

فانه ولو عرض احبنا جملته وبقا فليكن خيرا لاجل اوقافنا
 فليكن انما في عين ذلك انما است فيم كذلك الصمام والمراد
 فلفظ المظهر ومثله كمنه اهلها علم العربية فابن الجني
 انا والصحة انما انا من بعضه ووجهها ما عاينها
 فلو انما لم يد العلم العربي في النحو والاصطلاح على
 الخصوص وقد يعلق على ما هو اعلم من كما صرح به بعض
 القوم حيث قال علم العربية وعلمها لا يجران فان اولها النون
 جعل ظهور فولاها التوجه لكونه نون في كل واحد
 من حيث ان التوجه وضع التفتد حصول التعليل وهو
 يتوقف على تركيب اللفظ بعضها بعض وانما اصل
 المعنى على الوجه وانما في لغز هو في بالمشقة بعد
 الفتح وكان ما يجمع بها اشبهتاهما موقد والصحة انما اذ
 جملة اخرى فتح التفتد لولا اولها ان علم العربية فولاها
 ظاهره مكتوب لا يضي على لكونه مقابله الصبر في ظهوره
 فلا تباري في ظهوره انما العلم لما ان الصبر لا يفتد اولا لولاها
 فظاهره جليته وتما في هذا وان جعلت مسرعا والتركيب
 اية والانس اسناد النون الى الكمال في انما جليته وعلافة
 علم العربية

١١٦٤

المخصوص م

الذي هو في لغة القوم

الذي هو في لغة القوم

في ذلك فوه بما وعدت وجل الشئ معظمة والنفاي مع
 والمراد بها التفتد الحسنة والفاية المخرجة فيها والحرك
 الجامع والوايد او حوش واجرها ليد على وزن فاعلة
 والوايد من حرك استة وفي النقي تالف ولا تفتد في المحالفة
 ون لغير المنس وهو خلاف الواجبة من المعاني بالفاية
 الصعبة الماخذ بها وايد التوجه الدافع لصعوبة
 الحصول عليها والظن بها وسبب السابلية التوجه
 الماخذ بها وانس لسهولة الوصول اليها مع ان كتابه
 هذا جامع ما كثر الغم من الصعوبات السهولة في كتابه
 فقايسه واليد وانس عايد علم العربية **لا يصح**
في الفاظه قد ولا في حروف الفراء صل
 الجملة اذ لا يخرج من كذا في والمايد منها صير الفاظه
 الداخلة على الجملة القائمة اعتبارا من ولا يصح ان يكون
 عاطفة لانتفاع كون مدخولها اخرها الكنايات فاقية
 من يبيلا كالتفتد في مضمون لا ويا كما استوف في الفاظه
 مستحقا لغير فاعله مضمون وهو في ان النون في النون
 محفوفة في مضمون غير ضابطه وكان في مضمون
 الكتاب

في كل الدعاء الذي

Copyrighted by University