

الى ايضا اسم صفة اصف اليها الضمير الذي هو ايا لطول الاضافة في قوله
فاياه وايا الشواب فاياي ضمير ان احدها مضاف الى الاخر وهو مردود
بسنن وذو له ولم بعد اضافة الضمير قال ابو حيان ولو كانت ايا مضافة لزم
اعرابها لانها ملازمة لما دعوا اضافة اليه والمبني اذ الزم الاضافة اعرب
كاي بل وولي لان ايا لا تشك في اي وقد تنفك عن الاضافة وقد ذهب الفراء الى
ان اللواحق هي الضمير ويا حرف زبور دعامة بعد علم اللواحق وتفصل
عن المتصل وواقفة الراجح في ان اللواحق ضمير لانها قال ايا اسم ظاهر
اضيف الى اللواحق في موضع جر ويا وواو اسمها هو الضمير فصفة ستة مضاف
والضمير وقال الكوفيون مجرى ايا وواو اسمها هو الضمير فصفة ستة مضاف
وقال الرضي واختلف للحجة فيه فقال الخليل وسيبويه والاقفش والمنازيق
وابو علي ان الاسم المضمير هو ايا لان سيبويه قال ما يتصل به بعلة حرف
يدل على احوال المرجوح اليه من النكاح والغيبية والحطاب لما كان ايا
مشتركا كما هو مذهب البصريين فالت التي بعد ان في انت وانت واما
وانتم وانتم وقد مضى وقال الخليل والاقفش ما يتصل به اسم اصف
ايا اليها لغوهم فاياه وايا السؤل وهو ضعيف لان الضمير لا يضاف
وقال الزجاج والسير في ايا اسم ظاهر مضاف الى المضمرة كان اياك
بمعنى نفسك وقال قوم من الكوفيين اياك واياه واياي اسم بكما هو
ضعيف ادليس في الاسم الظاهرة ولا المضمرة ما يختلف اخره كفاها
ويا وقال بعض الكوفيين وان يكسان من البصريين ان الضمير في اللاحق
بايا وايا دعامة لما ضمير بسبب منفصله وليس هذا القول ببعدي
الصواب في قدمناه في نشأته فان قيل كون الضمير هو لفظ ايا واللواحق
ثبته المعنى المراد بوجوب عدم صرف التعريف عليه فان ايا بدون اللواحق
لا نزل على منكر او مخاطب او غائب فلا يصدق عليه ما دل على منكم او
مخاطب او غائب فالجواب ان ايا على هذا مشتركة بين المنكر والمخاطب
والغائب وكل مشترك فهو اذ على معناه غاية الاسم انه يحتاج الى تربية

بحين

معينة ولكن القرينة تلك اللواحق فالقرينة هنا لا يتوقف علم اصل دلالة
بل تعين المدلول فان قلت قد ينهم من كلامهم ان المنكر والمخاطب والغيبية
مدلول تلك اللواحق فلا يكون الضمير والاعلى منكر او مخاطب او غائب
بل على مجرد الذات فلا يصدق التعريف قلت قال شيخنا الوجه حمل
كلامهم على ما ذكر من ان اللواحق قرينة تعين المراد وبعبارة اخرى المراد
بكونه مدلول لانك الحروف ان لها مدخلا في الدلالة عليه بمعنى الخاتمة
للضمير شرط في دلالة على ذلك المعنى فليتناحل **قوله** تنبئة قال الجوهري
نقل الامام ان التنبية في اصطلاح ابن سينا ما اشتمل على حكم كفي في اثباته
بجر والمسند اليه والمسند والنظر في سبقة من الكلام والنظر هو ان
اهل الادب لا يوافقونه على ان هذا هو معنا **قوله** المتكلم الضمير
نفس ايا الخ قال الجوهري يقال قرعتم من قوله ايا مراد ان الضمير نفس
ايا وان هذه لواحق له تدل على المعنى المراد فلا بد في التنبية ان تقبل
ان قوله ايا اخر هو وان علم منه ما ذكر كجهل ان يكون المراد ان المجموع
الضمير وما ذكر في التنبية دافع لهذا الوهم فعم من علم ما يعلم ما تقدم
وايضا يعلم من ان في المسئلة خلافا ولا لذلك ما تقدم فان قلت قوت
الشراح وجملة الضمير البارزة ستون ضمير ايا فيه عميد بضمير ظاهر
وقامت فهل من سبيل الى الجواب قلت نعم وذلك ما يتخلل البارزة
على غير ما على صدق قول تعالى وكان نسيم الفاتنين واما ان الحكم عليه
بالمستبين المنفرد بدون تميزه واما بالباقي البارزة عن الموجودة والمراد
الموجودة حقيقة او حكم فليتناحل **قوله** الفاعله انما هي
تا في اتصال الضمير اياي امكن اتصاله اى بحسب اللحن والمقصود من
الكلام ان يبعد الى انفصاله وذلك لان الغرض من وضع الضمير هو الاتصال
والمستصل احصر من المنفصل فلا بد من عمدة للاعتناء بآثار الاتصال
لضرورة نظم او غيرهما كما بقى قال الرضي علم ان اصل اتصال المستقل
لانه احصر من المنفصل البارزة خوف اللبس بالاستمرار لكونه احصر من