واما خبر الحاكم عن ابي ذر رضي الله تعالى عنه قال جاء اعرابي الى رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم فقال يا نبيئ الله فقال لست بنبيئ الله ولكني نبي
الله فقال الحافظ الذهبي انه خبر منكر وعمر ابن احمد رواته رافضي ليس
بثقة انتهى سيدنا محمد وآله وصحبه خير اى افضل صلاة اى رحمة
مقرونة بالتعظيم وخير سلام اى تسليم من الآفات المنافيات لغاية
الكمالات بسرمد اى دائم من السرد وهو المتابعة والميم مزيدة كيم
ولا معنى وعلم ما قرناه اى خير فعل تفضيل اصله اخير حذفت الهمزة
ونقلت فتحة الياء الى الخاء تخفيفا لكثرة الاستعمال ومثله شر اصله
اشر قال في الكافية الشافية

وغالبا اغناهم خير وشر ، عن قولهم اخير منه واشر

محمد وخير صلاة وسلام بسرمد وأتى بالصلاة عليه صلى الله تعالى عليه وسلم لخبر من صلى علي فردا بلم
وهذه الفية تحكى الدهر تنزل الملائكة تصلي عليه ما دام اسمي في ذلك الكتاب رواه الطبراني وغيره
منظومة ضمنتها علم الأثر وفي رواية ضعيفة من حديث الحمد لله كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بحمد الله
فائقة الفية العراقي والصلاة على فم هو اتر محقوق من كل بركة وبالسلام ايضا قرأ ما مر بهر اهة
والجمع والايجاز واتساق الافراد كما تقدم النووي عن العلماء وبعده بهذه المعاني الحاضرة هذا
تقدمت الخطبة ام تأخرت آر جوزة الفية منسوبة الى الالف المفرد فيكون
مجموع الشطرين بيتا وهو المتعارف تحكى اى تشابه الدهر في النفاسة وعزة
الوجود ورفعة القيمة جمع درة وهي الجوهرة العظيمة وقوله منظومة بالرفع
نعت للألفية او بالنصب حال من ضمير تحكى ضمنتها علم الأثر الآتي تعريفه
اى مسائله والتضمين جعل شيئ في ضمن آخر وهو هنا من باب جعل المدلول
في ضمن الدال او من باب جعل الجزء في الكل حال كونها فائقة الفية العلامة
الامام الأثري الهمام الحافظ زين الدين ابي الفضل عبد الرحيم بن حسين
العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ رحمه الله تعالى في البديع للانواع والمباني
والايجاز للالفاظ مع كثرة المعاني واتساق اى اجتماع بعضها مع
بعض على وجه مناسب وانما لم يفعل العراقي كذلك مسايرة لأصله
فان ابن الصلاح

فان ابن الصلاح لما ولي تدريس الحديث بالمدرسة الاشرفية عمل كتابه
وهذبه فنونه واملاه شيئا فشيئا واعتنى بتصانيف اكمل الفرقة
وجمع نثاثات مقاصدها وضم اليها من غيرها انخب فوائده ولم يتحصل
ترتيبه على الوضع المناسب بان يذكر ما يتعلق بالمتن وحده وما
يتعلق بالسنده وحده وما يشتركان معا وما يختص بكيفية التحمل
والاداء وحده وما يختص بصفات الرواة وحده لأنه يجمع متفرقات هذا
الفن من كتب الفن في ذلك الحين اللطيف ورأى ان تحصيله والقاءه
الى الطلبة أهم من تأخيره ذلك الى تحصيل العناية التامة بحسن
الترتيب وقد عكف عليه الناس فكم من ناظم له ومختصر ومستدرك
عليه ومقتصر ومعارض ومنتصر وتبعه على ذلك الترتيب جماعة
كالنووي والعماد ابن كثير والعراقي والبلقيني وغيرهم آخرون كابن
جماعة والطيبي والتبريزي والزركشي والمصنف ولهم فيها اعمال
مقاصده حسانه والله عز وجل يجزي من الاجزاء بالزاي فضلا منه سابغ الاحسان من اضافة الصفة
او من الجزاء بالزاي فضلا منه سابغ الاحسان من اضافة الصفة لي وله ولذوي الايمان
الى الموصوف اى الاحسان السابغ اى التام وهو الجنة فمن انس به
مالك قال قرأ رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم هل جزاء الاحسان
الا الاحسان ثم قال أتدرون ما قال ربكم قالوا الله ورسوله اعلم
قال يقول هل جزاء من انعمت عليه بالتوحيد الا الجنة لي وله اى للحافظ
العراقي ولهؤلاء العلماء الاعيان وغيرهم من ذوي اى اصحاب الايمان
اى التصديق الجازم بكل ما علم بمجيئ صلى الله تعالى عليه وسلم به
بالضرورة اجمالا في الاجمالي وتفصيلا في التفصيلي فذوي جمع ذي
بمعنى صاحب الان الاول يقتضي تعظيم المضاف اليها والموصوف بها
بخلاف الثاني ومنه ثم قال تعالى في معرض مدح يونس وذا النون وفي
عن اتباعه صاحب الحوت اذ النون لكونه جعل فاتحة سورته نونا
واشرفها منه لفظ الحوت والحماية انسانية اوردها بصورة الخبر لأنه
ابلغ في رجاء الاجابة حتى كأن ذلك واقع بالفعل وبدأ بنفسه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)