التاثير لخير الحق سبحانه فيكفر صاحبه وان لم يسند ذلك الكواكب بالتاثير علامات على المقدرات
الالهية الكائنة عادة عندها لا ظهارها ساخلق في الحكمة الالهية ولا يدفع الا ظهارها شيء من قدر
الله تعالى والهرب من قضاء الله تعالى وقدره اى تقدير الذين اطلع عليهما بهذا العلم حيث كان
اذ لا سند من قدر انتهى كلامه افتول فما اى الذى هو لعلم من علم النجوم ما يتعلق بالاحكام
المرتبة على سير النجوم كتوليهم اى علماء النجوم اذا وقع كسوف الشمس او خسوف القمر
ويطلق لو كان الاخر او زلزلة او نحوها من العوارض في زمان كذا سيقع كذا فترتيب
الوقوع على ذلك الامر معلوم بينه لله به سبحانه وتعالى واما معرفة القبلة والمواقيت فمحصل
بالعلم المسمى بالهيئة وبالفلك فلما كانا الى القبلة والوقت وذكر الضمير نظرا للخبر اى شرطى
اداء الصلوة لزم معرفتهما بالتحرى والامارات لان وسيلة الواجب واجبة كما مر
وهذا العلم المسمى بعلم الهيئة من جملة اسباب التحرى الاجتهاد وهو شرعا بذل المجهود
في تحصيل المقصود والمعرفة بذلك مجازا الاشتغال به لذلك واما انه في نسخة لان تحصيل
النون والميم صاح ضبر شان وكان حقه الفصل بينهما واوين الخبر لكونه منصرفا عد عاني
يجب فلا ان لا انحصار للاسباب فيه ولا يلزم البيان فيهما كما يجزء بالاحكام المتفقة بل يكفي
الظن وانه بكثر الهمز والواو والالف يحتاج الى ذكاء جودة الذهن وقوة حدس وظن سوء كذا في الصحاح
بالمهملة فالتحتية اى تحليل وجد بكسر الجيم وتشديد المهملة اى داب كثير فلا يقع التكليف به وهذا
شامل لعلم احداث لا يكاد الله نفسا الا وسعها فانها ايضا يحتاج معرفة القبلة بعلم النجوم
الى معرفة عرض البلد وطول المقررين عندهم وفي التقريبات ولا يمكن معرفة تلك الامور الا بتقليد
من لم يعرف عليه عدالة فلا يوجب تقليد العمل وفي نسخة فلا يوجب العلم لعدم عدالة وانما
سائر حملها على العلوم مبالغة وحد علم الفلسفة بانه العلوم علوم الفلاسفة
حملها على العلوم مبالغة وحد علم الفلسفة علم باصول يعرف بها حقايق الاشياء والعلم بها
هو اصلح فالمنطق وهو آلة قانونية تعصم مراعاتها الفكر عن الخطاء في المعاني داخلة في الكلام
فيجري فيه ما مر وعلم الهندسة علم يعرف به خواص المقادير الخط والسطح والجسم التعليمي
ولواحقها واوناعها مباح تعلمه والالهيات والعلم الالهي علم باصول يعرف بها احوال
الموجودات وما يعرض لها ما يخالف منها الشرع الذي جاء به النبي عليه السلام جهل مركب
لان جهل بحقيقة الامر وجهل بذلك الجهل لا يجوز تحصيله والنظر فيه الا على وجه الرد
على قائله وقد استقصى بيان ذلك في الكلام وما يوافقه فلا حاجة في علم الكلام ايضا فما يحتاج
اليه سند واجب وما لا فلا والمنفعات وعلم الطبيعي حد علم يبحث فيه عن احوال

الجسم

الجسم المحسوس من حيث انه معرض للتغيير ما خالف منها الشرع فمبني على الالهيات وقد عرفت
حالها بيده ما خالف الشرع وما لم يخالف لم يمنع منه اذ لا ضرر فيه وان كان مبنيا على اصول الفلسفة
وامّا التنجيم والنيرنجات بالنون المكسورة والجيم الساكنة وبعد الراء المكسورة نون
ساكنة فهي علم التسخير والطلسمات وحد علم بكيفية استعدادات يقتدر بها النفوس البشرية
على ظهور الاثار غريبة في عالم العناصر اتيانا بالامور اي بسمين سماوي والاول التسخير والثاني الطلسمات
ونحو هما من الشعوذة بالمعجمة والمعاصي كعلم التنجيم وتعلمها للاحتراز عنها لا انها كما
قيل عرفت الشر لا لفعل الشر بل يكون التدوين لتوقيف الناس على ما عرف شيئا امكنه التحرز
وبس لم يعرف لم تشرع وطرق يحترز منها يقع فيه لجهله بها وامّا المناظرة في المسائل والجدل
فيها على الخصم اى التعجيل لالزامه فهي الحلاصة التمويه فالا يلجئ في الكلام والخيانة وامّا
ان تتكلم متعلما ستشدا او تخلو في الامر على الانصاف فاذا تميل الى احد الطرفين المذموم
كل منها بالاضافة اذ خالا واقع في الاذى كما في المصباح يكره تنزيها فان تكلم مع مزيد
التعنت ويريد بالتعنية لمس وبالفوقية للخاطب اى ايها المخاطب اى يلجئه فيها اراد احد
فيه لا يكره لاية وجزء مسيئة سيئة مثلها وكذا يكره انا تكلم غير مسترشد طالب للرشد
لكن على الانصاف فوق مقامات الكلام بلا تعنت ويحتال المتكلم كالجبلة ليدفع عن نفسه
لدفع اذى خصمه لان الجبلة تدفع المتعنت مشمر وعقد معنى باب رد الشيء بمثله قال في الخلاصة
وسمعت فاضي الامام المقتدى به في الجدل يقول ان اراد المناظر تحجيل الخصم يكفيه في الصاحب
الخلاصة واريت في موضع اخر وعندي لا يكفر الا اثر عاص ويحتشى عليه الكثير بالحق
بالجلل وايقام الخصم في الباطل بالجلالة واما ادخال الجلالة عليه بخروج عن الجادة انتهى والاولى
في زماننا ان لا ينبغي للانسان اصلا اذ قلما يوجد من يريد ظهار الصواب وكما فتقل
عن طلب الفاضل وتلقى اعتراضات كثيرة وطال لذلك واما قال ارادة اظهار الصواب لغلبة حب
الظهور والخلو والعلم النوع الثالث من انواع العلوم في العلوم المندوب اليها
وهي معرفة الاعمال الفضيلة المخرجة لملكة التقشية ونيل فلها ما زاد على الفرض والسنة
ونشتها ما فعله وواظب عليه صلى الله عليه وسلم ومكروهها تركها وما جاء النهي عنه
وفروض الكفاية فيما وجد لبناء للمفعول التعلم بها والتفقه شدة الدخول وبعناء
التفعل والاول بالمهملة والثاني بالجيم في المصباح وغلب في الامر وعلى الخلق في الدين
العين الدلة وفي بعض الكتابة وجزء بها وتارة بعضهم في كره التوغل والتعمق فيها سمحتا
وقال الفتاح لانه يشغل بالا يهم ومنها من اليد وب اليها المطب وحد علم الفقه

Copyright © King Saud University