



ثلاث سنين وانتفع به الاحلام الزهد والورع والتجري
 في الصلوات وغيرها وسلامة الفطرة والمحافظة على انواع العبادات
 والتفمع باليسر وسلوك النواضع والكرم والوفار مع الله
 والحاسن الخلق وقد افراد الله نرجسته بالتأليف فلا تطيل
 فيها وهو في مجموع كلمة اجماع وقد اخذت عن خلق من
 اصحابه واما فضله وشرفها فتلقبها ما مع جل اصلها
 دراية عن شيخنا امام الامة واجل جماعته والالفية فقط عن
 جماعات ماتت في شعبان سنة ثمان مائة ومائة عن ازيد
 من احدى ومائتين سنة رحمة الله وايدان وهو وان قد مر
 ما اسلفه وضعا فذكر **بعد ذكر حمد الله** لفظا غير حديث
 كل اسدي بال لا يد اذبه حمد الله فهو قطع ومن بال كسر
 حرف خافض باق لانته الغاية كما هنا وغيره وبعد بالجر لفتح
 قبل والحمد هو انقضا على المحمود بافعال الجيلة او صافه المحنة
 الجيلة والله علم على المعير بحق وهو الباري سبحانه المحمود
 حقيقة على كماله وهو خاص به لا يشركه فيه غيره ولا يدعي
 به احد غيره فتعني الله الا لسن عن ذلك على انه قد يقال
 ان سبق التعريف بالقابل غير محل بالابتداء ولو لم يلفظ به فهي
 ففي حديث قال الخالفة انه عربي حسن انه صلى الله عليه
 وينسب كنت ابي معاذ بن جبل رضي الله عنه من محمد رسول
 الله الى معاذ سلام عليك فاني اخمد اليك الله الخ وكذا في
 غيره من الاحاديث لكن مع الابتداء قبل اسمه بالبسملة كما وقع
 للبرك وفعله ايضا ابو بكر الصديق وزيد بن ثابت رضي
 الله عنهما وعزاهما زين سلمة لمكانة المسلمين بل يقال ايضا

هذا

هذا الحديث روي ايضا باسم الله بدل حمد الله وكانه
 اريد بالحمد لله وبالسلمة ما هو اعينها وهو ذكر الله والثناء
 عليه على الجيلة بصيغة الحمد وغيرها ويؤيده رواية
 ثالثة لفظها يدكر الله وحسنه فالحمد والتذكير والسلمة
 سواء ان ابتدأ بواحد منها حصل المقصود من الثناء على
 الله **دي الا** في صياحب النعم والجود والكرم وفي واحد
 الا لاسمع لغات الى كسر الهزة ويفتحها والتثنية وعدمه
 ومثلت الهزة مع سكون اللام والتثنية **علي** من الله
 به من العطا الكثير الذي منه التوكل في علوم الحديث النبوي
 عا قايله افضل الصلاة والسلام واختصاص النظم بكونه
 والله الحمد فيه اماما يقتدى به والممان الذي يبدأ بالتسوا
 قبل السؤال **جل** اي عظم عطاؤه **عن احصا** بعد ذلك انما
 وان تعد وانحة الله لا تحصىها **صلاة** بالجر عطا على
حمد داي كليتما او تلفظي بهما ولا تقرا بما عا لما الكالواحد
 وفي عطفه ثم المفترضة للترتيب مع المهملة استغرابا به
 اني على الله سبحانه زيادة علم ما ذكر بينهما والصلاة من
 ادبه بنيه ثناء عليه وتعظيم له ومن الملازمة وغيرهم
 طلب الزيادة له فتكثر انبائه والعلما وتخوهم ثناءه
 في كل شرف ولم يفردها عن السلام لتصريح النبوي رحمه
 الله بكونها افراد احد هما على الاخر وان خصها بشي
 من جعله ديدنا لوروع الافراد في كلام امامنا الشافعي
 ومسلم والشيخ ابي اسحق وغيرهم من ائمة الحديث
 ومنهم النووي نفسه في خطبة تقريبه كما في كثير من

سلا العلم