احدها ان يكون في موضع مفعول مقيد بالجر نحو اولم يتفكر واها بصاحبهم من مجزئين فلينظر ايها ازرقي طعا ما يستلون ابا ن يوم الدين لان بقال فكرت فبر وسالت عنز ونظرت فبر ولكنها علفت لهذا بالهسته ماعن الوصل في اللفظ وهي من حيث المعنى طال بتره عليه معنى ذلك الحرف وترجم ابن عصفور ان لا يعلق فعل غير علم وطلق صيته بتضحى معنا لهما وعلق هذا فتكون هذه الجملة سادة مسنة مفعولين واختلاف في قوله ثقا اذ يلحقون اقلامهم امهم بكفي مريم فقيلى التقدير ينظرون انهم بكفي مريم وقيل يعرفون وقيل يقولون فالجملة على التقدير الاول ماضية غير وعلق الثاني في موضع المفعول به المسرح اي غير مقيد بالجر وعلى الثالث ليست من باب التعليل البشت والثاني ان يكون في موضع المفعول المسرح نحو عرفتم ابولك وذلك لانك تقول عرفت زيدا وكذا عرفت عن ابولك اذ اذرت عم اليه بمعنى عرف ومنه قولهم مضهم اما نزي اي برقي لهم لان راي في البصرة وسائر افعال القول التي انما يتعدى له واحد بلا خلاف انك سمع المعلقة باسم عين نحو سمعت زيدا بقر فقيلى متعدية لاشين ثانياها الجملة وقيل الي واحد والجملة حال فان علفت تسموع فتعدية لاول حد اتفاقا نحو يوم بسمعون الصبيحة وليس من الباب بشتم لثزوعى من كمل شيعه ايمهم اشد خلا في اليكول ان تزعم ليس بفعلي قلمي بل اي موصولة لا تثتمها مته وهي المفعول وضنها بناء الاعراب واشت خبر له وهو محذوف والجملة صلة والثالث ان تكون في موضع المفعولين نحو وتعلم اي اينا اشد عذابا لتعلم اي الخبرين احصى ومنه وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب يتقلبون

تقديره ان يكون في موضع المفعول المقيد بالجر نحو اولم يتفكر واها بصاحبهم من مجزئين فلينظر ايها ازرقي طعا ما يستلون ابا ن يوم الدين لان بقال فكرت فبر وسالت عنز ونظرت فبر ولكنها علفت لهذا بالهسته ماعن الوصل في اللفظ وهي من حيث المعنى طال بتره عليه معنى ذلك الحرف وترجم ابن عصفور ان لا يعلق فعل غير علم وطلق صيته بتضحى معنا لهما وعلق هذا فتكون هذه الجملة سادة مسنة مفعولين واختلاف في قوله ثقا اذ يلحقون اقلامهم امهم بكفي مريم فقيلى التقدير ينظرون انهم بكفي مريم وقيل يعرفون وقيل يقولون فالجملة على التقدير الاول ماضية غير وعلق الثاني في موضع المفعول به المسرح اي غير مقيد بالجر وعلى الثالث ليست من باب التعليل البشت والثاني ان يكون في موضع المفعول المسرح نحو عرفتم ابولك وذلك لانك تقول عرفت زيدا وكذا عرفت عن ابولك اذ اذرت عم اليه بمعنى عرف ومنه قولهم مضهم اما نزي اي برقي لهم لان راي في البصرة وسائر افعال القول التي انما يتعدى له واحد بلا خلاف انك سمع المعلقة باسم عين نحو سمعت زيدا بقر فقيلى متعدية لاشين ثانياها الجملة وقيل الي واحد والجملة حال فان علفت تسموع فتعدية لاول حد اتفاقا نحو يوم بسمعون الصبيحة وليس من الباب بشتم لثزوعى من كمل شيعه ايمهم اشد خلا في اليكول ان تزعم ليس بفعلي قلمي بل اي موصولة لا تثتمها مته وهي المفعول وضنها بناء الاعراب واشت خبر له وهو محذوف والجملة صلة والثالث ان تكون في موضع المفعولين نحو وتعلم اي اينا اشد عذابا لتعلم اي الخبرين احصى ومنه وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب يتقلبون