

الفقيه عنها وان من انفع المسالك واوثق الدلائل الي
 هذا النحو الفقيه من مالك غير ان شاربها النجوى الفكر
 في فهم معانيها ولم يعقل النظر في اعراب مبادئها الامواضع
 اقتصر واعلمها المسيس حاجتهم اليها فانقدح في خاطري ان
 اعراب جميع بيانتها وانبع غريب لغاتها واصطفاها المشكل
 من الفاظها ليسهل تناولها على حفاظها ولجمل حراسها
 على شراحيها خوف الاطلاء فان اشتغال الفقيهين بها
 يعرف الملاذ واضع في اول كل بيت دائرة لا يبرأ له و
 واضر لكن ربما خالف بعض الناس في بعض مواضع قال فيها
 بالقياس مع انما يتراع من اكل الهماع وفي مواضع اظهرها في
 باب الاشتغال والاعمال وليست منها في احوال الايمان وفي من
 مخرجها الحقيقة واستعمل المجاز وما اخرجت من ذلك يسبح
 المعروف فيه بالجواز كقولها الفاحش بالشرط والماهي محرم
 الربط ولا ينبغي ان يسلك مثل هذه المسالك الا حيث لا يجد
 المراد عن ذلك هذا واما باب الانتقاد علينا فتوح
 ورايات الاعتراض علينا فتوح فتجانح تفرد كلامه بالكمال
 والشايد وتزده عن جواب الفتح والحق لا ياتيه الباطل
 من بين يديه ولا من خلفه تزييل من حمد حمد وسميت
 الطلاب في صناعة الاعراب وانه المولى ان يتلقى بالقبول
 ويلف عنه السنة للحاسدين واقره المفترين انه على ذلك
 قدري وبالاجابة جدير وقد ان اشرح في المقصود ونفوا

ضع

بسم الله الرحمن الرحيم وهو حبيب
 قال الشيخ الامام العالم العلامة الخ الخ الخ الخ الخ
 بن عبد الله الانرجهي عامله الله بلطفه الخ الخ الخ الخ الخ
 الذي رفع قد من اعراب بالشهادتين ونصب على وجود
 ذاته وحفض قد من لم يحرم بوجدانته ولم يعترف
 بقدم صفاته والصلوة والسلام على سيدنا محمد الذي
 ضم شعنت الدين وجاءه الفتح للدين وكسحت الحافزين
 واليق الرب في قلوب المنافقين ببركاته وعياله واصحابه
 وانز واجه ودر بياته صلاة وسلاما دايمين عدد حركات كل
 لفظ وسكانته **اما بعد** فان معرفة الاعراب من الواجبات
 التي لا بد لكل طالب فيها ومن المهمات التي لا يستغنى

الدليل

منه
لا سكن

منه
ويعد

الفقيه