

هو الثاني لا الرماي ما هي ابي هذه العلم الغير هو المعاني المحقق
 والقي في كايوهه الكيمع يتوه من ليس له هذا المشرب من الكون وهو ان العلم
 والحدوث بناه ونسبته تعلق العلم بالعلم لان النفس العلم والافساد في تغير النسب
 وتجدد هابا بالنسبة الى ذات التعلق وصفاتها والي هذا الشارح في انه يقول
وغاية المذبح للنزاع الحق سبحانه بعقل من سمات الحدوث والنقصان ان جعل
هذه الحدود الزماني المتتابع من ظاهر مفهوم هذه الكثرة في العلم بالتعلق لا النفس
 العلم فقال العلم اذ في وتعلق بالاشياء حدوثا وحدوثا زمانيا وهو لا يجعل الحدوث
 المتعلق للعلم اهل كما يكون **العلم للتصرف بعقل في هذه لتسليمه لولا ان ابي**
للعلم ثبت العلم زيدا في الوجود الخارج على الذات لا اعتبارها في جعل التعلق
له ابي العلم للذات اذ لو لم يكن العلم غير الذات لا معنى لتعلق الذات
 بالمعلومات لا لا بل يزم ان يكون الذات محل الحدوث لان تجدد النسب لا يستلزم
 كاحداث وقوله وهو على وجه جواب لولا قدم عليه ويحتمل ان يكون جواب مقدر اهكذا
 فوالا ان ثبت العلم زيدا على الذات ففجعل التعلق له للذات الخ لرب
 كلامه فحيثما من التحقيق **وهذه ابي اثبات العلم زيدا على الذات وجعل التعلق**
 حادثا بالحدوث الزماني **انفصل المذبح عن الحق من اهل الله صاحب الكسوف والشهيق**
 الذي انكشف له التعلق كما هي عليه ويجعلها بحسب ذوقه ويجعلها من غير
 نظر فكري فان هذا الحق لا يثبت العلم زيدا على الذات الا في العقل ويجعله
 بحسب الخارج عن الذات ويقول بحدوث التعلق لم يكن بالحدوث الذات
 الا الزماني مبالغة في التنزيه فافهم لوجوه الحدوث زمانيا لا فساد فيه ايضا
 اذ لا يلزم التجدد الا في النسبة **فان قيل** اذ كان العلم للذات من قول حتى يعلم
 ولعلم مرتبا على حادث زمانيا كالنقل للمفهوم من قوله لنبولناهم ونم بعثناكم كيف
 يصح الحكم بان حدوثه ذاتي لا زمانيا **قلنا** من جعل العلم للذات حادثا ذاتيا
 الا زمانيا لا بد له ان يجعل الفعل الذي يتوحيب عليه العلم ايضا كذلك **فقولنا**
 قولنا ونم معناه ولنا قولكم ابي النسب الذاتية والاشياء الغيبية المستجبة
 في غيب الذات باظهار كسب المرتبة للعلم حتى يعلم بحسب العلم في هذه
 المرتبة ما يجري عليكم بحسب الخارج من العبادات والصور ففعل العبادات منكم
 والاصابرن وقوله ثم بعثناهم معناه بعثناهم من مرتبة الاستجنان في غيب الذات

الي مرتبة التيقن العلمي ليعلم بذلك التيقن ما يجري عليهم من الحوادث التي
 جعلتها احصاء هذه اللبث علمه لا يلزم اذ اجل بعض الالفة على معنى اشارت
 ان يجري ذلك المعنى في بعض الآخر منها اذ كثير ما يشترط على الاشياء في اية
 الي معنى لا يساعد عليه تمام الالفة **فان قيل** ما ذكرتم من بعض بطون الالفة
 وهن الالفة المحقوقة لا بد من معنى من المعاني الظاهرة والظنية ففما
 معناها عندكم اذ احرجهما على الظاهر قلنا يمكن ان يكون ح نسبة العلم العاد
 اليه بناء على ظهوره في الالفة التلقية كما سبقتم اليه الاشارة **فان قيل**
 ما اخرج الكلام في قسم العطايا باعتبار السؤل وعندهم اليه من بحث الاعيان
 واستعدادها وتبنا وبيان الحكم من اليه بحث الاعطيات للمقصود بالبيان
 ولطولها وقع في التيقن استأنف المقسمة وقال **فتبين ان الاعطيات**
بفتح الهمزة وتختفي الياء جمع اعطية جمع عطاء كاعطيه وغطاه او يعم الخرج و
تشديد الياء جمع اعطية كما منه اما ذاتية او اسما لشيء وهو وقدر فتم ما فاللح
والحيات والعطايا الذاتية من الواو اذات ولا اذوق والمولود
 والعلوم والمعارف **فلا تكون ابدلا** وروية على القائلين الذين هموا بمختلفها
الامن تجل الي ابي من تجل حضرة الاسم الجامع جميع الصفات والاسماء لا
 من الذات الاحدية فانه لا اسم ولا ريم والحكم والتجلي للاخرة في الذات
 الاحدية فيكون تيقن التجلي الذاتي من المنزلة الالهية فلهذا اذ صنف التجلي
 اليها الا في مطلق الذات فاذا وقع التجلي من هذه الحضرة (شبهت تلك العطايا
 الذاتية والتجلي من الذات الالهية لا يكون له ابدل الا بصورة استعداد العبد
 للتجلي له ابي بصورة يقتضيها استعداد غيره ذلك ابي غير كون التجلي بصورة
 استعداد التجلي له لا يكون ابدل فاذا ثبت العبد للتجلي له ما ابي صورة
 في صورة الصورة العصور الحق وسوى الوجود المتعين في هذه الصورة بحسبها
 لان الذات الالهية ليس لها في حد نفسه واصورة متعينة تظهر بها وهي مرتبة
 الاعيان فتظهر بصورة التجلي له فيها بقدر استعدادها كان الحق يظهر في مراتب
 الاعيان بحسب استعداداتها وقابلتها الظهور بالحكمة **فان قيل** ابي العبد للتجلي
 له الحق من حيث اطلاقه **ولا يمكن ان يراه** من تلك العينية **معطية انه ما ابي**
صورته الا فيه فلو كان كالمرة في الصحاح في المشاهد فانما اذ ذاتية الصورة

تأ