

الغريب علم انه ليس المراد بكون المعنى المستعمل فيه هو عالم في اصطلاح
 الخطاب حد وكنه الوضوح في ذلك ان اصطلاح كانه يتوهم من قولهم وضعت
 في اصطلاح الخطاب والتميز ان يكون لفظ السد الذي وضع في اللغة
 وقرره عليه في ان يطلق ح والوقف عند استعماله الخوي او عين من النقل
 ان اصطلاحات جديدة بل بالادوية الوضوح في ذلك ان اصطلاح سوا حدث
 الوضوح فيه ان سماعه في ذلك هو لغير الحجاز وفي البحر المحيط في الوضوح
 لغير كشيء مما يتبعه مما ينبغي التسبب له ان الوضوح في العنونة غير الوضوح
 في العنونة والرؤية فانه في العنونة تعيين الوضوح باز المعنى واحاطة
 التخصيص فجمعي غلبة استعماله لم ينقل عن الشارع انه وضع
 لفظ الصلوة والصوم بازاء معنيين كما يشهد به على استعمالها في الرابع
 اصابتها وكذلك لم يضع اهل العرف لفظ العازورة عند اللطيف من الحجاج
 على جهة ان اصطلاحه بل على استعماله الرتبة من تعيين بعضهم اذ قال
 ان نزاع التعلية في ذلك لا يتم لاعتبار المشترك في لغته بل في الوضوح
 انه يهتما بالوضوح فيها انما ان حثان في سبب العلم بذلك في اللغوية
 ان يعلم بان وضعه لذلك وفي غيرها بكنه ان استعمالها اقواله يستلزم
 ان نفس الوضوح فثبتت ثبوت مع استعمالها المشترك في كنه اذا اريدت
 على معنيين كما هنا الكسب في اختلاف في اللام في قولنا وضعه لم يقبل
 صلته لوضوحه وقيل ان المعنى في قولنا قال ان اللفظ الموضوع المعنى
 كانه اذا استعمل في فرد من افراد معناه من حيث خصوصه كان حجاز الوضوح
 حيث كونه فردا منها كان حقيقة وعلمه في السد في سطره ومن قال
 بالثاني قال ان استعماله في الفرد حقيقة مطلقة وتعلم العنونة عن الكمال
 الهمام وان قال ان وجه المعنى من ان يكون حثان في قولنا كان القابل
 بان اللام تمل عليه وان استعماله في فرد حقيقة مطلقة لانه استعماله

الخطوط

قولهم بانه الاستعمال
الاولى اسقاطا باه

فرا اذا اريد كل او على نحو
الاسماء المشارة في بعض المعاني
وهي لغيره المحققين من
حجاز جمع بين المعنيين
في اطلاقها في حثان
الجزء اوله بعد

في

فصل في اصطلاح
 في نفس الكلية حقيقة ايض وهو المتبادر احتياج الي ان يوقع ما في التفرقة على حطفت
 المعنى اعم من ان يكون حقيقة كلية او فردا ان اللفظ كما يوضع لصل الاستعمل
 في الفرد لوضوحه ان يستعمل في حقيقة الكلية وان كان يقول ان استعماله في
 نفس الكلية حجاز احتياج الي ان يوقع ما على الفرد فنفس المثال
 ان علام المنقول من حقيقة كما علم مما مر من ان علام في الحقيقة واللام
 الرتبة في محموله حيث قاله لست بحقيقة وان حجاز والظواهر اربعة عاثة
 لان اهل العرف العلم لما قبلوها وكونها وتعارفها بينهم كان يميز بين نقل
 خبرهم اياها وان صدر عن واحد منهم فلا يرد ان السارق في العرفية العامة
 غير متعين كذا في جوابي اللغو بحقيقة وبيان المحيا في ان اصل
 مغفل حجاز الملك يجوز ان اقتدا لاعتبار الكلية اجابة امي المعقولة
 على انها اصل والمجوز بها على معنى اتم حجاز وابها وعددها على ان المعقولة
 او فعل بمعنى الطرية يعالج عدلت كذا حجاز الحجاز اي طرية ان الحجاز
 ان حصل طرية للمعنى وفي اصطلاح اللفظ المستعمل في غير ما وضعه
 في اصطلاح الخطاب على حقيقة علمه وقدرته ما ينبغي عن ارادة كان سدا
 المستعمل في الرجل الشجاع وبالصلة اذا استعمل المتكلم باصطلاح
 المعنى في الرمان الموهودة او المتكلم باصطلاح الكسرة في الدعاء كالفيت
 المستعمل في النبات وعكسه وقولك اني اراك تقدم رجلك وتوخر ارجلي
 بمعنى يرد في ان تقدم وان حجاز كانه تدرج لهما ارجلي فمقد المستعمل
 ان حجاز عالم يستعمل في غير حجاز وضعه كانه حجاز حقيقة والمسرا في
 الوضوح التحقيقي شخصيا او نوعيا كانه المعرف اليه الوضوح عند اطلاقه
 كما مر في حجاز في حجاز موضوعه وضمانا وليد نوعيا كما سيأتي بيان
 ذلك فان وضع بحث الثمن بان ان اريد بالوضع في تعريف الحجاز الوضوح
 الشخصي ورد علم نحو المثلث والجمع والمصرف والمنسوبة والمستحق فان

فصل في اصطلاح
 في اصطلاح اللفظ المستعمل في الفرد حقيقة كلية او فردا ان اللفظ كما يوضع لصل الاستعمل
 في الفرد لوضوحه ان يستعمل في حقيقة الكلية وان كان يقول ان استعماله في
 نفس الكلية حجاز احتياج الي ان يوقع ما على الفرد فنفس المثال
 ان علام المنقول من حقيقة كما علم مما مر من ان علام في الحقيقة واللام
 الرتبة في محموله حيث قاله لست بحقيقة وان حجاز والظواهر اربعة عاثة
 لان اهل العرف العلم لما قبلوها وكونها وتعارفها بينهم كان يميز بين نقل
 خبرهم اياها وان صدر عن واحد منهم فلا يرد ان السارق في العرفية العامة
 غير متعين كذا في جوابي اللغو بحقيقة وبيان المحيا في ان اصل
 مغفل حجاز الملك يجوز ان اقتدا لاعتبار الكلية اجابة امي المعقولة
 على انها اصل والمجوز بها على معنى اتم حجاز وابها وعددها على ان المعقولة
 او فعل بمعنى الطرية يعالج عدلت كذا حجاز الحجاز اي طرية ان الحجاز
 ان حصل طرية للمعنى وفي اصطلاح اللفظ المستعمل في غير ما وضعه
 في اصطلاح الخطاب على حقيقة علمه وقدرته ما ينبغي عن ارادة كان سدا
 المستعمل في الرجل الشجاع وبالصلة اذا استعمل المتكلم باصطلاح
 المعنى في الرمان الموهودة او المتكلم باصطلاح الكسرة في الدعاء كالفيت
 المستعمل في النبات وعكسه وقولك اني اراك تقدم رجلك وتوخر ارجلي
 بمعنى يرد في ان تقدم وان حجاز كانه تدرج لهما ارجلي فمقد المستعمل
 ان حجاز عالم يستعمل في غير حجاز وضعه كانه حجاز حقيقة والمسرا في
 الوضوح التحقيقي شخصيا او نوعيا كانه المعرف اليه الوضوح عند اطلاقه
 كما مر في حجاز في حجاز موضوعه وضمانا وليد نوعيا كما سيأتي بيان
 ذلك فان وضع بحث الثمن بان ان اريد بالوضع في تعريف الحجاز الوضوح
 الشخصي ورد علم نحو المثلث والجمع والمصرف والمنسوبة والمستحق فان

فصل في اصطلاح
 في اصطلاح اللفظ المستعمل في الفرد حقيقة كلية او فردا ان اللفظ كما يوضع لصل الاستعمل
 في الفرد لوضوحه ان يستعمل في حقيقة الكلية وان كان يقول ان استعماله في
 نفس الكلية حجاز احتياج الي ان يوقع ما على الفرد فنفس المثال
 ان علام المنقول من حقيقة كما علم مما مر من ان علام في الحقيقة واللام
 الرتبة في محموله حيث قاله لست بحقيقة وان حجاز والظواهر اربعة عاثة
 لان اهل العرف العلم لما قبلوها وكونها وتعارفها بينهم كان يميز بين نقل
 خبرهم اياها وان صدر عن واحد منهم فلا يرد ان السارق في العرفية العامة
 غير متعين كذا في جوابي اللغو بحقيقة وبيان المحيا في ان اصل
 مغفل حجاز الملك يجوز ان اقتدا لاعتبار الكلية اجابة امي المعقولة
 على انها اصل والمجوز بها على معنى اتم حجاز وابها وعددها على ان المعقولة
 او فعل بمعنى الطرية يعالج عدلت كذا حجاز الحجاز اي طرية ان الحجاز
 ان حصل طرية للمعنى وفي اصطلاح اللفظ المستعمل في غير ما وضعه
 في اصطلاح الخطاب على حقيقة علمه وقدرته ما ينبغي عن ارادة كان سدا
 المستعمل في الرجل الشجاع وبالصلة اذا استعمل المتكلم باصطلاح
 المعنى في الرمان الموهودة او المتكلم باصطلاح الكسرة في الدعاء كالفيت
 المستعمل في النبات وعكسه وقولك اني اراك تقدم رجلك وتوخر ارجلي
 بمعنى يرد في ان تقدم وان حجاز كانه تدرج لهما ارجلي فمقد المستعمل
 ان حجاز عالم يستعمل في غير حجاز وضعه كانه حجاز حقيقة والمسرا في
 الوضوح التحقيقي شخصيا او نوعيا كانه المعرف اليه الوضوح عند اطلاقه
 كما مر في حجاز في حجاز موضوعه وضمانا وليد نوعيا كما سيأتي بيان
 ذلك فان وضع بحث الثمن بان ان اريد بالوضع في تعريف الحجاز الوضوح
 الشخصي ورد علم نحو المثلث والجمع والمصرف والمنسوبة والمستحق فان

في