المتكلم الى التمني بهذا المعنى لا يصح تقييده بالقا كلام الانشائي نواذا زيد به التمني القا
كلام انشائي مخصوص كان قيدا مخرجا الانشاء المعتبر بالقا وح لا يصح تعريف القا بالقط الموضوع له
اى للتمني لانها مما يوضع للالقا كلام انشائي مخصوص الالتي يحمل اللام للغاية والتعليل كما
في قولك ظهر لتركيبت مثلا موضوع لافادة معنى التمني واما اذا جعلت اللام صلة للموضوع
كما هو الظاهر فالضمير المجرور فيه له عايد الى التمني لا بمعنى القا الكلام المخصوص ولا بمعنى حدا
الهيئة المخصوصة بل بمعنى الهيئة المترتبة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام
الى زيد في النفس الملفوظة لذلك النسبة فاحتمال الصدق والكذب كما قرر ورب وكم
الخبرية فان رب لانشاء التعليل وكم الخبرية لانشاء الكثيرة ولا ينافي ذلك كون ما دا خلا
عليه كلاما محتملا للصدق والكذب بحسب نسبة غير نسبة التعليل والكثرة فاذا قلت
كم رجل عندي مجهولا باعتبار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبري يحتمل الصدق والكذب
واما باعتبار تشكر اياهم فلا يحتملهما لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم وقد قالوا
لو كان المطلوب حصول امر في ذهن المخاطب فهو الاستفهام فان قيل منقوض بنحو علمني
وفهمني فان المطلوب حصول امر في ذهن المخاطب وليس باستفهام قلنا دليل الترقي لم
كان الملفوظ به مطلوبا من حيث حصوله في ذهن المخاطب فهو الاستفهام والا فهو في ذهني

وقد يجاب بان اللفظ فيما ذكر هو التعليم والتفهيم وليس في كل امر حاصلا في ذهن المخاطب
ولم يستلزم حصول امر منه تو لكان كان ذلك الامر منتفيا لفعل وعدم الامر حينئذ مفهوما
برأسه ملحوظا في نفسه وقد تحقق ذلك في بحث اللزوم والامكان وغيرهما فاذن قيل لا
فقد لوحظ فيه ترك الزنا من حيث انه حال من احوال وبصل آلة لملاحظة الاعلى في نفسه
بخلاف ما اذا قيل اترك الزنا فان الترك هناك مما قصد ملحوظا بالذات قد اورد عرف
مصدرية اي ودوا انك مدهنا وقيل لو تدهن حكاية للتمني المستفاد مما ودوا او
تعلم منه المفعول فهو استعمال في اطلاق المفعول عليه وفيه نظر فان لكان لو عرف مصدرية
لكنه حاصل معنا لانه قال مركبة مع لا وما لفظ مركب بكذا وقعت في عبارة المفتاح
عن صيغة الامر اذا فان قيل ان مرفوعة وجعلت خبرا اذ لو كان ورد انك لم تحذف
حروف التخصيص ليست مركبة مع لا وما فلا بد ان تؤول بتركيب بحيث الاول ضمائر قيل مركبة
اجزاء الاول مع لا وما ولم توقف منصوبة وجعلت حالا من الضمير المجرور في منهاج الحج
ان تنزلهما منزلة كلمة واحدة او منزلة جماعة من الكلام فلذلك قال لم تكثر
على صيغة التثنية فاستقام اللفظ والمعنى بلا تكلف قد يقيد لم وعلى الحصول
تدل على ان لعل عما استعملت فيه الترجي كما مر وقد تجيء للتعليل كما في قصارته بحيث