المرتب اخذا مما ياتي اما اذا غير المصلي فيبطل صلاته واما اذا سهي بترك
فان طال غير المرتب استانف والا بنى **ويجب موالاتها** بان يصل بعض كلماتها
ببعض من غير فصل الا بقدر تنفس ونحو فلا يضر وان طال لانه معذور
كما نقله في المجموع عن نص الام وان اشعر كلام الروضة بخلافه للاتباع مع خبر
صلوا كما رايتموني اصلي فلو اخل بها ساهيا لم يضر كما لو طول ركنا قصيرا ساهيا
بخلاف ما لو ترك الفاتحة سهوا فانه يضر لان الموالاة سنة والقراءة اصل ولا
يرد على ذلك نسيان الترتيب حيث كان ضارا لان امر الموالاة ايسر من الترتيب لما
مر من ان تطويل الركن القصير لا يضر بخلاف الترتيب فانه لا يعتد بالمقدم من سجود
على ركوع مثلا ولو شك هل ترك حرفا فاكثر من الفاتحة بعد تمامها لم يؤثر لان الظاهر
صحة مضيها تامة ولان الشك في حروف يمكن تداركها فعفي عنه للمشقة فاكتفي فيها
بغلبة الظن بخلاف بقية الاركان او شك في ذلك قبل تمامها او على قراءتها او الا تسا
لان الاصل عدم قراءتها والاوجه الحاق التشهد بما فيها اذ كما قاله الزركشي لا يسا
الاركان فيما يظهر **فان تخلل ذكر** اجنبي غير متعلق بالصلاة **قطع الموالاة** وان كان
قليلا لحمو عاطس وان سن خارجها وكاجابة مؤذن لان ذلك ليس مختصا بها
لمصلحتها فكان مشعرا بالاعراض ولتقصيره النظم من غير عذر بخلافه مع النسيان
فلا يقطعها بل يبني والذكر بكسر الذال بالسان ضد الانصات وبالفم بالقلب
ضد النسيان قاله المسايي وقال غيره انهما لغتان بمعنى **فان تعلق بالصلاة كقراءة**
امامه وفتحه عليه عند توقفه وسكوته اذا الفتح تحليل الاية فلا يرد دعاء
يردد هاو كسجوده لتلاوة امامه معه وسوال رحمة واستعاذة من عذاب
عند قراءة ايتهما **فلا** يقطع الموالاة **في الاصح** لانه من مصلحتها فلا يجب استيفاؤها
وان كان هو الاولى كما في المجموع خروجا من خلاف من قطع الموالاة به وكانهم انما
لم يبالوا بالقول ببطلان الصلاة بالتكرير مع ان كان بعد فراغ الفاتحة لان مدر
اضعف من مدرك الاول ويوخذ من ذلك انه اذا تعارض خلافان يقدم اقواهما
وهي مسالة نفيسة وان اقتضى كلام الزركشي انه عند التعارض يترك رعاية
القولين معا وافاد ايضا ان محل مراعاة الخلاف امكان الجمع بين التصحيحين والا

قدم مذهب ومقابل الاصح يقطعها لانه ليس بمندوب كالحمد عند العطاس ورد
ورد بان ذلك ليس من مصلحة الصلاة **ويقطع الموالاة السكوت الطويل**
بان زاد على سكتة الاستراحة والاعيا لاشعاره بالاعراض وان لم ينو قطعها
اما الناسي فلا يقطع على الصحيح **وكذا يقطعها يسير قصد به قطع القراءة**
في الاصح لاقتران الفعل بنية القطع كما لو نقل الوديعة ناويا التعدي فيما
بخلاف ما اذا لم ينو القطع لانه قد يكون لتخو تنفس ولنقل الوديعة بلا نية تعد
وبخلاف ما لو نواه بلا سكوت لان القراءة باللسان ولم يقطعها وبخالف ذلك
نية قطع الصلاة لان النية ركن فيما يجب اداؤها حكما ولا يمكن ذلك مع نية
القطع وقراءة الفاتحة لا تفتقر الى نية خاصة فلا تتاثر بنية القطع قاله الرافعي
وغيره قال الاسنوي ومقتضاه ان نية قطع الركوع او غيره من الاركان لا يو
وهي مسالة مهمة وما قاله ظاهر والرد عليه مردود والثاني لا يقطع
لان قصد القطع وحده لا يوثر فاجتماعهما كذلك ورد بالمنع ويستثنى من
كلامنا ما لو نسي اية فسكت طويلا لتذكرها فانه لا يوثر قاله
التامي وغيره والمعتمد ما مر من التذكر من مصالحها ولو كرر اية منها لشك
او تفكر او لا لسبب عمدا في المجموع عن جمع انه ينبني وعن ابن سريج انه
يستانف والاصح الاول وصححه في التحقيق ويمكن حمله على تفصيل المتولي
وهو انه ان كرر ما هو فيه او ما قبله واستصحب بنى والا كان وصل الى
انعمت عليهم فقرا مالك يوم الدين فقط فلا ينبغي ان كان عالما بتحريمه لانه
غير معهود في التلاوة واعتمده صاحب الانوار وعن البغوي انه ان كرر
اية منها لم يوثر وان قرا نصفها ثم شك هل يكمل فاتمها ثم تذكر انه
يكمل اعتد بما قراه بعد الشك فقط واعتمده الاسنوي وغيره الثالث
وحمل اطلاق الاول عليه والاوجه في صورة البغوي ان يعيدها كلها ويستحب
له وصل انعمت بما بعده لانه ليس بوقف ولا ستهتي اية **فان جهل الفاتحة**
ولم يمكنه تعلمها لضيق وقت او بلادة او لم تتاتى نحو سعة ولا التفت
الى حصوله بنحو سوال لو وجد ما يحمله به فاضلا عما معه في الفرض حتى لو كر