

وملأين **ووزن منقوص** تكثر في الشعر بعد البناء لقوله عز قنا  
 جعفر اويني رباح اولئك نازعنا في اخر بيتنا الذماني بالار  
 والعين المجهلة والنون والواو جمع زعنفة بالسر وهو لا يطايع  
 وقد يكون هذا امر يجعل التوت معتقبا لغيره كما في قوله  
**بما يكون عومنا** عن تلويت المفرن او حركته او طبعها **قال**  
**الثقفي** والكل عند ابن مالك غير صحيح بل بسبب التانيان بالتور  
 عند رفع نون الاضافة نحو عجميت من بنات كرام وناصر من  
 عليان باعين لغت لا في فعل بل فلولم ترون التوت في خلاف ذلك  
 لتوقيت الاضافة وحمل ما لا نوه على ما فيها التوه ليجري الباء  
 على بن واحد كما في **علم** احتراز من غير العلم **قال** احتراز  
 من الموثث كعند فلا يصح هذا الجمع **لغظا ومعني** احتراز من  
 فانه مذكر معني لا لفظا لوجود علامته التانيث فيه فلا يصح هذه  
 خلافا للتوفيين فانهم اجازوا جمعها لذلك فيقال طحون منظر التي تلم  
 مائة ولم يعتبر والتانيث اللغوي قلت ولؤتوه قوله في العلة  
 ثلاثة طحاة بالتاء اثنافا وفي الكلام المؤلف مناقضة فاق هذا  
 الايجاز وان نفع في اصلاح نحو طحاة للثمن في اصلاح نحو ملو  
 مسوق بها مذكر عاقل مع انها يجمعان حيث ذكر يكون التالفان

جمل على الله اراد بالمدرك لفظا ومعني المذكور للابو جعفر  
 وانما هي العلم في التانيث والاعراب فيها قلت لا يجزئ بذلك  
 نفع لان تحوفا ونسبة علمان يجمعان هذا الجمع وان كان فيها  
 تاء التانيث لانها اجتمعت عوضا عن الواو المحذوف من الكلمة فيحتاج  
 اذن الى ان يكون المراد بالمدرك لفظا لخلع التاء الجملة المحض  
 التانيث الذي ظنت ولم يعرف بها لغرض وفيه ما لا يخفى **يقول**  
 احتراز من نحو اوج علمه لفرس وانما المراد طرقت هذه لا مور  
 الثلثة لجمع التصحيح وان كل من وجدت فيه حصل له سبب  
 لاجتماعه فيه شرف واصالة فغالب ان يعطى لاصل من الجمع  
 وهو المصحح ان اصل التغير ان يكون في الاخر والجمع المصحح  
 لذلك فلا بد من وجه اختصاصها بالواو وهو وجه  
 اختصاص ضمير العاقل في نحو الرجل ضربوا بالواو وان خلق  
 الواو في الاسمية والحرثية **او** بجره طفا على علم  
 في مذكر بغير احتراز من نحو حايض ومن نحو سابق صفة من  
**لانها** احتراز من نحو واوية وعلامته طابع هذا الجمع للمناقاة  
 بين علامته الموثث وعلامته المذكر **عز** **القول** **المدرك** نحو  
 احتراز والجمع للمذكر العاقل هو الجمع فلا بد ان احتراز من انعم