

والثالث بينهما وبين بنت الخال نصفين فيكون لها
 خمسة أسداس المال أو كان معها بنت عمه فقط
 كان لذات الجهتين ثلث بالخولة وتشاركها بنت العمه
 في الثلثين نصفين فيحصل لهما الثلثان ولو كان
 معها من كل جهة واحدة فلها بالتقريبين النصف
 وليبت الخال السادس وليبت العمه الثلث تابعهما
 لو كان مع ذوى الارحام احد الزوجين اخرج حظه
 وقسم الباقي كالكل لو انفرا في زوجة وبنت
 بنت وبنت اخن لابوين للزوج والباقي بين
 الاخيرين سواء في زوج وبنت بنت وحالة وبنت
 عم الزوج النصف وليبت البنت نصف الباقي بخلاف
 سدسه وليبت العم الباقي **الملقبات** المشهورة
 للمتقدمين من الصحابة والتابعين بلقب فاكه في العشرة
 كما استعمله ان **تعر بالمسائل الملقية في عرفهم بها**
كها مذهبها اي فخذها منقاة **ذكرت منها في باب**
الجد والاحوة الاكدرية التي قد لقت ايضا
عند فرقة وهي ام زوج وجد واخت لغرام وذكرت
 ثم توجيه تلقينها بذلك **كذلك الخرفا** وهي جد
 واخت لغرام مضت في ذلك الباب **مبينة** مع
 توجيه تلقينها بذلك **ولقبنت ايضا مثلثة**
لام اقتضي ذلك وهو في المثلثة جعل عثمان لهما من

الملقبات

ثلاثة

ثلاثة عدد الروس ومن هنا لقت بالعثمانية ايضا وفي المثلثة
 ما مر في ذلك الباب وما من لقبها به غيره **كذلك لقت بنت**
لجعال بن مسعود لهما من اربعة للاخت النصف والباقي
بين الجد والام نصفين وله مرتعت اخر ذكرها الناظم في
 الفصول وبينهما في شرحه مع زيادة مرتعت اخر **خمسة**
 لان الشعبي سألته الحاج عنهما فقال اختلف فيهما خمسة
 عثمان وعلي وزيد وابن مسعود وابن عباس رضي الله تعالى
 عنهم وكانتم يثبت الرواية عنده عن غيرهم ومن هنا لقت
 ايضا بالحاجية وبالشعبية **مسدسة مسعدة** لما مر
 في ذلك الباب فهذه عشرة القاب الخرفا **كذلك الصاموي**
 نحو جدتي وثلاثة اخوة لام وخمسة اعمام مضت في معرفة
 والكسر ان يقع على صنفين **والمباهلة** مضت في معرفة
 قدر ما تقصه القول **وليس ذاي** التلقب بالمباهلة
تلقب كل عايلة بلخصها بصورة واحدة جمهورهم
 وهي **زوج وام مع اخت لالام** وقال الشبان كالام انه
 لقب لكل عايلة ولا مشاحة في مثله ورد الناظم له بان
 المفهوم من كلام الفراض انه لقب بصورة مخصوصة غير
 قادم **ام الفروع** بالخالمعجة وقيل بلجم **اسم لكل عايلة**
لنتهي عول **بذ الاصول العايلة** كزوج وام وشقيقتين
 واختين لام لكنه ضعف هذا في الفصول هنا وصح اسمها
 بصورة خاصة وهي زوج وام وشقيقة واخوان لام واخت

المرحوم