ابو زرعة الرازي ما الحجة في تعليلكم الحديث فقال الحجة ان تسألني عن حديث له علة فاذا ذكر علته ثم تقصصت ابن ادرس فتسأله عنه فيذكر علته ثم تقصه اباحاتم فيعلله ثم تميز كلامنا على ذلك الحديث فاذا وجدت بيننا اختلافا فاعلم ان كلامنا تكلم على مراده وان وجدت الكلمة متفقة فاعلم حقيقة هذا العلم ففعل الرجل ذلك فما تفقت كلمتهم فقال اشهد ان هذا العلم الهام وقال الخطيب البغدادي ما معناه **الوجه في ادراكها** اي علة الحديث **جمع الطرق** اي الاسانيد المشتملة على المتون واستقصاؤها من الجوامع والمسانيد والاجزاء **وسبر احوال الرواة والفرق** اي تتبعها بان ينظر في اختلال قوم وبعيرهم كما نهم من الحفظ وغيره لتهم والاتقان والضبط وروى عن علي بن المديني انه قال الباب اذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطؤه **وغالبا وقوعها** اي العلة **في السند** كحديث موسى بن عقبة عن سهيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي هريرة عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال من جلس مجلسا فكثر فيه لغطه فقال قبل ان يقوم سبحانك اللهم وبحمدك لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك غفر له ما كان في مجلسه ذلك فروى ان مسلما سأل البخاري عنه فقال هذا حديث مليح الا انه معلول حدثنا به موسى بن اسماعيل ثنا وهيب ثنا سهيل عن عمرو بن عبد الله قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كفارة المجلس الخ وفي رواية عن عمرو بن عبد الله قوله قال محمد بن اسماعيل اي البخاري وهذا اولى لانه لا يذكر لموسى ابن عقبة سماع من سهيل **وقد تقع العلة في المتن قليلا كحديث نفي البسملة** الذي انفرد به مسلم **في المسند** يعني في صحيحه من رواية الوليد بن مسلم حدثنا الاوزاعي عن قتادة انكت اليه يخبر عن انس ابن مالك انه حدثه قال صليت خلف النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وابي بكر وعمر وعثمان فكانوا يستفتحون بالحمد لله رب العالمين لا يذكرون بسم الله الرحمن الرحيم في اول قراءة ولا في آخرها هذا الحديث

معل

والوجه في ادراكها جمع الطرق

وسبر احوال الرواة والفرق

وغالبا وقوعها في السند

وكحديث البسملة في المسند

معل اعلله الأئمة كالشافعي والدارقطني والبيهقي وابن عبد البر وغيرهم بوجوه اوضحها وانصحها المصنف في التدريب ثم قال ان نهذا الحديث تسع علل المخالفة من الحفاظ والاكثرين والانقطاع وتدليس التسوية والكتابة وجهالة الكاتب والاضطراب في لفظه والادراج وفوت ما يخالفه عن صحابيه ومخالفته لما رواه عدد التواتر قال الحافظ العراقي وقول ابن الجوزي ان الأئمة اتفقوا على صحة حديث انس المذكور فيه نظر فهذا الشافعي ومن ذكر معه لا يقولون بصحته افلا يقبح كلام هؤلاء في الاتفاق الذي ادعاه ثم قال المصنف **ونوع الحاكم** ابو عبد الله في كتابه علوم الحديث **اجناسا العلل** اي علل الحديث **لعشرة** جعلها اعتناء لأحاديث كثيرة **كل** اي كل واحد من العشرة **بريا** أي **المخال** اي القدح في الصحة ثم ان الحاكم لم يذكر هنا تفصيل ذلك فنظمته في اربعة عشر بيتا احببت ان الحقها في هذا الموضع مشروحة مثمة تتميما للفائدة فاقول مجملا لله تعالى وقوته وارجوه القبول **اولها** اي العشرة **ما** اي الحديث الذي **ظاهره الاسناد له صحته** باستيفائه الشروط في الظاهر **ولكن باطنا** ان **من نقله لم يرف** بالبناء للمفعول **السماع** اي سماعه **ممن قد روى** ذلك الحديث مثاله ما تقدم في حديث لفارق المجلس وهو خفي جدا حتى على الامام مسلم الى ان بينه البخاري له ولذا قال مسلم له لا يبغضك الا حاسد واشتهر ان ليس لي في الدنيا مثلك **ثم ثانيها** هو الحديث **الذي ارسله من حفظا حوى** بان يكون مرسلا من وجه رواه الثقات الحفاظ **وهو** باسكان الهاء اي ذلك الحديث **صحيح مسند من** وجه آخر لكن **في الظاهر** فقط مثاله حديث قبيصة بن عقبة عن سفيان عن خالد الحذاء وغاصم عن ابي قلابة عن انس رضي الله تعالى عنه مرفوعا ارحم امتي ابو بكر واشدهم في الله عمر الحديث قال الحاكم فلو صح اسناده لأخرج في الصحيح انما روى خالد الحذاء عن ابي قلابة مرسلا **وثالثها** اي العشرة **مروي صحب** بعين بان يكون الحديث محفوظا **فاخبر بان كان هذا الحديث عن سواه** اي

ونوع الحاكم اجناس العلل

لعشرة كل بها يأتي المخال

أولها ما ظاهره الاسناد له

صحته وباطنا من نقله

لم يعرف السماع ممن قد روى

ثم الذي ارسل من حفظا حوى

وهو صحيح مسند في الظاهر

ثالثها مروي صحب فاخبر

ان كان هذا عن سواه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)