

فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا

الظاهرة فضلا عن الماطية وأما هرك جدر بها لثمة فمعه إشارة
للتحقق الحق وان الربط بين الدنيا اصطحاب والتأثير له قبل يستعمل غيره
اذ اصحاب ذلك وجوابه ان المراد معرفة خاصة لها مدخلية فاعترض بخول علم
المنطق كما في شام القاصد بل والنحو المرشده لتكيب الكلام والمها في البنين لكاتبه
وجوابه ان المراد مدخلية فيمن حيث خصوصه وعلم المنطق لطلق الاد
لا خصوص العقائده وكذا التحول كل كلام والمعالج لجميع النكات ومما يجاب
بان المراد المعية اللان مة وغيره من العلوم يعارف ذلك نعم اورد في شرح
القاصد شمول جملة علوم منها هذه الفن وجوابه ان قول الواحد في شرح
في الجنس اي علم واحد لا هيبة علوم جمعة ف على اعتبار اشارة الى ان
الانطباق كما في اليوقيت والجواهر وشرح الواقف وغيرها ملاحظه ان المناظر
الكلامية لا لزوم الخبر واما ايمان الشيخ في غير ما في الكتاب والسنة
بالوجدان وينقاد لذلك باطنا فانه انور وشرح في بين السبب اليوناني
السبب لا يستلزم ان الجملة مستانفة وان ذكره سخنا في الخامسة بل يصح
مع كونها خبرا ثانيا في هلك المنظومة اي باعتبار كلمة اي مطلق من
منظوم والا فكون شخصها توحيده اذ في له في وضعه في غيره من باب قبل الحقائق
ف دون غيره من العلوم ان قلت ما بينه لا يتضح هذا فان الحاجة للتبيين
قد استترت بين العلوم كلها قلت براد الحاجة للتشديد في الاولوية في
الملقب لاما من انه لقب حقيقي فان فيه مدح الغاية وان حمل سخنا في الخ
الملقب هنا على الاسم نعم على اشتراط ثانوية الوضع في الملقب والكتبة يحتاج
هذا لاثبات تقدم اسم بالتوحيد مثلا واكلام في بتصوير مسائلة اراد
تركيب عبارته بالمستعمل في نحو الفقه من تصوير الكليات ببعض جزئياتها
ف وانما هاهنا ابيان للتبيين في حد ذاته والذ فالسياق يوجه انه عرض
المص من هذا النظم مع انه انما اشار للادلة في بعض العقاب كقولها وانما
ينال العدم محال فبرهان هذا القدم في بقواطع كوما في اطم لا ينافي
بعض اختلف فيها فان النظر في معرض اكلها واهله بالنظر للعالم والاد

الظاهرة

فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا
فمن علمه مطلقا فيكون العلم مطلقا

الظاهرة فضلا عن الماطية وأما هرك جدر بها لثمة فمعه إشارة
للتحقق الحق وان الربط بين الدنيا اصطحاب والتأثير له قبل يستعمل غيره
اذ اصحاب ذلك وجوابه ان المراد معرفة خاصة لها مدخلية فاعترض بخول علم
المنطق كما في شام القاصد بل والنحو المرشده لتكيب الكلام والمها في البنين لكاتبه
وجوابه ان المراد مدخلية فيمن حيث خصوصه وعلم المنطق لطلق الاد
لا خصوص العقائده وكذا التحول كل كلام والمعالج لجميع النكات ومما يجاب
بان المراد المعية اللان مة وغيره من العلوم يعارف ذلك نعم اورد في شرح
القاصد شمول جملة علوم منها هذه الفن وجوابه ان قول الواحد في شرح
في الجنس اي علم واحد لا هيبة علوم جمعة ف على اعتبار اشارة الى ان
الانطباق كما في اليوقيت والجواهر وشرح الواقف وغيرها ملاحظه ان المناظر
الكلامية لا لزوم الخبر واما ايمان الشيخ في غير ما في الكتاب والسنة
بالوجدان وينقاد لذلك باطنا فانه انور وشرح في بين السبب اليوناني
السبب لا يستلزم ان الجملة مستانفة وان ذكره سخنا في الخامسة بل يصح
مع كونها خبرا ثانيا في هلك المنظومة اي باعتبار كلمة اي مطلق من
منظوم والا فكون شخصها توحيده اذ في له في وضعه في غيره من باب قبل الحقائق
ف دون غيره من العلوم ان قلت ما بينه لا يتضح هذا فان الحاجة للتبيين
قد استترت بين العلوم كلها قلت براد الحاجة للتشديد في الاولوية في
الملقب لاما من انه لقب حقيقي فان فيه مدح الغاية وان حمل سخنا في الخ
الملقب هنا على الاسم نعم على اشتراط ثانوية الوضع في الملقب والكتبة يحتاج
هذا لاثبات تقدم اسم بالتوحيد مثلا واكلام في بتصوير مسائلة اراد
تركيب عبارته بالمستعمل في نحو الفقه من تصوير الكليات ببعض جزئياتها
ف وانما هاهنا ابيان للتبيين في حد ذاته والذ فالسياق يوجه انه عرض
المص من هذا النظم مع انه انما اشار للادلة في بعض العقاب كقولها وانما
ينال العدم محال فبرهان هذا القدم في بقواطع كوما في اطم لا ينافي
بعض اختلف فيها فان النظر في معرض اكلها واهله بالنظر للعالم والاد