

ان ما يقال عليه التشكيك كالبياض مثلاً كل فرد مخصوص من افراده متفادته فهو النوع كالبياض المتلخ
 ثم ذكر ايضا ان القول بالتشكيك لا يكون مندم الا اذا مضى اليه استلزامه في التصاريف المبهمة وان يثبت
 بنفي التشكيك لطلقات بعضهم بجزوه ويجوز تقا وتلاهيته رد في المسئلة من انما كانت شريفة
 انظر هان شئت بولا خفية السامة ما ترستتها **قوله** واما جزي لم يتمر به لعله هنا
 اكتفا بما عليه التسميم وحده من كلامه ان قوله هو المقطع الذي يقع تصور سامة من سامة
 على كثر ما للفظ جنس الفرد في خروج الربك الذي يقع في خروج الكيل هكذا عرف الجزي في الجمل
 غير انه غير العلم فادره عليه ابو عثمان العقباني انه غير منعكس خروج العلم القلي لا موضوع لكل
 والعلم الجسي في الجمال انما الحاة قال البرزوقي والبرقي الا ولنا لا نسلم انما طلاق العلم على
 القلي حقيقة بل هو مجاز والدليل التزام تفسير الجمله بتمسكها بما هو العلم الجلي او لكن
 العلم بالعلم لا يوجب علم حتى يتخصصه وقيل ذلك لانما فيه علم ندد دخلا في الاقرب ان يكون
 تشخيص المتي الواسع او الاستعمال الذي لا يشترط في اعلام الوضع وقولنا في جده تشييه على حقيقته
 ان العلم بهذا المتي هو انما وضع للمختصة انما ههنا التي لا يوجد منها اثان فاسم مثلاً انما وضع
 للمختصة لاسدته نري واحدة منها اذا اشخص **قلت** وفي الجوزي ان التشخيص
 مع الاستعمال موجود مع العلم بالمراد في الاشارة في الترتيب رسيه علماً وتقله لا يشترط في اعلام
 الوضع شيعما لانه لا موضع الذي لا يشترط فيها هو وضع المقتره فمقتضاه اذ
 لا في زيد وانا الا بان ذلك تشخيص في الوضع وذا في الاستعمال فتعقدت بجاء عن هذا
 باننا لا نشتم الى العلم خلافاً للاستعمال في غير العلم كما انه لا بد له من التسميم ولا بالعلم
 الجلي لتسميم الجزي غير العلم وانه انما ادب قوله ما يمتعه تصوره انه يقع مطلقاً من غير
 ان يخرج عنه العلم القلي وان اراد النوع مضمومة دخلت المارة كما في العلم بهذا الم لا يحد الذي
 صريحاً وانما التسميم بما يخرج المارة غير العلم كما به عليه وقد افترقوا في المارة في المارة
 المخرج فيه مذكور بعبارة التسميم مع انه صرح بحدوده بعد هذا كما قد ناه قبل وله ان يلزم
 انما المراد النوع مطلقاً في جزي المارة واما العلم القلي فيتمثل ان يقال يخرج نظر الجانية في
 الاضاحي الجلي وينزل بدخوله في مخرج احتياجه الجلي وذلك لانما يحتاج الى الاضاحي في مخرجها
 كطبا في اشتهارها واما بعد اشتهارها في مخرج الشركة فيتم الاحتياجه الى اشتهارها ولا تارة الاحتياجه
 العلم الاضاحي الى الوضع وانما جزي المارة في جزييات لان التحقيق في مخرجها بالعلم والوضع
 لها ليست بتشخيصه فانما في مخرجها موضوع للمكان في مخرج هو هذا موضوع للمشار اليه مفرد ذكر
 وهكذا ولا احتياجه للمشار اليه هكذا علم على نبيس ان سائر المعارف كليات في افضل
 وضعها وانما في مخرجها من حيث استعملها بواسطة امور معينة كالشك والخطا بغير الاقبال
 اول لفظه كالا للمهنية او الفسلة باعتبار اشتهارها كالمعقد **فان قلت**
 في جزي لا يفرق بين سائر المعارف غير العلم وبين المراتك اذ كل واحد منها كالصبر اذا استعمل
 في مخرج خارج جزيه اذ كل ما يتخصص في مخرج وهو جزي وكل لفظ يطلق على جزي
 فهو جزي فلا فرق اذ ان هذا وبين رجل اذا اراد بها معين **قلت** اسما حجة استعملها
 معاً في معنى خارج جزيه لا استعملها في معنى اولها ومن ههنا ان افترقا فانما قلت سلكاً هذا رجل
 تشييراً في معنى قول هذا الذات المختصة خارجاً وهي جزيه في الملقط الدال عليها

جزيه

جزيه وند لول رجل الدال على الجزي وهو كالا لانه اذا كان مدلوله الذكر اذ هي جزيه معرفة
 كالعالم الجسي لتسمينه بالمتفادته في الاذ هان انما تقول لفرديه الالهة على الحقيقة مطلقاً
 بالتميز وجودها في فرد من الافراد كما يقول هذا فرداً من الافراد ذلك الحقيقة وهذه ليست هي المعهودة
 اذ هي اختصرت تلك والاختصاص لا يلائمها بالاعتبارها وتسميتها باسمها لا يتألف الا حصرت
 الحقيقة في فرد معين صارت ايضا جزيه لذلك الفرد لا سيما لانه تعدد هان في المعنى الواحد
 لا يجامحلين ولا في جزيه الجزي الالهة انهم فرداً متلاً جزيه لانه لا تتعدى انما تتعدى هو
 ممنوع لانها وان لو تزوجت في ذات اخرى في جزيه هانها ولا تنفي بالكلية انما يصح ان يكون له
 افراد في هذا المعنى من حيث تسميته **الاول** في المراتف
 سوى العلم انما هو موضوعه كليات هو الصحيح وتدل موضوعه جزييات وانما يخصصه بان عليه
 اكثر اهل المعرفة وتدل موضوعه وضع العلم الجسي وتدل بان برزوقا انه اختاره بفضله حقيقة
الثاني في العلم بين العلم الشخصي والعلم الجسي بان الاول موضوع للتخصص جازياً
 وهو ظاهر في المراتف في موضوع للتخصص وهذا وهذا ايضا انما في العلم وقد اكثر الناس
 في التفرقة بين ههنا الثلاثة ففرقا الحصر وشاير بين العلمين في التخصص موضوع لكل حقيقة
 بقيد التخصص الجزي العلم موضوع لها بتدبير الشخص الذي هو في مخرج بين علم الجسي
 واسم الجسي خصوصاً لقصوره الذهنية وان وضع هان من حيث خصوصها في مخرج الجسي ومن حيث
 عمومها في الجسي كالتعليق الراكبي وتدل بانها الجلي لانه الجسي كسد متلاً موضوع لفرق
 فرداً من النوع لا يفنيه بالتميز فيه من اصل الوضع وعلى الجسي كسامة موضوع الحقيقة المتخدة
 فانما طلقت اسماً على واحد طلقت على اصل وضعه وانما طلقت اسماً على الواحد فانما اردت
 الحقيقة ولزم من ذلك التعدد في الخارج والتعدد فيه ضمناً لافضل الوضع التي هي قال البرزوقي
 وهذه الفردية اذ ربه بان واقع اللمعة قصد ذلك في مخرج الجلي والليل ولا في مركات **قلت**
 اما الجوي في كليله اقله في مخرجها كالمارة اللفظة واما المطلق فلا يكتفي به اعدوا اختصاص
 نظره بلغة العرب ولا توضح هذه الاحكام لانها اللهم لان يشته في مخرجها تيساراً على هذا
 فيقول بوجوده لانه اخرج في الاعراب وقد شاهدنا ههنا في لغة بعض الجي انما اراد الحقيقة
 من حيث هي كالمارة باسما متواتر بالاسم مجرد اذ ارادوا في مخرجها انما بالاسم بقيد الوحدة
 فقالوا اعدوا كذا بلقمة او يقيدوه بقيد غيره والحاصل ان العلم الجسي هو كالمارة الجسي
 المخرج بلغة الحقيقة فان كلامه اذ اراد به الحقيقة من حيث هي جزيه في العلم الجسي كالمارة
 يراد به فرد خارج من افراد الحقيقة لا يقيد له اذ كان اول معرفته ووزن لتأني ان الحقائق
 معرفة في الاذ هان والاشارة الخارجية غير معرفة لانه عند حضورها او عند هانها في مخرج
 السامع الاسد وكم كان هناك مفقود ولا تامة قرينة على اذ كل فرد فيهم الا الحيوان
 اكثر من جزيه وهو امر معروف في ههنا لا التماس فيه ولا ابهام وهذه البينة مدلول
 اسما اذ اسعد افعالنا المعنوية قوتاً فانها لا يمكن خاضراً بينهم عليه كالمارة اذ اراد وعده
 وجزيه في ههنا الوجودية والذهن على التسمين الحقيقة افرادها وهو موطأ **قلت**
 انما التسميم بعضهم ههنا سولات الاول ان مرجع الخليلي في جزيه جزيه في الملقط الدال عليها

فقد اورد في التمهيد
 والجسي والتسميم