عن طلبه اى لاستغنائه بالحياء ولا الكبر عن السعى التام فى طلب الحديث
واخذه بل تأخذ ولو من هو دونك فى السن قالت عائشة نعم النساء
نساء الانصار لم يكن يمنعهن الحياء ان يتفقهن فى الدين وقال عمر بن
الخطاب رضى الله تعالى عنه من رق وجهه رق علمه وقال ايضا لا تتركن
اى العلم حياء من طلبه ولا زهادة فيه ولا رضا بجهالة وقال مجاهد
لا ينال العلم مستحى ولا مستكبر وقال وكيع لا ينبل الرجل من اصحاب الحديث
حتى يكتب عمن هو فوقه وعمن هو مثله وعمن هو دونه واذا ظفرت ايها
الطالب بسماع شيخك فابذل بالذال المعجمة اى اربه غيرك من
الطلبة ما تفاد به من ذلك ولا تكن مستبدا به لائمه لؤم وقع فيه
غالب الطلبة قال الامام مالك من بركة الحديث افادة بعضهم بعضا
وقال ابن معين من بخل بالحديث وكتم على الناس سماعهم لم يفلح
وقال ابن راهوية قدر ائينا اقواما منعوا هذا السماع فوالله ما
افلحوا ولا انجحوا وعن ابن عباس رفعه اخوانى تناصحوا فى العلم
ولا يكتم بعضكم بعضا فان خيانة الرجل فى علمه اشد من خيانته
فى ماله رواه الخطيب وقال ابن المبارك من بخل بالعلم ابتلى بثلاث
اما ان يموت فيذهب علمه او ينسى او يتبع السلطان والكتب
ايها الطالب لك ما وقع لك من العالى والنازل من الاسانيد
والكتب والاجزاء لاجل استصار بذلك لاجل كثرة الشيوخ
والكتب ونحوها لافتخار قال ابن الصلاح وليس بموفق من ضيع
شيئا من وقته فى الاكثار من الشيوخ بحجر اسم الكثرة وصيتها
قال المصنف فان ذلك شئ لا طائل تحته ومن يفعلك ايها الطالب
العالم فلا تؤخر اخذ منه بل اخذه منه كائنا من كان فعن انس
مرفوعا العلم ضالة المؤمن حيث وجدها اخذها وفى رواية
للقضاعى حيثما وجد المؤمن ضالة فليجمع اليه وعن ابن عمر رفعه
خذ الحكمة ولا يضرك من اى وعاء خرجت وقال على انظر الى ما قال
ولا تنظر الى من قال

ولا تنظر الى من قال ولكن مهما تر وعنه اى ترد الرواية له لا عن ذلك
المعين فانظر وتأمل ولا تر وكله فنى الحديث كفى بالمرء كذبا ان يحدث
بكل ما سمع وقال ابن مهدى لا يكون اماما يقتدى به حتى يمسك
بعض ما سمع قال النووى معناه انه اذا احدث بكل ما سمع كثر الخطأ
فى روايته فتترك الاعتماد عليه والاخذ عنه قال المصنف فقد رووا
اى جماعة من المحققين عن ابى حاتم محمد بن ادريس الرازى ذلك
الحافظ الجليل انه قال اذا كتبت ايها الطالب فوشى من الفاش
وهو فى الاصل كما فى القاموس ما على وجه الارض من فتات الاشياء حتى
يقال لزبالة الناس فاش وما اعطانى الا فاشا اى ارذأ ما وجد
وفتش اكل ما وجد وان كان دونا ثم اذا رويته اى اردت رواية
ما كتبته ففتش حتى لا تروى ما لا يسوغ للاسر روايته قال الحافظ
العراقى كأنه اى اباحاتم اراد اكتب الفائق من سمعتها ولا تؤخر
حتى تنظر هل هو اهل لاخذه عنه ام لا فربما فات بموته او سفره او غير
ذلك فاذا كتبت وقت الرواية او العمل ففتش حينئذ ويحتمل انه اراد
استيعاب الكتاب وتركك انتخابه او استيعاب ما عند الشيخ وقت
التحمل ويكون النظر فيه حال الرواية قال وقد يكون قصد المحدث تكثير
طرق الحديث وجمع اطرافه فتكثر بذلك مشيوخه ولا بأس به
فقد قال ابو حاتم نفسه لو لم نكتب الحديث من ستين وجها
ما عقلناه وتمم ايها الطالب الكتابة والحز فى السماء والكتابة ايضا
ولا تنتخب فقد قال ابن المبارك ما انتخبت على عالم قط الا ندمت
وقال ايضا ما جاء من منتقى خير قط وقال ابن معين يستدل المنتخب
فى الحديث حيث لا تنفعه الندامة ولكن ان يكن للانتخاب داع
كأن كون الشيخ مكثرا او فى الرواية عسرا او كون الطالب غريبا لا يمكنه
طول الاقامة فلينتخب بنفسه ان كان اهلا مميزا عارفا بما يصلح
للانتخاب والاختيار عاليه ومتكرره من رواياته وما انفرد

ومهما تر وعنه فانظر
فقد رووا اذا كتبت فتش
ثم اذا رويته ففتش
وتمم الكتابة فى السماء
وان يكن للانتخاب داع
فلينتخب عاليه وما انفرد

والكبر وابذل ما تفاد وكن
للعال والنازل الاستبصار
لا لكثرة الشيوخ لافتخار
ومن يفعلك العلم لا تؤخر
بل خذ

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)