

والتالي ان كثيرا من الغرضين لا يفرقون بين جوارح العين فضلها عن التنظير
 وان سمعت قوله لم يفرقوا بينها بل قالوا ومن كان جوارح العين لا يفرقون بينها
 من بالقصور او تلك ينادون من كان يفرق بين العينين بالانسان في
 بعض الفعا من التنظير غير متساوية وهي في العينين معاوية
 والتنظير منها غير المتساوية والمعدن بالكلية تكون قوة العينين
 المتفرقة اضع النصف كبقية البسائر كقوة العينين بالذئب العالي
 وتوابعها بالانسان في العينين في العينين معاوية
الفصل الثالث في ذم الكسل الذي يشعب على احاديث ما رغب
 ونحن نجيب بعض الافعال في ذمها بما جعل حفظه ويجب حفظه من ذم الكسل
 من اذرع الرخ ووضعية الصبح اذا قدرت النفس في ارض الساعات استمعها
 في العمل الكسل في الصبايع وارضته في الصبايع العجز والكسل يفتقر في العمل
 باب السعادة في العمل والاصل وفي اغتنام الايام من اصاع الفرصة في العمل
 الانسان ابن ساعد في حفظها من الاضاعة والتسويق في الاعمال وعند الكمال
 ليرجع المبادر في النادر ما ادرجت في اذرعها في كسلها ولا يسقط في ذم
 الزمان من جرمه في اضعه العجز سون في الناحية الجسود مرزوق من وقته
 بالخصارة ومن امكن في نظر الانسان لنفسه قبل عجزه في حبه
 اعلم ان كل علم صانع اذا فكر في ارضه ونظر في العواقب علم انه لا بد يوما
 ان يجرب ذلك الذي هو محل صناعته ويحل ابقاضه ويحل ادائه
 وتضعف قوة بدنه وتذهب ايام شبابه في باذر واجتهد في حل ذلك
 واستغنى عن السعي فانه لا يحتاج بعد ذلك الى كان اخره ولا الى اذرع
 فليجزيه بالانشاء ويشتمل بالانتفاع والانتزاع بما النسب وهذه حاله النفس
 بعد خراب الجسد فبادر واجتهد والحرص واستعمل وتزود قبل خرابه كان ذلك
 وحكم بيتك فان خير الزاد التقوى **قال حسان**
 اذا انت لم تجرل بزاد من التقى وانصرفت بعد اليوم من قد تزودا
 ندمت على ان لا تكون كمنه ولم تنر عند مناه ما كان ارحمدا
وقال ابو الفرج ابن الطبيب البغدادي في اغتنام الوقت في كتابه في السياسة
 والاراء الفاضله يجب ان يقيد ويحل فان الفكر مضطرب شوش بلت في
 النفس واختلاف مواها والعجز في بعضه وقاة فاذا استغنى النفس وقت فاضل يصا
 جوهرها وابرعت قانونا او صورة متوسطة فاضله في عين تقدير ذلك وقت

وعلى قدره

نسخه
اخذ الامم وك
طباعه

بأبواب التي في عينه فان كانت سعات العباد
بأبواب التي في عينه فان كانت سعات العباد
بأبواب التي في عينه فان كانت سعات العباد

رب الايجاد

لذلك الفطرة السليمة خاصة وكذا كاية في من يقظان وهم الذي اشار
 بها ابو الحسن الشاذلي في قوله ولا يفرق بين شدة نظرها سائر بقا فتنه
وفي بعض وانما ان ارضا بعض الاقاليم القدره حصلت لها صفة من
 جميع الوجوه فكانا وسامة للاشعة وضوءا للرياح واوضاعا لاله
 يسبحها للخصر فترت فيها طينة طيبة من ذئب عند له وحال من الهواء
 حدث فيها فاحضة هو انية محل تحبها صاعا معتدلا مناسا للروح
 المعتدل المتعلق به الروح الامري وتبعته القوة الصورية في الانسان
 الاستعداد الذي تعلق به الروح الامري وتبعته القوة الصورية في الانسان
 رقيقة استعمل بالصبر صارا حة سمعت به طيبة قد قدرت ولدا ابنه
 السباع والعوافر فطنة اياه فصعدت اليه وطافت به وتذرت له في العنة
 حلة تدبها وتحتل على الاضاعة ولا رغبة موقدة مرضعة الحان كان له
 اتباعها في شرب واقتدي بالحيوان في التبعث وتشتبه به في الزمان والسير
 اذ ان مرضت الطيبة وهو ياشجر حلة روحها في النفس ونور العين
 في ماتت الطيبة وسكنت في يطبق ايضا لها مشعرات ذاتية طرية في
 اشكنت المتفرقة في الاموال الزايل على الجسد العزم الحركة الشاركة في الجسد
 لنظر حيث كان محله قبل رحيله فشق صدرها ووقف على عصبية القلب
 ورأى جوع الاجزاء الحسنة اليه واستهزادها منه فاعلم ان كل المصعب
 كان مؤيدا ذلك النور الذي طعن عينها والسر الذي بعد منها ولم يزل
 فانتاشح علم عالم ذلك السر واستدل عليه بالعبوات وعباها واستعد بعد
 كماله في المور حتى عرف نفسه وكان عارفا بالله واصيلا اليه وحده الخائف
 ود عاصر اليه في صكابة شجيرة **وكانما** عنده باطن حديث آدم وما اورد
الحق ما ذكره اذا الانسان من بين المولدات التي انية تكون على غير سبيل التوالد
 تعيد في العقل البعده عن الساطية وما يلزم من ترتيبه جلا في الود والضرر
وقال بعض الحكماء باع كان اوقات الطباع لا تقبل العت ولا تدبها فاعلمها
 التي لا تستعمل والاوجب **ولما** في الفضاخ العلية باب التوليد وسيلته جديته
 كان اللون على غير سبيله عينا مما لا من يقول على النهر العذب التي شرب منه
 من شاة ويجف الساقية العريقة ويد بعليها الفاك لاخراج الماء باذرع والحق
ان لا يصل اليه الا نور النبوة **الفصل الثالث** من الظاهر في الكلام
في النبوة من حيث النظر قال الوليد رحمه الله ما تفتق كثير من الاولي
 بعبارة الملة في ايات باري السم ومخترع العالم الذي جعل الكثر من اجزاء
 اجزائه معادلا بالاعمال في ان جبال الطير في الارض على الانسان الحاسن في
 حسده او من ما يشبه به من شوك او غيرهما وتناول الامور التي يقبها بما تناول
 الصواع باللفظ ولا استعاضة بها من المذات المتكلمين وكثير من الشغل

ولت
بأدته الصورة
الاشابه

وانعته وان معاضها
الذي كان يوسر وينفع
وبعضها كان الشئ المحرك

هذا الاصل في الفهم
في التنوير والتفكير والتشبه بالشيء