المراد به ممدوب اليه لانه اوقعه موقعه لورود ان الحرب خدعة فقد الحق الشيء بالكفرة فيها من حيث لا يعلمون لانهم اهل وهذا حديث ظاهر مرفوعا صحيحا ولا كبن مستحقاله فحرام لانه غشيتي بالكسر واضم وترك نصح واجب عليه لاخيه المومن ان اراد ان يخبر اي يخلص من القتل المذكور وشبهة علقه بالكلية بجمع افراد فقد ان يعمل بما خرجه الشيخان المرموز لهما بقوله عن ابي هريرة رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم والذي نفسي بيده وحق بيده بقدرته لا يومن عبد ايمانا كاملا وافعاله المنازل حتى يحب لاخيه الملهن ما يحب لنفسه من خير او نحوه تعاما بكمال رسعيه ولا يبعث عليه ذلك بضرر ما ولذا قال بعضهم اتباعه الامور الا على ذوي القلوب اذا غلبة الخامن والاربعون من الافات القلبية بكسر الفاء وسكون الواو وهي اتباع التاسخ الاضطراب بتوح الامور والاختلال لها وفي نسخة زيادة والاحتراق بالنار لحل الدام اي الحلال اكثر والمحنة في المال كالاختصاص في البلاء من خير ونحوه لا فائدة الدينية يصحب الاتباع في ما ذكر وهذا التعريف يقتضي خروجها عن فعل القلب الا فعل غيره ففي نظمها في سلك القلبي ما فيه الا ان يقدر محبة واجراده او نحو ذلك من القلبية كان يقرا بتم المحبة من الاغراء بالمهملة الحقن اي يحض الناس على الغي عند الرشد وفي نسخة البغي ضد الطاعة وهو انسب بقوله والخروج على السلطان اي يحرض على ذلك وكتطويل الامام الصلوة لقوله عليه السلام لمعاذ لما اطال الصلوة متى انت يا معاذ وسلامه عليه افتان انت يا معاذ وفي رواية افاتن انت فكرر ذلك ثلثا وكان يقول لهم القوم من المعاما يفرهون ما اراده منه ويحملون على غير ظهور من ذلك الغير فلذا كونه من الفتنة ورد كلمي الناس على قدر عقولهم لفظ الحديث المرفوع حدثوا الناس بما يعرفون اتريدون ان يكذبوا الله ورسوله رواه الديلمي في الفردوس مرفوعا من حديث علي وعند البخاري هو موقوف عليه واسناده قوي واسناد المرفوع رواه وانما خشي تكذيبهم لقلة السامع لما لا يفهم بعقد لسماله جهلا فلا يصدق وجوده فيلزم التكذيب وجاء ابو هريرة كما يتقدم حفظت من رسول الله عليه السلام وعاءين اما احدهما فبثثت واما الثاني فلو بثثته لشق هذا البلعوم ولذا قيل فهم فهم له يجاوزه على الكفر فيقول ديمه او كان لا يحتاط في التامل الكلام وفي المطالعة لا در اكم فيخطا مضارع خطا كعلم اي يترع عن جادة الصواب لذلك كما يدل عليه فالتفرع في فهم مسئلة ادراكها على ما هو عليه او نحوها

كتواعد من الكتاب ستة مسئلة فيذكر للناس وهو يحتمل الصواب او يذكر ويفتي قولا بفعل يذكر ومفعول يفتي محذوف اي انه نصبه على نزع الخافض وحذف مفعول يذكر لدلالة فصلة على قاعدة باب الاعمال المحمود في المذاهب لعدم الالتفات من اهله اليه او معرفة عندهم ضعيفا المضعف مذكرا او قولا يعلم ان الناس لا يعلمون به لغلبة بليكوزة فينشاء عن ذلك فتنة بين الناس وبين خبره الاخبرين بقوله ومقابلهم او كان لا يترتب عليه ذلك القول لطاعة اخر يعملا به عنها كمن يقول لاهل القرى خارجة عن الامصار والحجازيون والاتراك او لغيرهم لا يحبون الصلوة بدون التجويد بالقراءة لوجوبه كما قال ابن الجوزي والاخذ بالتجويد متحتم لازم من لم يجوده القارئ اثم وهم اي المقول لهم رغب الذكور العقلاء على غير مجانبة ضعيف منهم ممن يعلم انهم لا يقدرون على التجويد لكلفة السنتهم او يقدرون لسلاسة سنتهم لكلفة الا انهم لا يعلمون شاهلا فيتركون لما يسمعون من حرمته بدونه فيتركون الصلوة راسا فاذى ذكر القول المذكور لفوات الصلوة بالكلية وهي جائزة عند البعض انا معتمدنا فيها الحرج حتى يجوز صلوة من قرا الحمد لله بالهاء محل الحاء وقس عليه وان كان قول ذلك البعض ضعيفا عند الجمهور فالعمل به بذلك القول الموذى لمحو من صورة الطاعة اولى من الترك اصلا الموذى له القول المعتمد هنا معنى كلامه وفي كون ترك الاعلام بالواجب لئلا يوقع في ترك العبادة قبيحا بسبب ترك نظرنا هم لان عليه التعليم فكاسلهم عن القيام بما عليهم لا يمنع من وجوب ما عليهم من التعليم فيجب عليه القبول وعليهم التعلم والامتثال ان تمكنوا منه والله اعلم بحقيقة الحال فولا الوعاظ بعض القول وتشديد الثانية جمع واعظ ذاكر المحمات في القلوب والمرهبات من العقاب والفتن الفائين بذكر احكام الحوادث معرفة احوال الناس وعاداتهم في القبول للكمال والرد فيقبل على ما يقبلون عليه والسعي بالتوجه للحبيب والكمل للقاعد عنه مع التمكن منه ونحو هما من الامور فلذا يقال لكل مقام مقال فيتكلمون بالاصلح والاوفق بهم للمقام حتى لا يكون كلامهم لوخا العقول ذلك فتنة للناس السامعين اما بعدم افهامهم او بعدم القبول او بغيره ذلك وكذا الامر بالمعروف شرعا والنهي عن المنكر فانه يحصل بجهتها الوصول لثمرتها اذ قد يكون لوفوده الاحسان فيهما سبب لزيادة المنكر كما اوكيفا استكبارا او عتوا وسيما لا مسايدة بكره وغيره بالعراس على المعروف عنادا فيكون اي العبرة بذلك لما هو فلا تاثم عليه او نحو هذا الاستدلال

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)