لانا لا نشترط الا انتاج شرطا في جلاء الانتاج وايضا لعل الاختلاف في الجلاء
والخفاء كمن لا يخلاف الاشكال في اللوازم لما سيجيء بعض الاندراج
وعدمه والحق ان مجرد اختلاف المقدمتين مما في الشكل الاول وغيره
سايد الاشكال ولهذا يحتاج في لزوم المتنجة فيها الى دليل وما قال
ابن سينا قد تعلم ان هذه نتيجة وكل نتيجة عاقرم يرى ظاهر سمج
البطلان فمطلق انتاجها حامل ما دوا للذهول عن ارتباط الصغرى
بالكبرى والاندراج هذا الجزئي تحت ذلك الكلي ليس فيه لان ما ذكره
من المثال انما يصح عند الذهول عن احدى المقدمتين واما عند
ملاحظتهما فلا اشكاك المشهور ان النظر الفاسد اي الذي ليس
مشتملا على سايرشروط الصحة اما من جهة المادة او من جهة الصورة
او من جهتهما لا يستلزم الجهل اي الجزم بحصة منحة كما فيه في نفس
الامر لانه لو استلزمه لاستلزم ايضا فانا نظر المحقق في شبهة المبطل
والثاني ظاهر البطلان فكذا المعدم واجيب بانا اي لا نسلم
الجهل للحق لانه لم يعتقد صحة مقدماته كان المبطل اذا نظر في
دليل المحق لم يفده العلم لعدم اعتقاده صحة مقدماته مع القطع
بان النظر الصحيح يفيد العلم وقبل يخالفه اي ان النظر الفاسد
يستلزم الجهل كان الصحيح يستلزم العلم والحق ان الفساد ان
كان منصورا على مادة وكان الصورة صحيحة استلزم لكن في بعض الصور
فان القول بان العالم معلول لموجب قديم وكل معلول لموجب
قديم قديم يستلزم ان العالم قديم وما قيل ان الاستلزام انما كان
لو تحقق بمواده وصيغ مادته في نفس الامر مستلزم بنتها استلزم كان النظر
الصحيح للعلم ضعيف لان المراد بالاستلزام انه لا تخلف عنه لانه
على جميع الشرائط ضرورة اعتقاد الناظر صدق مادته والاستلزام
لو فرض تحقق نتيجة بمواده ومادته في نفس الامر لما كان مجرد
تسليمها كافيا في اللزوم على كما يدل عليه تعريف القياس سلمنا ان

الاستلزام بعض الصور المذكورة لكن لا نسلم استقراءها ههنا فان المادة
الفاسدة لا يمنع ان تحمر منها وبين فاسد آخر في نفس الامر شخص الاستلزام
والا اي وان لم تكن الفساد مقصورا على المادة بل تكون مقصورا
على الصورة لم تشا لما دة والصورة فلا استلزام الجهل في المستلزم
هو النظر المرتب على الوجه الخاص والترتيب مستوف ههنا البحث
الثاني في ان كاف في معرفة الله وسايل ادراكات الامور الالهية ولا
حاجة الى المعلم كما سوذهب الاسمعيلية فانهم قالوا لا بد من العلم
المعصوم لما عارضه قوله الدليل كالمعلم يعارضه الشمس نور البصر عند الابصار
اذ عند غروب الشمس وفقدان الضوء لا يرى العين ما دركذلك
نور العقل بالنسبة الى قول الامام المعصوم فلا بد من امام معصوم
في كل زمان ليعلم طرق المعاش والمعاد ويرشد الى وجوه الادلة
واراحة الشبه وتؤيد من عند الله تعالى للاحتياج الى معلم آخر
ويدل عليه اي على ان النظر كاف في ذلك ما ذكرناه في ان النظر يفيد
العلم وتوان العاقل اذا حضر في ذهنه ان العالم ممكن وكل ممكن
فله صانع علم بالضرورة ان العالم له صانع سواء كان بدا ان علم
اولا قيل للازمة مسلمة لكن يحقق للمعدم ممنوع لجواز ان يكون
حضور المقدمتين مع سايرالشرايط موقوفا على التعليم من الامام
المعصوم قلت ممنوع مكابرة لا ملجئ اليه فانا اذا راجعنا
انفسنا وجدنا العلم يحصل مع شرايط الانتاج اخبث الاسمعيلية
بان الخلاف في المراد اي المحاولة مستمرين العقلاء في ذلك ولو
كفى السفسطي لما كان كذلك وايضا فالانسان لا يستقل بتحصيل اشرف
العلوم كالنحو والنجوم واخس الصنايع كالحياكة والحجامة بل يحتاج
اسناده بهديه الى ذلك فكيف باصعبها من معرفة الله مع رفع وضع
واحكامه واجيب عن الاول بانهم لو ادوا بالنظر الصحيح لما وقع الخلاف
وعن الثاني بان العصر سلم ولا سلم انه لو كان معلم علم البادي

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)