

قد اذخا ولا شغقت المعرفة بالذكيه صوتا لها من توهظن بان التذير عليها  
 قال ولدك اللهم الا اذا كان التعريف بلاما كجس فان لغرب مساقته من  
 الذكيه يجوز نعتها بحمد بالنون المحبوسه ولذا يقول النحويون  
 في قوله بسبب في قوله ولقد امر على اللهم بسبب في اعفم اقول ما يعني  
 انه نصفه كحال لان الميعى اعفم لم من اللثام ومثله قوله تعالى وايه  
 لهم الليل نسلخ منه النهار و قوله ما ينبغي للرجل مثالا وخير من ان يفعل  
 ذوا و قس في قوله فان قوله نسلخ نعت كنه وصيغ قوله ما ينبغي للرجل  
 من قال اخليل كلاهما معرفة على نية الة النعت وقال المبرد كلاهما  
 نكن على زياد ملكه المنعوت قال المصنف والاسهل عندي الحكم بالبدلية  
 وتقدر النابع والمتوع على ظاهرهما وجوز الاختصاص في النون اذا اختصت  
 بالمعرفة لقوله فاخران يقومان مقامهما من الذين استحق عليهما الاوليان  
 الاوليان صفة لاخران واجاز بعضهم وصف المعرفة بالنون مطلقا  
 واجاز ابن الطراون بشرط كون الوصف خاصا بذل الموصوف قول  
 النابغة في اتيابه السم النافع والحقوزان بوزن النعت المعرفة عند النصب  
 اخبر من المنعوت بل مساويا واعلم لان الاختصاص مؤثر فيجب ان يبداء  
 بالاخصر ليعقب الاكثرا قال السلولي في الغر ابيعت الاعم بالاخصر قال  
 المصنف وهو الصحيح وقا بعض المتأخرين بوصف كل معرفة بل  
 معرفة بما تصرف كل كنه جمل

**وهذا الوجه والتذير سواها بال فعل فاقولوا انقوا**

تقدم انه لا بد ان يطابق النعت المنعوت في اعرابه وتعريفه او تركيبه واما  
 مطابقتها في الافراد والتشبيه والجمع والتذكير والتانيث فحده فيما علم  
 الفعل الواقع موقه ان لم يمنع مانع كما في جمع ونحو فان كان جازيا  
 على ما هو له فان رفع الوصف ضمير الموصوف المسترطابق جازيا اسراة

ذره ورجلان درمان ورجلا كرامه وان كان جازيا على ما هو له شي  
 من سببه فان لم يرفع السببي فهو كاجازي على ما هو له ايضا في مطابقتها  
 المنعوت لانه مثله في رفعه المنعوت تقول جازي اسراة كرامه الاب او  
 ذره ابا وجاني رجلان درمان كرامه الاب او جاني رجال كرامه  
 الاباء او كرامه ابا لان الوصف في ذلك كله رافع ضمير الموصوف  
 المستتر وان رفع الظاهر والضمير البارز اعطى حكم الفعل ولم يعتبر  
 حال الموصوف سواء مررت برجل قائمه امه وبامراه قائم ابوها جازيا  
 قائمتا امه وقام ابوها ومررت برجلين قائم ابوها ونحو ذلك على ادلوي  
 البراعيش قائم ابوها كما يجوز في الجمع قائم ابواهم وقام ابواهم  
 وقد نعتم النعتان من قولك قال الفعل لان الافراد في الفعل اخص وهذا  
 جمع التفسير فيصح تقول مررت برجل كرام علمانه قاله في التسهيل وصر  
 عليه سوه والمبرد وقيل الافراد اولي ونسب الى الجموع وقيل ان يرفع  
 الوصف جمعا فاجمع اولى والا فالافراد وكما حصل ان النعت ان رفع ضمير  
 طابق المنعوت في اربعة من عشر واحده من القاب الاعراب الثلاثة وواحد  
 من التعريف والتذكير وواحد من التانيث وواحد من الافراد و  
 التشبيه والجمع وان رفع ظاهر اطابقه في اثنين من خمسة واحده من القاب  
 الاعراب وواحد من التعريف والتذكير والجمسه الباقية حده فيما حكم  
 الفعل اذا رفع ظاهرا ان اسند الى موش انت وان كان المنعوت مذكرا  
 او الى مذكر او الى مؤنث او مجموع كان ذلك وان كان المنعوت مؤنثا

**وانت مشق وصعب ودرج وشبهه او في والمنسب**

المنعوت به فشان معرد وحده والمؤنثان مشق وشبهه الموصوف به فالمشق  
 ما دل على فاعل او مفعول متضمن معنى فعل وحره فيدخل اسم الفاعل  
 واسم المفعول والصفة المشبهه وافعال التفضيل واوزان المسالفة ولا يرد عليه

كمنعوق قائم ابواهم