فسد مسد مفعوليها نحو زعم الذين كفروا ان لن يبعثوا
وقول كثير عزه
وقد زعمت اني تغيرت بعدها
ومن ذا الذي يا عز لا يتغير
والزعم قول مطلق على الحق والباطل واكثر ما يقال
فيما يشك فيه وفي شرح التلخيص لابن السبكي ولم نر من استعمل
الزعم في القرآن الا للباطل واستعمل في غيره للصحيح
كقول هرقل لابي سفيان زعمت وهو كثير ولكن
اذا تاملته تجده كثيرا حيث يحكي المتكلم شاكا فيه او لم
لم يعلم الدليل على صحته وان كان صحيحا في نفس
الامر انتهى ومن استعماله في الصحيح قول ابي طالب
مخاطبا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم
ودعوتني وزعمت انك ناصح
ولقد صدقت وكنت ثم امينا
ومنه قول كثير السابق وقول سيبويه زعم الخليل
وانما يقول ذلك اذا كان الخليل قد حولف في ذلك القول
وكان الراجح قوله ومن استعماله في الباطل زعم الذين
كفروا ان لن يبعثوا وان كان زعم بمعنى راس نحو زعم
زيدا وبمعنى سمن او هزل نحو زعمت الشاة اي سمنت وهزلت
فهو من الاضداد كان لازما في اللاثة ومنها حائدل
على تحقق وقوع الفعل الثاني غالبا هو رايت بمعنى
علمت وقد استعملت بمعنى ظننت وقد استعملت
بمعنى الظن وبمعنى العلم في قوله تعالى انهم يرونه بعيدا
ونراه قريبا اي يظنونه ونعلمه واذا كان بمعنى ابصر
نحو رايت الشمس ورايت زيدا وبمعنى المذهب
نحو راي ابو حنيفة حل كذا او الشافعي حرمه او بمعنى
اصاب

اصاب الرمية نحو راي الصيداي اصاب رميته تعدي لواحد وفي هذه
المعاني الثلاثة لكن بعضهم صرح بان راي الاعتقادية متعدية
الى اثنين والحق ان راي العلمية الحكمية كقوله اراهم رفقتي البيت
تعدها الى المفعولين وذكر في قوله تعالى انا اراك اعصر خمرا
فاعمل مضارع راي الحلمية في ضمير ابن لمسمى واحد وذلك مما يختص
به عمل ذان المفعولين وما جرى مجراها وتوزع في الاستدلال
بالبيت بان رفقتي حال واضافته غير محتصة لانه بمعنى
مرافقي للاستدلال بالاعمية بان يكون اني اراني اعصر خمرا
نحو فقدتني وعدمتني وعلمت واكد استعمالها في المتيقن
وقد تستعمل بمعنى ظننت وان كان علم بمعنى عرف نحو والله
اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا تعدي لواحد قال
الرضي ولا يتوهم ان بين علمت وعرفت فرقا معنويا كما قال
بعضهم فان معنى علمت ان زيدا قائم وعرفت ان زيدا قائم
واحد الا ان عرفت لا ينصب جزئي الاسمية كما ينصبهما
علم لا فرق معنوي بينهما بل هو موكول الى اختيار العرب
فانهم يخصون احد المنشا وبين حكم لفظي دون الاخر
انتهى ولا يخفى ان هذا مبني على ان العلم والمعرفة مترادفان
وهو قول بعض الاصوليين والمنطقيين وبعضهم فرق اخر وهو ان
العلم يتعلق بالكليات والمركبات والمعرفة تتعلق بالجزئيات
وابن عبايط قال في شرح المطالع ومن هنا اسم النحويين يقولون
علم يتعدى الى مفعولين وعرف يتعدي الى مفعول واحد
انتهى وان كان علم بمعنى اشتق الصفة العليا كان لازما
نحو علم زيد وعلمه العلم بضم العين ووجد ت
اذا كان بمعنى تيقنت كقوله تعالى وان وجدنا اكثرهم
لفاسقين وان كان وجد بمعنى اصاب نحو وجد ضالته

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)