



ولا يضيع سعيه وطلبه فعلم اصول الحديث علم يعرف  
 به اصطلاح احوال الحديث والراوى من حيث القبول والرد  
 وموضوع الحديث والزواى من تلك الحديث لان موضوع  
 كل علم ما يبحث فيه عن اعراضه الذاتية بحسب الغرض  
 وعرضه معرفة المقبول والمردود منها ليحل به دونه  
 واما علم فروع الحديث فعلم يعرف به نقل الحديث وموضوعه  
 ذات النبي عليه السلام من حيث انه نبي وعرضه الفوز  
 بسعادة الآدين ويقال للاول علم الحديث دراية وللثاني  
 علم الحديث رواية كذا قال الشيخ <sup>الشيخ</sup> زكريا الانصاري رحمه الله  
 في شرح القية العراقي تاقل الحديث اى جنسه في اللغة يعنى  
 الحادث <sup>يؤيد</sup> زيده القديم وهو موجود مسبوق بالعدم ويستعمل  
 في قليل الكلام وكثيره قال الله <sup>فليأتموا بحديث مثله</sup>  
 في اصطلاح الحديثين اى جمهورهم لقوله بعده وعند بعض  
 لانه اذا قبل العام بالخاص يراد به ما وراء الخاص قول الرسول  
 اى المعهود نبيا اذ البحث فيه صلى الله عليه وسلم  
 وفعله وتقريره اى حاصلها مجازا لانه كل مصدر متعد  
 يستعمل في معنيين فى الايقاع حقيقة وفى الحاصل  
 بالايقاع مجازا فاحفظه وما كان فى التقرير خفاء قال  
 ومعنى تقريره صلى الله عليه وسلم ان شخصاً فعل فعلاً  
 او قال قولاً فى حضرة صلى الله عليه وعلى من يؤمن لديه  
 عنده واطاع صلى الله عليه وسلم ولم ينكره وسكت وقرره

قال الكلبان الشيوخي في الفقيه  
 علم الحديث ذو فروعين محله برى بها سوال من  
 يستعمله فلهذا الموضوع والقصد ان يعرف  
 النبي صلى الله عليه وآله وسلم  
 او صفة و موضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم  
 وعرضه معرفة المقبول والمردود منها ليحل به دونه  
 واما علم فروع الحديث فعلم يعرف به نقل الحديث وموضوعه  
 ذات النبي عليه السلام من حيث انه نبي وعرضه الفوز  
 بسعادة الآدين ويقال للاول علم الحديث دراية وللثاني  
 علم الحديث رواية كذا قال الشيخ <sup>الشيخ</sup> زكريا الانصاري رحمه الله  
 في شرح القية العراقي تاقل الحديث اى جنسه في اللغة يعنى  
 الحادث <sup>يؤيد</sup> زيده القديم وهو موجود مسبوق بالعدم ويستعمل  
 في قليل الكلام وكثيره قال الله <sup>فليأتموا بحديث مثله</sup>  
 في اصطلاح الحديثين اى جمهورهم لقوله بعده وعند بعض  
 لانه اذا قبل العام بالخاص يراد به ما وراء الخاص قول الرسول  
 اى المعهود نبيا اذ البحث فيه صلى الله عليه وسلم  
 وفعله وتقريره اى حاصلها مجازا لانه كل مصدر متعد  
 يستعمل في معنيين فى الايقاع حقيقة وفى الحاصل  
 بالايقاع مجازا فاحفظه وما كان فى التقرير خفاء قال  
 ومعنى تقريره صلى الله عليه وسلم ان شخصاً فعل فعلاً  
 او قال قولاً فى حضرة صلى الله عليه وعلى من يؤمن لديه  
 عنده واطاع صلى الله عليه وسلم ولم ينكره وسكت وقرره

فعلم انه معروف وما ذون منه صلى الله عليه وسلم لانه  
 صلى الله عليه وسلم لا يسكت على المنكر اطلاقاً وهذا  
 التقرير ايضا اى كالتقول والفعل داخل في الحديث ومقتضى  
 اليه عليه السلام تأكيد لكونه حديثاً كذا قال على القارى  
 فى شرح التوبة نقل عن الشافعي لكم زاد وصفته وعل  
 للمص رحمه الله تركه كالتعليق على ما نقله الشيوخي في تدوين  
 الراوى على تقريب التوضيح في اصول الحديث لان الاختيار  
 داخل في احدها والاضطرارية لا مدخل لنا فيها ولا يملكنا  
 لنا الاقدام بها وعند البعض كتاباً حيا خلاصة على  
 ما نقله على القارى هذه الاقسام الثلاثة او الاربعة  
 الكائنة من الصعابة والصعاب كل انسان مؤمن رأى النبي  
 وراه النبي في حياته عند الاكثر وقال البخاري لا بد من  
 الرؤية والصعوبة ولو ساعة وقال بعض الحديثين لا بد  
 من طول المجالسة على طرفى التبع وقال بعض الاصوليين  
 لا بد من الرؤى بزيارته فلا يدخل من وقد عليه وانصرف  
 بدون مكث كذا نقل على القارى <sup>والتابعين</sup> والتابعين  
 كل انسان مؤمن رأى الصحابة او راه الصحابة في حياته  
 عند الاكثر وقيل لا بد من طول الملاممة وقيل لا بد  
 من صحبة السماع وقيل لا بد من سن التبعين والتحسين  
 الذين ادركوا الجاهلية والاسلام واسلموا ولم يروا النبي  
 عليه السلام من التابعين على الصحيح وقيل من الصحابة

قول الرسول كما ذكرناه هنا  
 قوله وصحة ما زادوا فيه بعد القول  
 والفعل والتقرير لفظ وصفته فليج  
 انواع الحديث الاربعة كما ذكرنا في  
 حيث قال وفي اصطلاحهم قول رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم وفعله وتقريره  
 وصفته حتى في الحيات والسكت  
 في البيضة والثام هو علم من السنة  
 ذكره الشافعي على القارى

قال القارى في كتابه  
 في العلم  
 وقال القارى في كتابه  
 في العلم  
 وقال القارى في كتابه  
 في العلم

قال القارى في كتابه  
 في العلم  
 وقال القارى في كتابه  
 في العلم

قال القارى في كتابه  
 في العلم  
 وقال القارى في كتابه  
 في العلم

قال القارى في كتابه  
 في العلم  
 وقال القارى في كتابه  
 في العلم