فان الخط نوع من المقدار اه ان المقدار جنس يندرج تحته الخط والسطح والجسم
التعليمي فهي الاعراض الذاتية له والاشكال من الاعراض الغريبة فلا يبحث
عنها في العلم لعدم انضباطها ولاستلزامها فوات الحق من الامتياز بالموضوع
واما لزوم كونها خارجة عن موضوعها فلانها لو لم تكن خارجة لكان جزءا لها
والجزء هو الذاتي للكل وثبوت الذاتي للذات ليس معللا بالبرهان اللمي لان الذاتي
عين الذات ومالم يعلم الذاتي لم يعلم الذات فكيف يكون الذات موضوعا
والذاتي محمولا مثبتا بالبرهان وان جاز اثبات الذاتي بالبرهان الاني اذا لم يكن
الشيء بينا معلوم الحقيقة بل بالوجه العام كالنفس فانها يعلم اولا بالتشبيه لكن
لا يعلم حقيقته فيطلب حقيقتها باثبات الذاتيات لها بالاستدلال من اثارها
كالتدبير والتصرف للبدن فقد علم ان الذاتي لا يعلل فلا يكون مسئلة من العلم
فلا وجه لما قيل من انه يجوز ان يكون مسئلة بديهية او المسئلة البديهية
من شانها التعليل هذا اخر ما اردنا كشف الرموزات وفتح الكنوزات
الواقعة في عبارة التصديقات راكبا خيول التأمل في فهم المعاني
تاركا طريق التعسف في حل المباني حامدا الله الجواد الكريم
الرؤوف الرحيم مصليا على النبي البشير النذير الرسول
الكريم سائلا لحقه من ثواب الحليم ربنا لا تزغ
قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك
رحمة انك انت الوهاب متوقفا
من لفظ السليم عموم انتفاع
مقدورنا بين المشارق
والمغارب ان الله
قادر على كل شيء

تم تمام
سنه ١٢٣٦
٢٥