

جعل الايمان مرسيا من افلا تارة العرس المتعلق والعمل وقد دل علمهم عليه
صريحاً بقوله ما طلقين وما مليناً فلو فسر بالمصطلح عليه لم يترجم
منه الترضي للتصديق مرسياً **نفسياً** كما في الاولي ان يتقدم
الاخلاص على المتعلق وانما انت الواجب لا تقتضي ترتيباً
لجيبه لو ابي فعطى قوله فاصراً على قوله فهدية من وفاته بنا على
المراد من الهداية مطلق الدلالة فهي سبب واهتمام بالله
موجب افادته وفيه ان العطف بالواو ليس مستلماً بالنسبة
وفيه ترتيب وتأخير المتقدم والمتأخر في العوارض الثلاثة
لا في الخاطبة فقط فلا وجه للتخصيص **الموافق** لجمع فاعلة
وهي في انشئ من قوله الفاعلية في التمر وهي حلية الكلام
ابن بنية الكلام اي بترتيب الكلام بها وهو خلاف المارة
اقول لا يخالفه وانما **نفسياً** هنا بالاجازة الايمان الكامل وما
يساوي ماركه اصل الايمان وهذا هو المشهور بما ذكره في
من قوله مرسياً من اثنين فقط هو المشهور وقد علمت ان لا
بخالفته ثم اقول والمشهور خلاف ما ادعي انه المشهور
ان المشهور ان الايمان الذي يكون به ناجياً من العذاب الخسد
المتصديق القليل فقط وانما ينطق لكن بحيث لو طلب منه النطق
لا يبي به ولم يأت به يجزيه عن ذلك الاشارة اليه والاشارة
فأبينة مقام النطق الذي لا بد منه في الايمان اي ولا يكون موثراً
عند الله الا اذا ابي بتلك الاشارة هذا على ما ادعيه
المشهور والاعلى ما نلت ان المشهور فهو من وانما يشتر
نعم لا يعرف لونه انشئ من الكثر الي الايمان الا بالاشارة
وهو الايمان اعترض به بالتصور حيث قال وتعلم المؤمنون
الذي علمهم الله وهو المعرفة وحقيقة الايمان واستقام
الاسلام واقتصر الشاذلي في الصغلي على الايمان
فقال

مراده

فقال با علمهم الله تعالي وهو الايمان انه في قصور انبي
كلام صح بغير بحث وذلك ان الايمان قد علمت انه الايمان
الكامل وهو ثلاثة اشياء تصديق وقول وفعل وليس المقصد
تعليمها فيما يظهر بل المقصد الانصاف بها فالوجه ان يجعل
قوله وتعلموا بما نزلنا عن الانصاف اي وتصنعوا ويجوز بقوله
با علمهم عن ايجاد الله ذلك الايمان فيهم والتقدير وانصافوا
بالايمان الذي اوجده الله فيهم ويمكن ان الكلام على
حقيقته ويقتضي انصافاً في قوله الايمان اي شرايع الايمان نعم
يرد انه لا معنى لتعلم العلم لهم فلفاً معني عبارة شرعوا في
تعليم ما وجب تعلمه عليهم افادته صح المواظبة على النبي
هو ما ذكر من الواجب والمدون والمحم والمكروه والملازمة
على الواجب والمدون من حيث الفعل والمحم والمكروه
من حيث النطق والمحم والمكروه من حيث الترتيب وترك المباح
لانه النطق والحج لما كان فعله وتركه لم يكن فيه حد
بالامتنان قال في القاموس امتثلت امره اطعته والسير
النصيب اي تصور الوقوف في جانب الواجب والمدون
بالاطاعة اي فعلها وكذا يقال في قوله بالاجتناب اي تركها
وبتفريبنا هذا اندفع ما قاله في منتهى لعبارة التمس ونصه
وهي اي كلام التمس يفيد ان من صد عنه فعل الاوامر واجتناب
النواهي لا على وجه الصواب بل عاجله الصوة لا يكون وانما
على الحدود وعبارة غيره في ذلك تفيد ان ذلك من الوقوف
لانه فسره بالعمل بالواو واجتناب النواهي ثم قال
بغير شيء اخر وهو انه على ما ذكره الشاذلي فيقال ما حكى
الامتنان في جانب الاوامر والنواهي مع ان الوقوف
في كل منهما يتقيد على الامتنان والخروج من عمدة كل ما

Copyright University