



بالجمع ومنها عدم غلبة استعماله قبل العلمية
 في المذكر كقوله علم رجل فهو مؤنث ولكن
 غلبت في اعلام المذكورين ووصف المذكرين قالوا
 ثوب ذر في اي قصير فغلبة كلها امور مستقر
 على المؤلف قلت المقصر غير حقيقي وانما هو قصر
 بالنسبة اليه فاذكرك او كما هي فترط من بين انتم
 هو الزيادة والابتغى في كل ان يكون له شرط
وتعريف عطف على العلة الموجه او الساكنة اي
تعريف كايين للعلمية اي منسوب اليها مختص
 سواء كانت للشخص كايه احوالها وللجنس كاي
 اسماحة ذلك بقيمة المعارف اما منبته كالمصنف
 واسماء المشاراة والموصولات فلا دخول العلى في
 هذا الباب الا غير المنصرف حرب واما معرفته باللام او
 المضافة ودخولها اما بصير غير المنصرف منصرفا على قول
 او على حكم منصرف على قول فلا يكون لهما دخل في
 اسما صيغ الصرف او لوضع اي لوضع الاسم لتأكيده
 كما في اجمع واخواته في اي ذهب اليه بعض النحاة وقد

وقل منا اني يمكن ان يكون هذا المقاطع التأكيدي
 من باب علم الجنس باعتبار معناه الكلي وهذا اي
 اخر جزمه ابن الحاجب **منه اي** ومن زي التعريف
 العلمية **قطع او ايل لتصور القانينة على وجه هو**
 واي الاكثرين فانهم ذهبوا الي انها اسماء السور
 وخالف قوم زعموا انها حروف ملتهمة من كلمات
 اقوي ان اللم فقط من انا الله اعلم وكذا في البعث
 فان كانت تلك **القطع اسما في كص** وق وون
 او كان مجموعها اي مجموع تلك القطع **بذرة** اسم
 من كس **وطاسين** **ميم بوزن** **قاييل** **وطلح**
 اياها يكون يسر بوزن قاييل فظاهر واما لوزن
طلح فليس كذلك قطعوا وانما هذا من علمي
 ثلثة اسماء الاولان منها **وطاسين بوزن** قاييل
 فنزلة منزلة المفرد لكن كضم اليه الثالث وهو ميم
 وجعل لكل اسم السورة مثل ان ارجح هذا الذي
 ينبغي ان يقال في ظاهر عبارتي المؤلف **الاشارة** عليه
 ووقع هناك **ارجح** هكذا بدون الفاعل الذي وقع في

سائر النسخ
 في قوله
 في قوله