العراقي بأن الممتنع انما هو اسقاط بعضهم وايراد كل الحديث عن بعضهم
أو يكون حينئذ قد حدث عن المذكور ببعض ما لم يسمعه منه بخلاف
ما اذا بين انه لم يسمع منه الا بعض الحديث كما فعل البخاري هنا فانه
لا يمتنع وقد بين في كتابه لا ستئذان أن ما سمعه من ابي نعيم فقال ثنا
ابو نعيم ثنا عمر وثنا محمد بن مقاتل انا عبد الله انا عمر وبن دينار انا
مجاهد عن ابي هريرة قال دخلت مع رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
فوجد لبنا في قدح فقال ابا هريرة الحق اهل الصفة فادعهم الي قال
فأتيتهم فدعوتهم فأقبلوا فاستأذنوا فأذن لهم فدخلوا الحديث قال
العراقي فهذا هو بعض حديث ابي نعيم الذي ذكره في الرقاق واما بقية
الحديث فيحتمل ان البخاري اخذه من كتاب ابي نعيم وجادة او اجازة
او سمعه من شيخ آخر غير ابي نعيم اما محمد بن مقاتل أو غيره ولم
يتبين ذلك بل أقصر على اتصال بعض الحديث من غير بيان ولكن
ما من قطعة منه الا وهي محتملة لانها غير متصلة بالسماع الا القطعة
التي صرح فيها بالسماع والله اعلم

آداب المحدث ● واشرف العلوم علم الأثر ●

آداب المحدث وهو النوع الأربعون

اختلفوا في افضل العلوم فقال المتكلمون علم الكلام اذ به يدرك
التوحيد وما يتعلق به وقال الفقهاء علم الفقه لأن به تعرف العبادات
والحلال والحرام وغيرها من الاحكام وقال المفسرون علم القرآن اذ به
يتوصل الى العلوم كلها وقال المحدثون اشرف العلوم على الاطلاق
علم الأثر اي الحديث وكيف لا وهو الوصلة الى رسول الله صلى الله تعالى
عليه وسلم والباحث عن تصحيح اقواله وافعاله ولأن سائر العلوم
الشرعية محتاجة اليه اما الفقه فواضح واما التفسير فلأن الحديث
اولى ما فسر به القرآن وبقي هناك اقوال لا حاجة بنا الى اطالة
بذكرها ولقد انصف من قال ولست ارى صاحب علم أي علم كان
الا وهو يرى ان لا فوق ما يعلم وبالجملة فعلم الحديث ان لم يكن اشرفها
الا وهو يرى ان لا فوق ما يعلم وبالجملة فعلم الحديث ان لم يكن اشرفها

فلا شك

فلا شك انه من اشرفها فصح أيها المحدث النية فيه واخلصها
فانما الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى ثم طهر قلبا من مرض اعراض
الدنيا وادناسها فلا تحدث الا لوجه الله تعالى وطلب التقرب اليه
ولا تطلب اجرا الا منه سبحانه وتعالى كما قال عز وجل ويا قوم لا اسألكم
عليه مالا ان اجري الا على الله ثم حق الحديث وغير من المعلمين
مع طلبته ان يقتدي بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم فيما علمه الله
تعالى في هذه الآية فلا يطمع في فائق من جهة من يفيد علما
نوابا لما يحدثه ويعلمه وادى درجات العالم كما قاله العلماء الراسخون
ان يدرك حقارة الدنيا وخستها وانصرامها وعظم الآخرة ودوامها
وجلالة ملكها ونفاذ ايها المحدث حرصا اي شدة الاهتمام على
نشر الحديث والتبليغ عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم في
الصحيح بليغا عن نحو بليغ الشاهد الغائب وروى الحاكم حديث من ادى
الى امتي حديثا واحدا يقيم به سنة او يرد به بدعة فله الجنة وروى
البيهقي عن ابي ذر امرنا رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أن لا
نغلب على ان نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر وتعليم الناس السنن
ومن ثم كان في السلف الصالح من يتألف الناس على حديثه كعروة
ابن الزبير رضي الله تعالى عنه ثم اختلف في السن الذي يحسن ان
يتصدى للتحديث فيه فقيل خمسين لأنها انتهاء الكهولة ومجتمع
الأشد ولا ينكر في الاربعين لأنها حد الاستواء ومنتهى الكمال
ورده جماعة من المحققين بان طائفة من السلف حدثوا قبل هذا
السن كعمر بن عبد العزيز وسعيد بن جبير وابراهيم النخعي ومالك
وتذكر والشافعي والبخاري في طائفة كثيرة ثم من لجة الى ما عنده
من الأحاديث حدث اي تصدى للتحديث في اي سن كان كما قال
شيخنا اي سواء كان شيخا بان بلغ عمره اربعين سنة كما هو معنى الشيخ
لغة أو حدث بالوقف على لغة ربيعة اي شابا فقد جلس مالك

فصح النية ثم طهر ● قلبا من الدنيا وزهد حرصا على ● نشر الحديث ثم من يحتج الى ● ما عنده حدث شيخا او حدث ●

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)